

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

الترم الثاني



مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شَرَقًا	نُبْرًا
عيشي في أمان	اسلمي	يظلم	يعتدي
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تُسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطف	قطرات الماء	رذاذ
ظهرها	متنها	مُناسبًا	ملائمًا
الاستخدام	التدوير	يقاسي	يعاني
تهتم	تكثرث	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تختزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القاريء ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلافاً / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبين	نستغني	كفي
كثرة وزيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
نستطيع	نقدر	أعظم	أزهي
أسلوب في انجاز العمل	التقنيات	التخلي	الاستغناء
صرنا	بتنا	نفرط	نُسرف
تحصل	تلتقط	نريد	نرغب
الهلاك	الفتك	تغلبنا عليها	تجاوزناها
يقصده	يعينه	المعرفة	الوعي
يسود	يعم	أعجبتني	راقتني
بالغة	غامرة	لا مثيل له	فريد
جانب	جوار	استعجال	عجالة
المألوف	المعتاد	متعة	تلاذذ
فهمت	أدركت	الترقب والنظر	التطلع
أماكن	محطات	خارج من	منبعث
أكملت	واصلت	إنتاج	توليد



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تتفاجأ	تتوقع	الإحباط	الأمل
الإسراف	الاعتدال	يعتدي	يحمي
الأولين	الأخرين	اسلمي	اهلكي
عناية	إهمال	الاقتصاد	الإسراف
نُدرة	وفرة	التلوث	النقاء
حلم	حقيقة	أمل	يأس
منظمة	مبعثرة	المبتكرة	المقلدة
الحذر	الغفلة	واصلت	توقفت
يبين	يخفي	نصيرًا	معارضًا
ارتوت	عطشت / ظمئت	الاستغناء	التمسك
نُسرف	نقتصد	التزم	خالف
الفتك	النجاة	تطفو	تغوص
تجفف	تبلل	سطوع	إطفاء
شائعة	محدودة	عجالة	تمهل
الكرام	اللئام	معتاد	غريب
مقاومة	استسلام	منفعة	ضرر
نادرة	وفيرة	نُبِل	خسة





بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- هناك جدل بين العلماء : (منافسة - إبداع - اقتراح - مناقشة)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- أخطاء الإنسان تجاه البيئة أدت إلى زيادة نسبة التلوث. ()

ج- كيف نحافظ علي كوكب الارض؟

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- حتي لا تضيع تلك النعمة فنهلك (نمرض - نموت - نضعف - نعجز)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. ()

ج- مم حذرت الأمم المتحدة؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- تسعى مصر إلى إعادة تدوير النفايات (تعديل - تطوير - تصنيع - تجميع)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان ()

ج- ماذا ينتج عن التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل عشوائي؟

٤

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- هذه الرسالة إعتذار من أحمد لصديقه مالك . ()

٢- استغرق الجدل وقتاً قصيراً بين أحمد ومالك . ()

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- التهاور يؤدي إلى زوال من حياتنا . (المحبة - الخلاف - الخير)



0

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- ولد الحسن بن الهيثم في : (القاهرة - العراق - الإسكندرية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيرًا من العلوم . ()

٢- وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. ()

1

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

٢- يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

٣- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

٧

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخبله - الشبكة - الرصاص)

٢- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد)

ب - أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للسد هي :

٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تفشى في العصر الحديث الكثير من الأمراض"..... (ظهر - انتقل - انتشر - تقدم).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس لها علاقة بانتشار الأمراض . ()

٩

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- "قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا" :..... (تضل - تفرط - تضر - تبعد).

(ب) أكمل ما يأتي: - حدود حريتك تقف عند بغيرك .

(ج) اذكر عادة أخرى يجب علينا اتباعها للحفاظ على قطرة الماء غير التي سمعتها في الفقرة.



السؤال الثاني

الكتابة السردية

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

.....

.....

.....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان :

المكان :

تفاصيل وحقائق

دقيقة :

رأي إيجابي :

اقتراحات :

وقت التجمع :

وقت الرجوع :

وسيلة المواصلات :

ما تم مشاهدته :

ما تم القيام به :

رأي سلبي :

.....

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

أهمية الماء	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :



٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

التعاون مثمر	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :

٥

أقرأ المطوية ثم أكمل :

حافظوا علي البحار	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتروال يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان :

من المعلومات :

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :

٦

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة :
- المشكلة :
- الحل :
- المغزي :



حل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

عنوان المسرحية :
الشخصيات :
المشكلة :
الحل :
وصف المكان :

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بَيْتَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمَزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى
الْبَيْتَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبَيْتَ لِكِنِّي لَمْ
أَبْعُكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمَزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ
لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبَيْتَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ
الرَّجُلَ بَيْتَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبَيْتُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَيْتِهِ إِذْنًا، جُنَّ
جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُحُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة :
الشخصيات :
الزمان :
المكان :
بداية القصة :
الوسط (المشكلة) :
نهاية القصة :



٩

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهددًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب.....
.....
..... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٠

- أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :
المقدمة :
الإرشادات :

II

- أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكله
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب :
- ٣- المقال يتكون من
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:



١٢

أقرأ المسرحية ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- هدير : طالبة في الصف الرابع، نشيطة وتحب السفر. الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر. يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث تجلس هدير على كرسي كبير، وتشاهد التلفاز مع والدها.
هدير: لماذا أصبح الهواء دائماً ملوثاً بدخان السيارات الضار؟ الأب: إن الحل في استخدام الطاقة النظيفة.

(أ) عنوان المسرحية:

(ب) الشخصيات:

(ج) المشكلة:

(د) الحل:

١٣

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

"ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كلاً منهما واستمع لهما، فكان شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتاً جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلاً : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعد في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره".

١-الشخصيات التي وردت في النص هي.....

٢-زمن القصة هو.....

٣-الهدف من القصة هو:

٤-نهاية القصة هي:

٥-المشكلة التي وردت في القصة هي.....

٦-مكان القصة هو.....

١٤

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

"في قرية صغيرة عاش شاب بار بوالدته يستيقظ كل صباح ليحلب اللبن ويسقي أمه، ثم يذهب لرعي الأغنام ويعود مساء، وذات يوم جاء رجل عجوز يطلب منه بعض اللبن وبالرغم من أن العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب له الغنم وأعطاه له، دعا الرجل للشاب وغادر، وأثناء رجوع الشاب لمنزله مع الأغنام إذا به يجد موكب الوزير الذي يشتري منه بعض الأغنام بأموال كثيرة، سعد الشاب ورجع لأمه مسروراً"



الزمان

المكان

الحدث

الشخصيات

الخاتمة

القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

ظهرت التجارة الإلكترونية في الآونة الأخيرة؛ وهي تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من الفوائد للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري".

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ تقنيات: (التجارة الإلكترونية - الأساليب الخاصة بفن أو مهنة - المقايضة - السلع والخدمات)

٢- مفرد الأفراد: (الفريد - المنفرد - الفرد - الفارد)

٣- جمع العمل: (الأعمال - العمال - العاملون - العاملات)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عملت التجارة الإلكترونية على الانتقال من السوق المحلية إلى السوق العالمية. ()

٢ - يستغرق إرسال البضائع عن طريق التجارة الإلكترونية وقتاً طويلاً ()

ج) علام تقوم التجارة الإلكترونية؟

د) اذكر فوائد التجارة الإلكترونية على مستوي الأفراد.

٢

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلّم عن بُعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة: معنى المناسبة : - جمع تقنية :



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلّم عن بُعد. ()
٢. التعليم عن بُعد يسمح للمتلقي بالتعلم وفق ظروفه. ()
- (ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٣

" النفايات الإلكترونية هي النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية ".

أ - هات من الفقرة: - معني استعمال: مضاد تفيد:

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم ()
- ٢ - النفايات الإلكترونية تحتوي على مواد صحية. ()
- (ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟

(د) ما رأيك في شخص تخلّص من ساعته القديمة بإلقائها في سلة القمامة؟

٤

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتَنَا الْيَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلكَهْرِبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمَحَافِظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورِبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمَوْلَدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنظُومَةٍ مُرَاقِبَةٍ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورِبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا) مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ) جَمْعَ (الطَّائِرِ)

ب - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

- ١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ الْكَهْرِبَاءِ. ()
- ٢ - تَقَعُ مَنطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ. ()
- ج - اذْكُرْ إِحْدَى الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟



0

تُنْذِرُ الْأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسَهِّمُ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) مُضَادَّ (بَطِيءٍ)

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الْأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ. ()

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. ()

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ

1

" لل تكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها".

أ- استخرج من الفقرة:

• مرادف مميزات • مفرد أدوات

• جمع خطر • مضاد ضعيفة

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا

ج - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا ؟

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ أن تقرأ كتاباً في المكتبة ***** أم تقرأ كتاباً على الإنترنت

V

" يعد مشروع وزارة البيئة « E-Tadweer من المشروعات التي تهدف إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها، ومن هذه النفايات: نفايات الهواتف المحمولة والكاميرات والحواسيب والغسالات والثلاجات وغيرها. وسيتم التخلص الآمن من هذه النفايات لدى مصانع إعادة التدوير. وتظهر أهمية هذا المشروع في أنه يساهم في الحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية "

أ - هات من الفقرة: معنى تكرار: جمع الهاتف:

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد نفايات الحواسيب من النفايات الإلكترونية. ()

٢ - لا يقلل مشروع E-Tadweer من المخاطر الصحية للنفايات الإلكترونية. ()



ج - إلام يهدف مشروع E-Tadweer

د - اذكر أمثلة أخرى للنفايات الإلكترونية غير الواردة بالفقرة.

٨

"إسلام طالب في الصف الرابع الابتدائي، يعشق الشكولاتة وهي الحلوى المفضلة لديه، وحين حصل في امتحانات الفصل الدراسي علي درجات جيدة اشترى له والده علبة شوكلاتة وأعطاهها له قائلًا: هذه جائزتك، فرح إسلام فرحًا كبيرًا وأخذ العلبة ودخل غرفته ففتحها وقال: هذه جائزتي، سأأكل منها كما أحب. وظل أياما يأكل منها بكثرة حتى شعر بألم شديد في أسنانه؛ فأخذه والده إلى عيادة الطبيب، ففحصه ثم قال له: لقد أصبت بتسوس في أسنانك، ماذا تناولت الأيام الماضية؟ فأخبره إسلام بما فعل، ثم كتب الطبيب له الدواء المناسب، وفي طريق العودة تحدث والد إسلام قائلًا: يا إسلام، لا مشكلة في حبك للشكولاتة، ولكن لا تكثر منها؛ حتى لا تضر. فرد إسلام قائلًا: أعدك بذلك يا أبي".

أ - هات من الفقرة: معنى يحب بشدة: مضاد قلة : جمع درجة:

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حصل إسلام في الامتحانات على درجات منخفضة . ()

٢- أصيب إسلام بتسوس الأسنان؛ بسبب الإكثار من تناول الشوكولاتة. ()

ج- بماذا نصح الوالد إسلام في نهاية القصة؟ ولماذا؟

٩

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة: معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة. ()

٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. ()

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح ؟

١٠

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " :
٢. جمع " نهر " :

(ب) أكمل ما يأتي :

١. نهر النيل من أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

II

" في ظل التحديات البيئية، أصبح ترشيد استخدام المياه، ضرورة ملحة؛ لذا فإن استخدام تقنيات في الري مثل الري بالتنقيط، يساهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لكن جميعاً مسؤولين في الحفاظ على مواردنا الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- مفرد التحديات
- ٢- جمع بيئة
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - ١- استخدام الري بالتنقيط يساعد على توفير المياه . ()
 - ٢- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت . ()
- ج- كيف يمكن نحافظ على مواردنا الثمينة؟

II

"ما هذا يا أبي لم تلقي إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ."

أ.أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة :

- مضاد (متعباً)
- مرادف (استخدام)
- مفرد (إطارات):
- جمع (قماش):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم ؟

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟



١٣

"تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

• مفرد مصادر.....

مفرد الطاقات.....

• حرف جر.....

اسم موصول.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الطاقة الشمسية من الطاقات الغير متجددة . ()

ج- لماذا يهتم العلماء بتخزين الطاقة الشمسية ؟

١٤

"نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين من مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة".

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

مرادف (العناية):

مضاد (ترشيد):

مفرد (الأيام):

جمع (مورد):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه ؟

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟

١٥

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض دور أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة".

أ- استخرج من القطعة ما يلي :

-مرادف تشارك..... -جمع ابتكار..... -حرف جر.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يسهم التطعيم في تقليل من انتشار الأمراض ()

٢- التطعيم يقي من الأمراض طويلة الأمد التي تستنفد الجهد والمال ()

ج- ماهي الفئات الأكثر استفادة من التطعيم؟

د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟



١٦

"تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... إلخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم."

١- استخرج من الفقرة:- مضاد القدرة

٢- أكمل ما يلي :-

من أنواع الطاقة النظيفة..... و.....

٣- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟

١٧

"إعادة التدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة وتقلل النفايات، وتتضمن هذه العملية تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير؛ لذلك ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة في إعادة وبناء بيئة خضراء نظيفة."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مرادف ينبغي ٢ - مفرد أفراد

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إعادة التدوير يتضمن إعادة تدوير النفط . ()

٢- ينبغي على كل فرد المشاركة في إعادة بيئة نظيفة. ()

ج- ما المقصود بإعادة التدوير؟

النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

السؤال الرابع

١

يا مصر أنتِ الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن

حبي كعهدك في نزاهته والحب حيث القلب مرتهن

(أ) هات من الأبيات :-

١- مرادف "شرفه".....

٢- جمع "الروح"

(ب) أكمل ما يلي:- مصر هي الأهل و..... و..... لأبنائها .

(ج) اختر الصواب :- "حبي كعهدك في نزاهته" تعبير :..... (حقيقي - مجازي) .



٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعهُ

إذا رأيناك تقديرًا لكِ نقفُ

يا مصر أنتِ لنا أم نبجلُها

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢ . مضاد العلم : النسيان . ()

١ . معنى نبجلُها: نُعْظِمُها . ()

(ب) أكمل ما يأتي :

١ . مصر هي مصدر

٢ . مصر لنا مثل التي نقفُ تقديرًا واحترامًا لها .

(ج) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير:

(حقيقي - مجازي)

(د) هاتِ من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية.....

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولت أدرك سر مصر ونيلها

حتى أعود إلى ضفاف النيل

إن غبتُ عنها لا تفارقُ مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى أدرك: (أفكر - أفهم - أضلُّ - أحفظ)

مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضُفُوفٌ - ضَفِيفَةٌ)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . ()

٢ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . ()

(ج) هاتِ من البيتين :

١ . كلمة على وزنِ تعاون :

٢ . تعبيرًا مجازيًا :

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك.

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدَّبُوا

خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ

وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الحضارة المصرية من أجل حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم - أضعف - أغرب - أعلى)

بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات - أمم - أموم - أميم)

جاء الخير إلى مصر مضاد الخير: (الشتر - الغضب - الحزن - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل: هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (حطام،)

تخير: "العلم مال المعدمين" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"الجهل يخفض أمة" تعبير: (حقيقي - مجازي)

0

أو سامعا فالعلم ثوب فحار

لم يعملوا شجر بلا إثمار

فضل أو الظلماء كالأنوار؟

كن عالما في الناس أو متعلما

واعمل بما علمت فالعلماء إن

هل يستوي العلماء والجهال في

(أ) هات من الآيات:

- مرادف ملبس: - مفرد علماء: كلمة ومضادها:

(ب) أكمل ما يأتي:

١. من يرتدي ثوب العلم يشعر بـ

٢. العلماء إن لم يعملوا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا

(ج) اختر: "العلم ثوب فحار تعبير " (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الآيات:

١. كلمتين لهما نفس القافية:

٢. كلمة على وزن كلمة متقدما:

1

ولو ولدته آباء لئام

يُعظم أمره القوم الكرام

ولا عرف الحلال ولا الحرام

ومصباح يضيء به الظلام

رأيت العلم صاحبه كريم

وليس يزال يرفعه إلى أن

فلولا العلم ما سعدت رجال

هو الهادي الدليل إلى المعالي



(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- مضاد يُحَقِّرُ:
- مفرد أمور:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ :

٢ - الْعِلْمُ يُضِيءُ ظِلَامَ الْجَهْلِ.

(ج) اختر الصواب : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

كلمتين لهما نفس القافية:

كلمة على نفس وزن كلمة (الْحَمَام) :

٧

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القلة)

جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العلامات)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. ليسَ الجمالُ بـ

٢. الجمال الحقيقي هو جمال

ج - اختر الصواب: "إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ" تعبير. (مجازي - حقيقي)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١. كلمة على نفس وزن كلمة الْكَمَالِ .

٨

على الهدى مَنْ استهدى أدلاء

والجاهلون لأهل العلم أعداء

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إِنَّهُمْ

وقيمة المرء ما قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب)

معنى المرء :



(أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)

مضاد أعداء :

(ب) هات من الأبيات:

١ كلمة على وزن أَفْعَاء :

٢ حرف القافية في الأبيات:

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟.

٩ العلمُ للمجدِّ بابُ
وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى
يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ
وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلًا
لَوْلَا الْعُلَا مَا سَهَرْنَا
بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اختر الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (الْمَعْرِفَةُ - الشَّرَفُ - الْقُوَّةُ - الْأَخْلَاقُ)

٢ - مِصْرُ بَوَابَةِ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الْخُرُوجُ - الْخَارِجُ - الدُّخُلُ)

٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَتَسَمَّوْنَ بِالْجِدِّ مُضَادُّ الْجِدِّ : (الْعُضْبُ - الضَّعْفُ - الْكَسَلُ - الْمَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولُ ،)

تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقي - مجازي)

١٠ العلمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ
الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
يَحْقُقُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي
الْأَعْمَالِ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - يَخْفُ بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَخْفُ : (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)

٢ - سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)

٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثَقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثَقُلَ): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

أَكْمِلْ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الْمَطَالِبُ ،).



تَخَيَّرُ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرُ: (ثَقُلَ الْمَتَاعِبِ) تعبير :. (حقيقي - مجازي)
(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ :

II

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) :
كلمة مفرداها (القرن) :

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن ()

٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط ()

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات :

نزول : ، :

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

III

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!
وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمُنْظَرُ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أَجْمَل) :
مفرد (مناظر) :
مضاد (المالح) :

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟

III

بالعلم نبني مجدنا
وتبين أسرار هنا
ونفيض نورا حولنا
في الأرض كانت قبلنا
وبالعلم تعلو أمتي
ويعيش شعبي آمنا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- معنى "مجدنا".....
(رفعتنا - قوتنا - سعادتنا - نجاحنا) .

٢- جمع "شعب"
(شعاب - أعشاب - شعوب - مشاعب) .

(ب) هات من الأبيات كلمة لها نفس النهاية "عهدنا"

(ج) حدد نوع التعبير التالي "بالعلم نبني مجدنا"

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة "المدرسة" : (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د) الواو
- ٢ (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... (أ) الضمة (ب) الالف (ج) الواو (د) الالف
- ٣ اللاعب بالجائزة. (أ) فازت (ب) فاز (ج) فازا (د) فازوا
- ٤ فازت الألعاب بالمسابقة . علامة رفع كلمة "الألعاب" : (أ) الواو (ب) الفتحة (ج) الضمة (د) الالف
- ٥ " أنصت المعلم في أثناء الشرح " (أ) لـ (ب) عن (ج) بـ (د) بـ
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً : (أ) حرف (ب) ظرف زمان (ج) فعل (د) الضمة
- ٧ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور: (أ) الالف (ب) الفتحة (ج) الضمة (د) الالف
- ٨ (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... (أ) فعل (ب) ظرف مكان (ج) حرف (د) الالف
- ٩ ... البنت أمها (أ) ساعد (ب) ساعدا (ج) ساعدت (د) ساعدوا
- ١٠ ... الجنود في المعركة (أ) انتصروا (ب) انتصروا (ج) انتصر (د) انتصروا
- ١١ ... مجتهدون (أ) العاملات (ب) العامل (ج) العاملون (د) العاملات
- ١٢ الفلاحون حقولهم (أ) زرع (ب) زرعوا (ج) زرعوا (د) زرعوا
- ١٣ استيقظ الولد صباحاً . كلمة (صباحاً) (أ) ظرف مكان (ب) فعل (ج) ظرف زمان (د) الالف
- ١٤ الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة) (أ) الفتحة (ب) الضمة (ج) الالف (د) الالف
- ١٥ الألعاب بالكرة (أ) لعبت (ب) لعبوا (ج) لعب (د) لعبوا
- ١٦ الجندي قوي . علامة إعراب قوي (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف (د) الالف
- ١٧ جود الى المسابقة (أ) جاء (ب) جاءت (ج) جاءوا (د) جاءوا



- ١٨ تمطر السماء
١٩ الطبيبة المرضى
٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة
وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها
٢١ الآباء بتربية الابناء
٢٢ البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة
السابقة.....
٢٣ تلميذات مجتهدات .
٢٤ نشيطات
٢٥ واسعتان
٢٦ أشرق الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
٢٧ اللاعب بالجائزة
٢٨ المصريون إلى معرض الكتاب.
٢٩ يظهر القمر ليلا (ليلا)
٣٠ اللاعبون أرض الملعب.
٣١ أميرة إلى القصة .
٣٢ الطبيبة المرضى.
٣٣ مريم من القطعة
٣٤ العادات السيئة
٣٥ عاد أبي من السفر.....
٣٦ احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته
خط
٣٧ اختار الهدية
٣٨ اذهب المدرسة صباحا
٣٩ محبان للطيور
٤٠ أميرة إلى القصة
٤١ انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل
- أ تحت ب شتاء ج فوق
أ عالج ب عالجوا ج عالجت
أ جمع مؤنث ب جمع مذكر ج جمع تكسير
أ يهتم ب تهتم ج يهتمون
أ البالونات ب مملوءة ج الهواء
أ هو ب أنتن ج انتم
أ الفلاحون ب الفلاحان ج الفلاحات
أ الحديقة ب الحديقتان ج الحقائق
أ مبتدأ ب فاعل ج اسم مجرور
أ فازت ب فاز ج فازا
أ ذهب ب ذهبوا ج ذهبوا
أ ظرف زمان ب فاعل ج خبر
أ نزلا ب نزل ج نزلوا
أ استمعوا ب استمعت ج استمعوا
أ تعالج ب يعالج ج عالج
أ لقترب ب اقتربوا ج اقتربت
أ عن ب من ج في
أ أمس ب غدا ج يوما
أ حرف جرم متصل ب حرف عطف ج حرف نفى
أ الجدة ب الأب ج الأم
أ بين ب عن ج إلى
أ هؤلاء ب هن ج هما
أ استمعوا ب استمعت ج استمعوا
أ ماضي ب مضارع ج أمر



- يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

- ٦٦ نذهب إلى المصيف
٦٧ المهندسون في عملهم
٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط
٦٩ سقطت التفاحة الشجرة
٧٠ شجع الأبوان (جود) . **الفاعل في الجملة**
٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:
٧٢ نزور جدى في القرية
٧٣ أضع حقيبتي ... المكتب
٧٤ هؤلاء التلاميذ الفائزون
٧٥ وضع أيمن الهاتف الحقيبة.
٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة
٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)
٧٩ يفطر الصائم في رمضان
٨٠ تتفتح الأزهار الربيع
٨١ يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضه للخطر مثل
٨٢ تصافح ... بعد المباراة
٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
٨٤ تطير الطائرة السحاب
٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً في المياه. كلمة (بلدان)
٨٦ تعود الطيور إلى أعشاشها
٨٧ تقع القاهرة مصر
٨٨ تكون الشمس عمودية
٨٩ تعد الطاقة الشمسية من الطاقة المتجددة.
- ١ لحظة (أ)
٢ متفانين (أ)
٣ مبتدأ (أ)
٤ داخل (أ)
٥ مفرد (أ)
٦ فعل (أ)
٧ صيفاً (أ)
٨ بين (أ)
٩ هم (أ)
١٠ جنوب (أ)
١١ من (أ)
١٢ جمع مذكر سالم (أ)
١٣ مبتدأ (أ)
١٤ عصراً (أ)
١٥ الى (أ)
١٦ اللاعبين (أ)
١٧ الفرقتان (أ)
١٨ الألف (أ)
١٩ شمال (أ)
٢٠ مثنى (أ)
٢١ ظهراً (أ)
٢٢ خلف (أ)
٢٣ صباحاً (أ)
٢٤ مصادر (أ)
- ٢٥ بعد (ب)
٢٦ متفانون (ب)
٢٧ شبه جملة (ب)
٢٨ بعد (ب)
٢٩ مثنى (ب)
٣٠ ظرف زمان (ب)
٣١ شرقاً (ب)
٣٢ على (ب)
٣٣ هما (ب)
٣٤ داخل (ب)
٣٥ الى (ب)
٣٦ جمع تكسير (ب)
٣٧ خبر (ب)
٣٨ مغرباً (ب)
٣٩ فى (ب)
٤٠ الأطفال (ب)
٤١ الفريقان (ب)
٤٢ الضمة (ب)
٤٣ بين (ب)
٤٤ جمع مذكر سالم (ب)
٤٥ صباحاً (ب)
٤٦ وسط (ب)
٤٧ مساءً (ب)
٤٨ تبديل (ب)
- ٤٩ صيفاً (ج)
٥٠ متفانيات (ج)
٥١ فعل مضارع (ج)
٥٢ تحت (ج)
٥٣ جمع (ج)
٥٤ ظرف مكان (ج)
٥٥ امس (ج)
٥٦ أعلى (ج)
٥٧ هن (ج)
٥٨ شرق (ج)
٥٩ على (ج)
٦٠ مفرد (ج)
٦١ فاعل (ج)
٦٢ صباحاً (ج)
٦٣ عن (ج)
٦٤ الأمهات (ج)
٦٥ الفريقين (ج)
٦٦ السكون (ج)
٦٧ غرب (ج)
٦٨ جمع تكسير (ج)
٦٩ مساءً (ج)
٧٠ خارج (ج)
٧١ ظهراً (ج)
٧٢ فوائد (ج)



- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٩١ حضر العامل يسارًا (ب) يمينًا (ج) صباحًا
- ٩٢ ذهب أخي مع أبي..... للمدرسة (ب) لامدرسة (ج) للأمدرسة
- ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار بين (ب) إلى (ج) فوق
- ٩٥ زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات " مرفوعة لأنها مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٩٦ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس: ظرف مكان (ب) حرف (ج) ظرف زمان
- ٩٧ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان) الضمة (ب) الواو (ج) الالف
- ٩٨ يقرأ.....القصة الأب (ب) الأم (ج) الأخت
- ٩٩ يلعب الاولاد النادي في (ب) على (ج) عن
- ١٠٠ صعد السلم الطلاب (ب) الطلاب (ج) الطلابُ
- ١٠١ "صنعت الفتاة قبعة من الورق". الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل مذكر (ب) مؤنث (ج) جمع
- ١٠٢ علينا الابتعاد التلوث الى (ب) عن (ج) من
- ١٠٣ فاز الفريق بالجائزة . كلمة **فاز** فعل ماضٍ (ب) مضارع (ج) أمر
- ١٠٤ أحب القراءة؛غذاء الروح فللقراءة (ب) فللقراءة (ج) فالقراءة
- ١٠٥ فازت اللاعبات بالمسابقة .علامة رفع كلمة (اللاعبات) (اللاعبات) الواو (ب) الالف (ج) الضمة
- ١٠٦ فتح الكتاب , وذاكر دروسه أولد (ب) الولد (ج) الاولاد
- ١٠٧ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة. اكتب (ب) اكتبني (ج) اکتبا
- ١٠٨ قرأ..... الكتاب التلميذ (ب) التلميذة (ج) التلميذات
- ١٠٩ قفز القردالأغصان يمين (ب) تحت (ج) فوق
- ١١٠ كلمة (ميادين) جمع ... مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج) تكسير
- ١١١ مشى القائد الصفوف بين (ب) تحت (ج) فوق
- ١١٢ موعد الاجتماع **ظهرًا** حرف (ب) ظرف زمان (ج) ظرف مكان
- ١١٣ رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة " الفنان " فعل (ب) فاعل (ج) مبتدأ
- ١١٤ وضعت أدواتي المكتب. فوق (ب) حول (ج) أمام



١١٥	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١١٦	هتف للفريق	أ	الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
١١٧	ذهبت مع أبي.....	أ	للحديقة	ب	لالحديقة	ج	للأحديقة
١١٨	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
١١٩	زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الكسرة
١٢٠	يا مريم يدك	أ	اغسلي	ب	اغسل	ج	اغسلوا
١٢١	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو
١٢٢	يجني القطن	أ	الفلاح	ب	الفلاح	ج	الفلاح
١٢٣	يذهب المزارع إلى حقله	أ	صباحًا	ب	منذ	ج	قبل
١٢٤	يساعد الفتى الفقير . الفقير	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
١٢٥	يستيقظ الطفل	أ	جنوبًا	ب	شرقًا	ج	صباحًا
١٢٦	الفتيات عاقلات	أ	كالأمهات	ب	كلمهات	ج	كأأمهات
١٢٧	ممارسة الرياضة.....	أ	بالنادي	ب	باندی	ج	بلنادي
١٢٨	العصفوران في القفص.	أ	فالحمامتان	ب	فلحمامتان	ج	فحمامتان
١٢٩	المتسابق سريع.....	أ	كلفهد	ب	كالفهد	ج	كفهد
١٣٠	يقضي القاضي.....	أ	بالعدل	ب	باعدل	ج	بلعدل

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١	تسقي الأزهار.	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياسًا ورقية	اجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل الرئيس المطار.	ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " "	علامة الترقيم
٥	..... المعلمة الدرس بدقة.	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟	اجب بجمللة فعلية
٧	المصارعون	جمع مذكر سالم
٨	..... على نظافة ملايسك .	فعل أمر



فعل مضارع	المريض على السرير.	٩
فاعل مثنى	تفوق	١٠
مبتدأ مناسب	..... متعاونات .	١١
صوب الخطأ	نما الصناعة في عصرنا الحديث.....	١٢
صوب ما تحته خط	ذهب المال بإسراف.....	١٣
ظرف مكان	وضعت الكتاب الطاولة .	١٤
ظرف زمان	تتناول الأسرة العشاء	١٥
جميع مؤنث سالم	الطبيبات	١٦
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	الحافلات كبيرة.....	١٧
فعل ماض مناسب	..... الكاتبات قصصا رائعة .	١٨
فعل ماض مناسب لفاعله	..... الطالبة في الامتحان.	١٩
حرف جر	كل فرد الحياة يمكنه أن يصنع الكثير المستحيلات.	٢٠
حول من جملة اسمية لفعلية	الأطفال يلعبون بالكرة.....	٢١
ظرف مكان	وقف شرطى المرور السيارات	٢٢
فعل ماض	..... زينب بملابسها الجديدة.	٢٣
فعل مضارع مناسب لفاعله	..... المعلمون المناهج المختلفة.	٢٤
اجعل الفاعل مثنى مذكر	يعالج الاطباء المرضى	٢٥
فعل مضارع	..... ريم صديقتها المريضة.	٢٦
حول الجملة لجمع المؤنث السالم	التلميذة متفوقة	٢٧
فاعل مثنى	تحترم الكبير.	٢٨
شبه جملة جار ومجرور	لعب الطفل	٢٩
فعل أمر مناسب لفاعله	يا خديجة الطعام .	٣٠
فاعل جمع مذكر سالم	أنشد الأناشيد.	٣١
فعل ماض	..... البنث لوحة .	٣٢
جار ومجرور	المعلم	٣٣
خبر مثنى	المسرحية	٣٤
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	المصريون اكتشفوا ورق البردي	٣٥
فاعل جمع مؤنث	تهتم بالطلاب.	٣٦
حول إلى جملة اسمية	تعاون طارق مع أصدقائه.....	٣٧
خبر مناسب	..... اللاعبين	٣٨



- ٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨

..... أسنانك.
الأولاد في حديثهم .
يطوف المسلمون الكعبة.
فازت اللابتان في المسابقة
فرحت بقدم العيد .
لماذا تهاجر الطيور ... " "
يسير الجنود القائد.
كيف وصلت إلى المدرسة
وصل الضيوف إلى الحفل
زرع الطفل الشجرة " " ثم سقاها بالماء.
نمارس الرياضة الملعب .
تجري السفينة سطح الماء .
..... الصياد نحو الاسد .
المسافرون الطائرة .
..... مفتوحة.
اللاعب بسرعة .
تسقط الأمطار.....
ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !
السماء تمطر شتاء.....
البنات الأزهار .
..... الطبيبات المريض
..... الصيادُ الشُّبكة في البحر.
..... الصديقان المحتاج .
الطائرة محلقة.
فازت اللاعبة المجتهدة :
تهاجر الطيور من أوطانها
فاز..... بالجائزة.
تشدد البرودة
تتناول الأسرة العشاء
..... لذيد .

فعل أمر
جمع مذكر سالم
ظرف مكان
حول من مؤنث لمذكر
فاعل مناسب لفعله
علامة الترقيم
ظرف المكان المناسب
علامة ترقيم مناسبة
ظرف زمان
علامة ترقيم مناسبة
ظرف مكان
ظرف مكان
فعل ماض مناسب لفاعله
فعل ماض
جمع تكسير
فعل مضارع
ظرف زمان
علامة ترقيم مناسبة
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
فعل ماض
فعل مضارع
فعل مناسب
فعل مضارع
ثن، واجمع
حول الفاعل إلى جمع
ظرف زمان
فاعل مرفوع بالواو
ظرف زمان
ظرف زمان
مبتدأ



ضمير للغائب
فعلا مضارعا
حول الجملة للمثنى
مبتدأ مناسب
فعل مضارع
جار ومجرور
فاعل جمع مذكر سالم
ضع حرف الجر المناسب
خبر مناسب
ظرف مكان
شبه جملة جار ومجرور
اجعل الفاعل جمع مؤنث
مفرد
فاعل مثنى
مثنى :
جمع :
ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)
، وغير ما يلزم
حرف جر
فعل ماض مناسب لفاعله
ظرف مكان
فعل أمر
فاعل مفردا
أكمل بمبتدأ مناسب
مثنى
فاعل
صوب ما تحته خط
حول الجملة للمفرد المؤنث
حرف جر
حول من مذكر لمؤنث
جمع تكسير

يحبون الخير للجميع .
السحفاة ببطء .
القصة ممتعة
منتجون .
العصافير فرحاً .
يعيش السمك
يكتب المقالات .
ابتعد الطفل
الطبيبات
الكتاب المكتب .
يقرأ الولد
يركب التلميذ الحافلة
يكتب قصة
فرح بقدم العيد
حمل العامل الأخشاب
يقرأ الولد قصة ممتعة .
ذاكر دورسك
ندى صديقتها في المكتبة .
تسقط الامطار
يا حازم ، معلمك .
يزار بقوة .
شجعان .
فاز بالجائزة
غرد فوق الغصن .
الجنود شجعان كلفهود
فاز اللاعب بالمباراة
يعيش الأسد الغابة .
يسافر السائح حول العالم .
تنمو النخيل حول النيل .

٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨



- ٩٩ السيارة تسير بسرعة .
- ١٠٠ هذا طالب مجتهد
- ١٠١ يا طيبة , مرضاك
- ١٠٢ المسافرون القطار .
- ١٠٣ ذهبنا حديقة الحيوان .
- ١٠٤ جلس داخل المكتبة .
- ١٠٥ العالمان ذكيان.
- ١٠٦ الطالبة مجتهدة
- ١٠٧ المتسابقون ماهرون
- ١٠٨ المساجد مفتوحة
- ١٠٩ مرَّ الفأر كلبق.
- ١١٠ كن ملتزمًا بصدق فإنه منجاة
- ١١١ أحب اللغة العربية فلرسم
- ١١٢ العلماء اكتشفوا الدواء.
- ١١٣ الفلاحة ساعدت زوجها في عمله.
- ١١٤ جلس الفلاح في ظل الشجرة.....
- ١١٥ انطلق القطار إلى الحقول.....
- ١١٦ وقف العصفور على الغصن.....
- ١١٧ سألقاك في المتجر.....
- ١١٨ المعلم مخلص.
- ١١٩ هذه مدينة جميلة.
- ١٢٠ الكتابان جديان.
- اسم إشارة للبعيد
- ثن، واجمع
- فعل امر مناسب
- فعل مضارع
- حرف جر مناسب
- مثنى
- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
- ثم بين السبب:
- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
- ثم بين السبب:
- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
- ثم بين السبب:
- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
- ثم بين السبب:
- صوب ما تحته خط
- صوب ما تحته خط
- صوب ما تحته خط
- حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
- حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
- اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
- ثن، واجمع
- ثن، واجمع
- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
- ثم بين السبب:



المهندسون بارعون.

١٢١

الشجرة عالية.

١٢٢

الفلاحات مستيقظات.

١٢٣

المصريون الشوارع بالأنوار.

١٢٤

جود استخدام الأشياء مرة أخرى.

١٢٥

الجدال بين المشجعين.

١٢٦

الفتاة قيادة السيارة.

١٢٧

الدولة بالحفاظ على البيئة.

١٢٨

السائح المتحدث.

١٢٩

ثالثاً: أقرأ وأجب

١

" القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد "

(أ) استخرج من العبارة السابقة : خبراً..... فاعلاً:.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

٢ - «الأهرامات في الجيزة» كلمة (في).....(فاعل - حرف جر - مجرور - خبر)

(ج) ضع ظرف مكان مناسباً بدل حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (.....) المكتب.

٢

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، يذهب الفلاح إلى الحقل مسروراً، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا مضارعاً ظرف مكان مبتدأ

(ب) اختر: «تغرد الطيور كلمة (الطيور) فاعل مرفوع وعلامة رفعه(الضمة - الألف - الواو)

(ج) « يذهب الفلاح إلى الحقل » . حول الفاعل من المذكر إلى المؤنث، واكتب الجملة صحيحة.

.....



٣

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال مالك: لا نستطيع أن نذهب جميعاً، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً . قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة التلاميذ: تعرب.....

٢ - استخرج من الفقرة اسماً مجروراً.....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة مساءً :.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)

٢- كلمة الأزهار نوعها.....(مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع كلمة (البنت) بدلاً من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم

«يشعر الولد بالأمل والتفاؤل».....

٤

" المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة ، فيها يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلاً : _____ علامة رفعه: _____ ٢ - مبتدأ : _____ علامة رفعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدارس (مُؤَسَّسات - مُؤَسَّساتٍ - مُؤَسَّسات)

٢ - يُساعدُ الطلاب. (المُعلِّم - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغير ما يلزم: " يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب "

٥

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفيه تسلية ومتعة، وبين سطورهِ حكمة وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلاً».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «هو» نوعها :..... ٢ علامة إعراب كلمة صديق :هي.....



(ب) تخير الصواب:

- ١- كلمة الكتاب : تعرب.....(مبتدأ - فاعلا - خبراً مبتدأ)
- ٢- كلمة بين : تعرب.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلا)
- (ج) ضع خطاً تحت حرف الجر، وبين نوعه " احرص على مساعدة المحتاجين "

الإملاء

السؤال السادس

(١)

"يسهم الري الحديث في تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي، مما يعزز الأمن الغذائي، واستدامة الزراعة".

(٢)

"تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث".

(٣)

"قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب".

(٤)

"كما وهب الله الماء لحياة الكائنات الحية، فكذلك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة".

(٥)

"الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاه لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء".

(٦)

"التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة".

(٧)

"في أيام الربيع الدافئة، تلبس الأرض ثوب البنفسج والرياحين استقبلاً لعيد الأم، كانت السماء صافية تسبح في فضاءها غيمة صغيرة تدعى غطاء، مع أختها الكبرى وتدعى نور الشمس".

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع

١

" هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الارض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة، والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية؛ لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض والاهتمام بإعادة التدوير، وإنشاء محطات للطاقة المتجددة؛ من أجل الحفاظ على كوكبنا نظيفاً متجدداً ."

٢

" الماء أساس كل كائن حي على وجه الارض؛ فبه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة. ومع مرور الزمن وسوء تعامل البشر مع مصادر المياه أصبح تلوث المياه مشكلة خطيرة، وصار عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي، وقد حذرت الأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من أن العالم يعاني نقصاً شديداً في المياه؛ لذا علينا الانتباه حتى لا نضيع تلك النعمة؛ فنهلك ."

٣

" تعد النفايات الإلكترونية من المشكلات البيئية الخطيرة في عصرنا الحالي؛ حيث تحتوي هذه النفايات على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان. وتنشأ كميات كبيرة من النفايات الإلكترونية سنوياً؛ وذلك بسبب التطور السريع في صناعة الأجهزة الإلكترونية واستبدال القديم منها بالجديد بشكل مستمر. وتؤدي النفايات الإلكترونية إلى تلوث التربة والمياه الجوفية إذا تم التخلص منها بشكل عشوائي؛ ولذا يجب نشر الوعي بين أفراد المجتمع حول طرق التخلص السليم من النفايات الإلكترونية وأهمية إعادة تدويرها للمحافظة على البيئة ."

٤

صديقي مالك ،، تحية طيبة وبعد

أرجو أن تكون بخير أكتب لك هذه الرسالة لأعتر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا فكرت فيما حدث وجدت أن الجدل اشتد بيننا واستغرق وقتاً طويلاً بلا فائده كان يجب أن نتحاور لتزول الخلافات ونصل إلى حل يرضي جميع الأطراف ويصبح كلانا رابحاً.

صديقك : أحمد

٥

الحسن ابن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب ولد في العراق وتوفي في القاهرة وعاش حياته في عصور تمتاز بالعلوم لم يكتف لكتلام أعداء النجاح واجتهد حتى تفوق كان من أعظم علماء عصره مثل ابن سينا والبيروني.

٦

جلس الأولاد على مائدة وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم ولكنه نسي أن يعطي ولداً صغيراً فقال الصغير: من فضلك أعطني قليلاً من الملح فسأله الرجل لماذا يا بني أجاب الصغير لكي يستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني أياها فتذكر الرجل وأعطاه نصيبه من اللحم وهو يشكره على حسن تصرفه .



٧

بينما كان الاسد غارقاً في نوم عميق وركض الفأر وأيقظه وشعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر وتوسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له قد أساعدك يوماً ما سخر الأسد من الفأر وقال له أنا ملك الغابة فيما ستساعدني أيها الفأر الصغير وبعد فترة قصيرة حوصر الاسد في شبكة الصياد فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه القوية وأفلت الأسد من شبكة الصياد وقال للفأر شكراً لك وأعتذر لأنني سخرت منك.

٨

"تنذر الأوبئة بمخاطر صحية واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض معد سريع الانتقال في أنحاء المعمورة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس، وتعطيل الحياة الاقتصادية، وتغير المناخ، ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض كارثية سريعة الانتشار".

٩

"قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند إلحاق الضرر بغيرك، وعلينا أن نعمل جميعاً على نشر العادات الصحية الصحيحة للحفاظ عليها كغلق الصنبور بعد الاستخدام".





بنك أسئلة الترميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- هناك جدل بين العلماء : (منافسة - إبداع - اقتراح - مناقشة)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- أخطاء الإنسان تجاه البيئة أدت إلى زيادة نسبة التلوث. (✓)

ج- كيف نحافظ علي كوكب الارض؟ بالحفاظ على موارد الأرض والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة.

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- حتي لا تضيع تلك النعمة فنهلك (نمرض - نموت - نضعف - نعجز)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. (✓)

ج- مم حذرت الأمم المتحدة؟ حذرت من أن العالم يعاني نقصًا شديدًا في المياه.

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- تسعى مصر إلى إعادة تدوير النفايات (تعديل - تطوير - تصنيع - تجميع)

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد سامة وضارة بالبيئة وبصحة الإنسان (✓)

ج- ماذا ينتج عن التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل عشوائي؟ يؤدي ذلك إلى تلوث التربة والمياه الجوفية.



٤

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- هذه الرسالة إعتذار من أحمد لصديقه مالك . (✓)

٢- استغرق الجدل وقتًا قصيرًا بين أحمد ومالك . (X)

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- التهاور يؤدي إلى زوال من حياتنا . (المحبة - الخلاف - الخير)

٥

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- ولد الحسن بن الهيثم في : (القاهرة - العراق - الإسكندرية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١- درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيرًا من العلوم . (✓)

٢- وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. (X)

٦

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

٢- يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

٣- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

٧

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخلبه - الشبكة - الرصاص)

٢- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد)

ب - أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للسد هي : **مهما كنت قويًا سيأتي وقت وتحتاج للآخرين**



٨

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- "تفشى في العصر الحديث الكثير من الأمراض"..... (ظهر - انتقل - انتشر - تقدم).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس لها علاقة بانتشار الأمراض . (X)

(ج) ما نتيجة انتشار مرض معدٍ سريع؟ يؤدي إلى مقتل عشرات الملايين من الناس، وتعطيل الحياة الاقتصادية، وتغير المناخ، ونقص خدمات المياه والصرف الصحي.....

٩

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- "قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا" :..... (تضل - تفرط - تضر - تبعد).

(ب) أكمل ما يأتي:-

- حدود حريتك تقف عند إلحاق الضرر ... بغيرك .

(ج) اذكر عادة أخرى يجب علينا اتباعها للحفاظ على قطرة الماء غير التي سمعتها في الفقرة.

..... عدم رش الشوارع بالمياه، عدم ري الأراضي الزراعية بالطريقة التقليدية.....

الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا بالسيارة الساعة التاسعة صباحًا، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به ، رجعنا إلى المنزل في الساعة الثالثة عصرًا أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة، أطالب كذلك بعمل مخيمات ليسترخ بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر.



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله إلى عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه، استيقظت متحمسة، وصلت المدرسة الساعة الثامنة، ركبنا الحافلة مع أصدقائي، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا إلى معرض الكتاب، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس، تصفحناها، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد، ورجعنا الساعة الرابعة عصرًا .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين، والأنشطة المختلفة للمعرض، ولكن المكان كان مزدحمًا، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكرًا، لتجنب الزحام في قاعات العرض".

الزمان : وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحًا . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصرًا .

المكان : معرض الكتاب .

تفاصيل وحقائق : وسيلة المواصلات : الحافلة .

دقيقة : ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

رأي إيجابي : تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . رأي سلبي : المكان كان مزدحمًا

اقتراحات : أن نذهب مبكرًا ، لتجنب الزحام في قاعات العرض .

٣

اكتب مطوية عن الغذاء الصحي مراعيًا عناصر المطوية فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

الغذاء الصحي	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- الغذاء الصحي هو أفضل غذاء للإنسان ؟ - الغذاء الصحي يحمي الإنسان من الكثير من الأمراض ؟	- أكلنا طعام غير صحي ؟ - أصبح الغذاء الصحي هو غذاؤنا الدائم ؟	- توعية الناس بضرورة أكل الطعام الصحي . - البعد عن الطعام الغير الصحي مثل المقلبات .	

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

التعاون مثمر	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- يجعل الانسان يعتمد على نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الآباء عن زرع صفة التعاون في أبنائهم .	- الاهتمام بنشر التعاون، حتى يساعد في تقدم بلدنا إلى الامام .	



هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

حافظوا علي البحار

العنوان : حافظوا علي البحار

من المعلومات: البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح : توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار

"زرت أمس صديقي أمجد، وبينما كنا نجلس معاً في منزله، انقطع التيار الكهربائي فجأة. لكن أمجد لم يبدُ منزعجاً، بل توجه نحو زر بجوار الباب وضغط عليه، وفي غضون ثوانٍ عادت الكهرباء مرة أخرى. تعجبت مما حدث، فسألته: "هل استطعت إعادة الكهرباء بهذه السرعة؟" فأجابني مبتسماً: "لا يا عمر، هذه طاقة شمسية. فكما ترى، الشمس ساطعة طوال النهار، لذلك قام والدي بتركيب ألواح شمسية على سطح المنزل لتوليد الكهرباء وتخزينها، حتى نتمكن من استخدامها عند انقطاع التيار الرئيسي".

- عنوان القصة : الطاقة الشمسية
- المشكلة : هو انقطاع الكهرباء
- الزمان :..أمس
- المكان :..المنزل
- الشخصيات : أمجد، عمر، الوالد

الإجراءات الاحترازية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .

سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .

يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة

محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .

سيف : إنني لا أرى لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .

محمود : يحفظك الله، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية، ويقلل انتشار الوباء .



- عنوان المسرحية : الاجراءات الاحترازية
المشكلة : عدم التزام سيف بارتداء الكمامة
الشخصيات : محمود و سيف
الحل : ارتداء الكمامة للوقاية من الامراض
وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة
الحوار الشائق :محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمدلله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .

٨

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بَيْتَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبَيْتَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: أَذْهَبُ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبَيْتَ لِكُنِّي لَمْ أَبِغِكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبَيْتَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بَيْتَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبَيْتُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَيْتِهِ إِذْنًا ، جُنَّ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

الشخصيات المزارع - الجار - القاضي

المكان : إحدى المدن

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضي

الزمان : في أحد الأيام

بداية القصة مزارع مخادع باع بيت الماء لجاره مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) خدع المزارع جاره وقال له : أذهب من هنا فأنا بعت البيت ولم أبعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البيت فهو ليس لك، فعرف أن الخدعة

لا تضر إلا صاحبها

٩

- أكمل اللوحة الإرشادية التالي :

(الحديقة ملك للجميع)

"الحديقة أجمل مكان لنا، فيها نستنشق هواء نقيًا، ونرى زهورًا جميلةً، ونستمتع بالطبيعة الخلابة"؛ لذا عزيزي الزائر يجب مراعاة ما يلي :

- (أ) يجب عدم قطف أزهار الحديقة
(ب) يجب على الزائرين عدم إلقاء القمامة
(ج) يمنع التدخين حتى يستمتع باقي الزوار بالتنزه.....



١٠

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع، يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :

.....من أجل بيئة نظيفة
..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها
عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق
المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية

١١

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

"ذهبت مع أسرتي يوم الجمعة في رحلة إلى المتحف المصري بهدف مشاهدة آثار مصر الخالدة. انطلقت السيارة الساعة الثامنة صباحًا، ووصلنا الساعة العاشرة صباحًا. تجولنا في أرض المتحف وشاهدنا الآثار المختلفة، وقد أعجبني أن كل واحد منا يحمل في ذاكرته يومًا لا ينسى، ولم يعجبني أننا لم نستطع حضور الندوات التي تستضيف الشخصيات التاريخية؛ ولذا أقترح القيام بزيارة أخرى إلى المتحف المصري".

٥- التقرير السابق عن رحلة إلى :.....المتحف المصري.....

٦- م ساعة التحرك : ... الساعة الثامنة صباحًا...

٧- شاهدت في الرحلة الآثار المختلفة.....

٨- أقترح: القيام بزيارة أخرى إلى المتحف المصري.....

١٢

أقرأ المسرحية ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- هدير : طالبة في الصف الرابع، نشيطة وتحب السفر. الأب: في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر. يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث تجلس هدير على كرسي كبير، وتشاهد التلفاز مع والدها.
هدير: لماذا أصبح الهواء دائمًا ملوثًا بدخان السيارات الضار؟ الأب: إن الحل في استخدام الطاقة النظيفة.



(أ) عنوان المسرحية: ... طاقتنا من بيتنا...

(ب) الشخصيات: ... هدير والأب.....

(ج) المشكلة: الهواء دائماً ملوثاً بدخان السيارات الضار.....

(د) الحل: الحل في استخدام الطاقة النظيفة.....

١٣

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

" ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كلاً منهما واستمع لهما، فكان شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتاً جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلاً : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعد في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره".

١-الشخصيات التي وردت في النص هي.....الأسد، العصفور، الغراب، الملك، الحيات، الثعابين.....

٢-زمن القصة هو.....ذات يوم.....

٣-الهدف من القصة هو:هو أن نحسن الظن.....

٤-نهاية القصة هي:سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.....

٥-المشكلة التي وردت في القصة هي.....أن العصفور كلما بنى بيتنا جاء الغراب فهدم بيته.....

٦-مكان القصة هو.....الغابة.....

١٤

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حلها الي عناصرها الأساسية :

" في قرية صغيرة عاش شاب بار بوالدته يستيقظ كل صباح ليحلب اللبن ويسقي أمه، ثم يذهب لرعي الأغنام ويعود مساء، وذات يوم جاء رجل عجوز يطلب منه بعض اللبن وبالرغم من أن العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب له الغنم وأعطاه له، دعا الرجل للشاب وغادر، وأثناء رجوع الشاب لمنزله مع الأغنام إذا به يجد موكب الوزير الذي يشتري منه بعض الأغنام بأموال كثيرة، سعد الشاب ورجع لأمه مسروراً"

الزمانذات يوم.....

المكانقرية صغيرة.....

الحدثهو شراء الوزير الغنم من الشاب.....

الشخصياتالشاب والوزير والأم والرجل العجوز.....

الخاتمة الوزير يشتري من الشاب بعض الأغنام بأموال كثيرة، ويسعد الشاب ويرجع لأمه مسروراً.....



السؤال الثالث

القراءة المتحررة المحتوي

١

ظهرت التجارة الإلكترونية في الآونة الأخيرة؛ وهي تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من الفوائد للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري".

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ تقنيات: (التجارة الإلكترونية - الأساليب الخاصة بفن أو مهنة - المقايضة - السلع والخدمات)

٢- مفرد الأفراد: (الفريد - المنفرد - الفرد - الفارد)

٣- جمع العمل: (الأعمال - العمال - العاملون - العاملات)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عملت التجارة الإلكترونية على الانتقال من السوق المحلية إلى السوق العالمية. (✓)

٢ - يستغرق إرسال البضائع عن طريق التجارة الإلكترونية وقتاً طويلاً (×)

ج) علام تقوم التجارة الإلكترونية؟ تقوم على الأنشطة التجارية التي يتم إجراؤها باستخدام تقنيات المعلومات ووسائل الاتصال والإنترنت.

د) اذكر فوائد التجارة الإلكترونية على مستوي الأفراد. إتاحة فرص عمل من المنزل وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة.

٢

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلّم عن بُعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة: معنى المناسبة : الملائمة - جمع تقنية : تقنيات

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تُسهّم التكنولوجيا في انتشار التعلّم عن بُعد. (×)

٤. التعليم عن بُعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه. (✓)

ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه ، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد ، ضعف شبكات الإنترنت



" النفايات الإلكترونية هي النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية "

أ - هات من الفقرة: - معني استعمال: تدوير مضاد تفيد: تضر

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم (✓)

٢ - النفايات الإلكترونية تحتوي على مواد صحية. (×)

ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟ إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ

د) ما رأيك في شخص تخلّص من ساعته القديمة بإلقائها في سلة القمامة؟ رأى أنه أخطأ فقد كان يستطيع أن يعطي الساعة القديمة لشخص فقير مثلاً، وبذلك يكون قد أسهم في إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةِ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تَشَجَّعَ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبُنِيَ الْيَوْمَ أَكْبَرُ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنتَقَةِ جَبَلِ الرَّيْتِ " بِمُحَافَظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرُ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورِبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمَوْلَدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةٍ مُرَاقِبَةِ الطَّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورِبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا)..... بتنا..... مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ).... المتجددة..... جَمْعُ (الطَّائِرِ)..... الطيور.....

ب - ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ الْكَهْرَبَاءِ. (×)

٢ - تَقَعُ مِنتَقَةُ جَبَلِ الرَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ. (×)

ج - اذْكُرْ إِحْدَى الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ " جَبَلِ الرَّيْتِ "؟ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة

تُنْذِرُ الْأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ النَّاسِ وَتَغْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاحِ وَالنُّوْسِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تَسَهَّمَتْ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.



أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى **الأوبئة** مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) **مرض** مُضَادَّ (بَطْئٍ) **سريع**

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الْأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ الْبَشَرِ. **صح**

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. **خطأ**

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ **مقتل عشرات الملايين من الناس - تعطيل الحياة الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمراني.**

٦

" لل تكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها".

أ- استخرج من الفقرة:

• مرادف مميزات **فوائد** • مفرد أدوات **أداة**

• جمع خطر **أخطار** • مضاد ضعيفة **قوية**

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا؟ **أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة..**

ج - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا؟ **لابد من الاعتدال في استخدامها**

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ أن تقرأ كتابًا في المكتبة ***** أم تقرأ كتابًا على الإنترنت

..... **أن تقرأ كتابًا في المكتبة... لأن قراءة الكتب لها تأثير أكثر فاعلية عن كتاب الإنترنت كما أنه لا يضعف العينين**

٧

" يعد مشروع وزارة البيئة « E-Tadweer من المشروعات التي تهدف إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها، ومن هذه النفايات: نفايات الهواتف المحمولة والكاميرات والحواسيب والغسالات والثلاجات وغيرها. وسيتم التخلص الآمن من هذه النفايات لدى مصانع إعادة التدوير. وتظهر أهمية هذا المشروع في أنه يساهم في الحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية "

أ - هات من الفقرة: معنى تكرار: **إعادة** جمع الهاتف: **الهواتف**

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد نفايات الحواسيب من النفايات الإلكترونية. (**✓**)

٢ - لا يقلل مشروع E-Tadweer من المخاطر الصحية للنفايات الإلكترونية. (**×**)



ج - إلام يهدف مشروع E-Tadweer ؟ إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها

د - اذكر أمثلة أخرى للنفايات الإلكترونية غير الواردة بالفقرة. المصابيح - الشاشات - المراوح.

٨

"إسلام طالب في الصف الرابع الابتدائي، يعشق الشكولاتة وهي الحلوى المفضلة لديه، وحين حصل في امتحانات الفصل الدراسي علي درجات جيدة اشترى له والده علبة شوكلاتة وأعطاهها له قائلًا: هذه جائزتك، فرح إسلام فرحًا كبيرًا وأخذ العلبة ودخل غرفته ففتحها وقال: هذه جائزتي، سأأكل منها كما أحب. وظل أياما يأكل منها بكثرة حتى شعر بألم شديد في أسنانه؛ فأخذه والده إلى عيادة الطبيب، ففحصه ثم قال له: لقد أصبت بتسوس في أسنانك، ماذا تناولت الأيام الماضية؟ فأخبره إسلام بما فعل، ثم كتب الطبيب له الدواء المناسب، وفي طريق العودة تحدث والد إسلام قائلًا: يا إسلام، لا مشكلة في حبك للشكولاتة، ولكن لا تكثر منها؛ حتى لا تضر. فرد إسلام قائلًا: أعدك بذلك يا أبي".

أ - هات من الفقرة: معنى يحب بشدة: يعشق مضاد قلة: كثرة جمع درجة: درجات

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حصل إسلام في الامتحانات على درجات منخفضة. (×)

٢- أصيب إسلام بتسوس الأسنان؛ بسبب الإكثار من تناول الشوكولاتة. (✓)

ج- بماذا نصح الوالد إسلام في نهاية القصة؟ ولماذا؟ بألا يكثر من الشكولاتة؛ حتى لا تضره.

٩

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائمًا لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة: معنى ملائم: مناسب - مفرد أنظمة: نظام

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة. (✓)

٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. (×)

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

١٠

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يُعطي - يهتم - يُحب - يُكافئ)
(أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

٣. معنى " يحافظ " :

٤. جمع " نهر " :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. نهر النيل من أطول أنهار العالم .

٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟ مصدر مهم للماء العذب ... مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ... قامت بفضلها أعظم الحضارات الإنسانية.

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه

II

" في ظل التحديات البيئية، أصبح ترشيد استخدام المياه، ضرورة ملحة؛ لذا فإن استخدام تقنيات في الري مثل الري بالتنقيط، يساهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لكن جميعاً مسؤولين في الحفاظ على مواردها الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مفرد التحديات..... تحدي

٢- جمع بيئة..... بيئات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدام الري بالتنقيط يساعد على توفير المياه . (✓)

٢- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت . (X)

ج- كيف يمكن نحافظ على مواردها الثمينة؟..... من خلال ترشيدها

II

"ما هذا يا أبي لم تلقي إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ."

أ.أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة :

مضاد (متعباً) .. مريحاً مرادف (استخدام)..... تدوير

مفرد (إطارات): إطار جمع (قماش):..... أقمشة

ب. ضع عنواناً للفقرة؟..... إعادة التدوير

ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم؟..... كان يريد أن يلقي به

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟..... عليك بالاستفادة بالأشياء القديمة وتقوم بإعادة استخدامها



١٣

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

ب- استخرج من الفقرة ما يلي:

• مفرد مصادر..... مصدر.....

• حرف جر..... في.....

اسم موصول..... التي.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الطاقة الشمسية من الطاقات الغير متجددة .

(x)

ج- لماذا يهتم العلماء بتخزين الطاقة الشمسية؟ لاستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس.....

١٤

" نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين من مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة".

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

مرادف (العناية): الاهتمام.....

مضاد (ترشيد): إسراف.....

مفرد (الأيام): اليوم.....

جمع (مورد): موارد.....

ب. ضع عنواناً للفقرة؟ اليوم العالمي للمياه.....

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟ في الثاني والعشرين من مارس.....

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟ عليك بغلق الصنوبر والحفاظ على المياه.....

١٥

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض دور أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة".

أ- استخرج من القطعة ما يلي :

-مرادف تشارك..... تسهم ... -جمع ابتكار..... ابتكارات..... -حرف جر..... على.....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(√)

١- يسهم التطعيم في تقليل من انتشار الأمراض

٢- التطعيم يقي من الأمراض طويلة الأمد التي تستنفد الجهد والمال . (√)

ج- ماهي الفئات الأكثر استفادة من التطعيم؟ الأطفال وكبار السن.....

د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟ سوف تنتشر الأمراض والأوبئة.....



١٦

"تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... إلخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم."

١- استخرج من الفقرة:- مضاد القدرة..... **النظيفة**

٢- أكمل ما يلي :-

من أنواع الطاقة النظيفة..... **طاقة الرياح والطاقة الشمسية**

٣- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟ ... **تستغني عن ملوثات الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم كما أنها تحافظ على البيئة..**

١٧

"إعادة التدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة وتقلل النفايات، وتتضمن هذه العملية تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير؛ لذلك ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة في إعادة وبناء بيئة خضراء نظيفة."

أ- أكمل بما هو مطلوب :

١- مرادف ينبغي..... **يجب** ٢ - مفرد أفراد..... **فرد**

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إعادة التدوير يتضمن إعادة تدوير النفط . (×)

٢- ينبغي على كل فرد المشاركة في إعادة بيئة نظيفة. (✓)

ج- ما المقصود بإعادة التدوير؟

..... **تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة، يمكن استخدامها مجددًا وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير**

النصوص المتحررة "اقرأ ثم أجب"

السؤال الرابع

١

يا مصر أنتِ الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن

حبي كعهدي في نزاھته والحب حيث القلب مرتهن

(أ) هات من الأبيات :-

١- مرادف "شرفه"..... **نزاھته** ٢- جمع "الروح"..... **الأرواح**

(ب) أكمل ما يلي:- مصر هي الأهل و..... **السكن** و..... **الحمى** لأبنائها .

(ج) اختر الصواب :- "حبي كعهدي في نزاھته" تعبير :..... (حقيقي - **مجازي**) .



٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترف

أرض الكنانة أنت العلم منبعه

إذا رأيناك تقديرًا لك نقف

يا مصر أنت لنا أم نبجلها

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢ . مضاد العلم : النسيان . خطأ

٢ . معنى نبجلها: نُعَظِّمُهَا . صح

(ب) أكمل ما يأتي :

٣ . مصر هي مصدر العلم

٤ . مصر لنا مثل الأم التي نقف تقديرًا واحترامًا لها .

(ج) اختر الصواب:

" أنت لنا أم " تعبير:

(حقيقي - مجازي)

(د) هات من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية..... يغترف نقف

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولت أدرك سر مصر ونيلها

حتى أعود إلى ضفاف النيل

إن غبت عنها لا تفارق مهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ . معنى أدرك:

(أفكر - أفهم - أضن - أحفظ)

٢ . مفرد ضفاف:

(ضعوف - ضفة - مضاف - ضيفة)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . خطأ

٤ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظل في خياله . صح

(ج) هات من البيتين :

٢ . تعبيرًا مجازيًا : تاه دليلي

٢ . كلمة على وزن تعاون : تفارق

(د) هل تحب وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم ...أذاكر وأجتهد لأكون نافعًا لوطني.

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَذَّبُوا

خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ

وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا



(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلٌ) : (أَعْظَمُ - أَوْفَى - أَغْرَبُ - أَعْلَى)

بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ) : (أُمَّهَاتٌ - أُمَّمٌ - أُمُومٌ - أَمِيمٌ)

جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الْخَيْرِ : (السُّرُّ - الْعُضْبُ - الْحُزْنُ - الْمَرْضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٌمقام.....)

تَخَيَّرْ: "الْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ" تعبير :

"الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً" تعبير :

0

أو سامعا فالعلمُ ثوبٌ فَخَارِ

لَمْ يَعْمَلُوا شَجْرٌ بِلَا إِثْمَارِ

فضل أو الظُّلْمَاءُ كالأنوار؟

كن عالماً في النَّاسِ أو مُتَعَلِّمًا

واعمل بِمَا عُلِّمْتَ فالعلماءُ إنْ

هل يستوي العلماء والجهالُ في

(أ) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

كلمةٌ ومضادها : العلماء والجهال

- مرادف ملبس :.....ثوب..... - مفرد علماء : عالم

(ب) أكمل مَا يَأْتِي:

٣. مَنْ يَرْتَدِي ثَوْبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ بِالْفَخْرِ .

٤. الْعِلْمَاءُ إِنْ لَمْ يَعْمَلُوا بِعِلْمِهِمْ فَهُمْ مِثْلُ الشَّجَرِ بِلَا إِثْمَارِ .

(حقيقي - مجازي)

(ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فَخَارَ تعبير "

(د) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

٣. كلمتين لهما نفسُ القافية : إِثْمَارِ ...أنوار

٤. كلمة على وزن كلمة متقدِّمًا : متعلما

1

وَلَوْ وَلَدَتْهُ أَبَاءُ لِنَاءُ

يُعْظَمُ أَمْرُهُ الْقَوْمُ الْكَرَامُ

ولا عُرفَ الحلال ولا الحرام

ومصباح يُضيء به الظُّلَامُ

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَهُ كَرِيمَ

وليس يزال يرفعه إلى أَنْ

فلولا الْعِلْمُ مَا سَعَدَتِ رِجَالُ

هو الهادي الدليل إلى المعالي



(أ) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

- مضاد يُحَقِّرُ: **يعظم** - مفرد أمور: **أمر**

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ : **العلم** .

٢ - الْعِلْمُ **مصباح** يُضِيءُ ظِلَامَ الْجَهْلِ .

(ج) اختر الصواب : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - **مجازي**)

(د) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

كلمتين لهُمَا نفس القافية: **الكرام...الظلام**

كلمة على نفس وزن كلمة (الحَمَام) : **الحرام**

٧

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُ

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف "أثواب" : (زينة - **ملابس** - أموال - كنوز)

٢ مضاد "الجمال" : (**القببح** - الضعف - الحقارة - القلة)

٣ جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - **العلوم** - العلامات)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. ليس الجمال بـ ... **أثواب تزيينا**.....

٤. الجمال الحقيقي هو جمال **العلم والأدب** .

ج - اختر الصواب: "إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ" تعبير. (**مجازي** - حقيقي)

(د) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ . **الجمال**

٨

على الهدى لَمَن استهدى أدلاء

والجاهلون لأهل العلم أعداء

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إِنَّهُمْ

وقيمة المرء ما قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : (الكتاب - **الإنسان** - الشاعر - الكاتب)

٢. مضاد أعداء : (أقارب - **أصدقاء** - جيران - آباء)



(ب) هات من الأبيات:

٣ كلمة على وزن أَثْنَاء : أعداء

٤ حرف القافية في الأبيات: الهزمة

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟ ما قد كان يحسنه

٩
يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ
وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلًا
بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا
الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ
وَالْحَرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى
لَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَهَرْنَا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١ - الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)

٢ - مِصْرُ بَوَابَةِ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الداخل - الخروج - الخارج - الدُّخُل)

٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَتَسَمُّونَ بِالْجِدِّ مُضَادُّ الْجِدِّ : (الغضب - الضعف - الكسل - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولُ ، طولا)

تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير :

(حقيقي - مجازي)

١٠
الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي
الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
يَحْقُقُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١ - يَحْفُ بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُ : (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)

٢ - سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)

٣ - لَا بَدَّ مِنْ وُجُودِ ثَقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثَقُلَ): (خَفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المطالب ، المتاعب).

تَخَيَّرْ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرْ: (ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ) تعبير :. (حقيقي - مجازي)

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ : العلم نور



11

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مَنْ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة مفردتها (القرن) : القرون

كلمة معناها (التعظيم) : التبجيل

ب ضَعْ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن (صح)

٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط (خطأ)

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات :

نزول : رسول ، عقول.....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

12

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمُنْظَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مضاد (المالح) : العذب

مفرد (مناظر) : منظر

مرادف (أجمل) : أبهى

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

صح

خطأ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟ نيل مصر

13

ونفيض نورا حولنا

بالعلم نبني مجدنا

في الأرض كانت قبلنا

وتبين أسرار هنا

ويعيش شعبي آمنا

بالعلم تعلو أمتي



(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- معنى "مجدنا".....
٢- جمع "شعب".....
(ب) هات من الأبيات كلمة لها نفس النهاية "عهدنا"....حولنا.....
(ج) حدد نوع التعبير التالي "بالعلم نبني مجدنا".....تعبير مجازي....

القواعد النحوية

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة

- | | | | | | | | |
|----|---|---|----------|---|----------|---|-----------|
| ١ | ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة "المدرسة" : | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | اسم مجرور |
| ٢ | (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... | أ | الضمة | ب | الالف | ج | الواو |
| ٣ | اللاعب بالجائزة. | أ | فازت | ب | فاز | ج | فازا |
| ٤ | فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات" : | أ | الواو | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| ٥ | " أنصت المعلم في أثناء الشرح " | أ | ـ | ب | عن | ج | بـ |
| ٦ | " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً : | أ | حرف | ب | ظرف زمان | ج | فعل |
| ٧ | " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور: | أ | الالف | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| ٨ | (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... | أ | فعل | ب | ظرف مكان | ج | حرف |
| ٩ | ... البنت أمها | أ | ساعد | ب | ساعد | ج | ساعدت |
| ١٠ | ... الجنود في المعركة | أ | انتصرا | ب | انتصروا | ج | انتصر |
| ١١ | ... مجتهدون | أ | العاملات | ب | العامل | ج | العاملون |
| ١٢ | الفلاحون حقولهم | أ | زرع | ب | زرعا | ج | زرعوا |
| ١٣ | استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا) | أ | ظرف مكان | ب | فعل | ج | ظرف زمان |
| ١٤ | الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة) | أ | الفتحة | ب | الضمة | ج | الالف |
| ١٥ | اللاعبات بالكرة | أ | لعبت | ب | لعبوا | ج | لعب |
| ١٦ | الجندي قوي . علامة إعراب قوي | أ | الضمة | ب | الواو | ج | الألف |
| ١٧ | جود الى المسابقة | أ | جاء | ب | جاءت | ج | جاءوا |



١٨	تمطر السماء	أ	تحت	ب	<u>شتاء</u>	ج	فوق
١٩	..... الطبيبة المرضى	أ	عالج	ب	عالجوا	ج	<u>عالجت</u>
٢٠	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامه رفعها الضمة؛ لأنها	أ	جمع مؤنث	ب	جمع مذكر	ج	<u>جمع تكسير</u>
٢١	الآباء بتربية الابناء	أ	يهتم	ب	تهتم	ج	<u>يهتمون</u>
٢٢	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....	أ	البالونات	ب	<u>مملوءة</u>	ج	الهواء
٢٣	..... تلميذات مجتهدات .	أ	هو	ب	<u>أنتن</u>	ج	انتم
٢٤	..... نشيطات	أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	<u>الفلاحات</u>
٢٥	..... واسعتان	أ	الحديقة	ب	<u>الحديقتان</u>	ج	الحدايق
٢٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	أ	مبتدأ	ب	<u>فاعل</u>	ج	اسم مجرور
٢٧	..... اللاعب بالجائزة	أ	فازت	ب	<u>فاز</u>	ج	فازا
٢٨	..... المصريون إلى معرض الكتاب.	أ	<u>ذهب</u>	ب	ذهبا	ج	ذهبوا
٢٩	يظهر القمر ليلا (ليلا)	أ	<u>ظرف زمان</u>	ب	فاعل	ج	خبر
٣٠	..... اللاعبون أرض الملعب.	أ	نزلا	ب	<u>نزل</u>	ج	نزلوا
٣١	..... أميرة إلى القصة .	أ	استمعوا	ب	<u>استمعت</u>	ج	استمعا
٣٢	.....الطبيبة المرضى.	أ	<u>تعالج</u>	ب	يعالج	ج	عالج
٣٣	.....مريم من القطعة	أ	لقترب	ب	اقتربوا	ج	<u>اقتربت</u>
٣٤	ابتعد العادات السيئة	أ	<u>عن</u>	ب	من	ج	في
٣٥	عاد أبي من السفر.....	أ	<u>أمس</u>	ب	غدا	ج	يوما
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	أ	حرف جرمتصل	ب	<u>حرف عطف</u>	ج	حرف نفى
٣٧	اختار الهدية	أ	الجدة	ب	<u>الأب</u>	ج	الأم
٣٨	اذهب المدرسة صباحا	أ	بين	ب	عن	ج	<u>إلى</u>
٣٩	.... محبان للطيور	أ	هؤلاء	ب	هن	ج	<u>هما</u>
٤٠	..... أميرة إلى القصة	أ	استمعوا	ب	<u>استمعت</u>	ج	استمعا
٤١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	<u>أمر</u>



- يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

٦٦	نذهب إلى المصيف	أ	لحظة	ب	بعد	ج	صيفا
٦٧	المهندسون في عملهم	أ	متفانين	ب	متفانون	ج	متفانيات
٦٨	النظافة من الايمان . ما تحته خط	أ	مبتدأ	ب	شبه جملة (جار و جرور)	ج	فعل مضارع
٦٩	سقطت التفاحة الشجرة	أ	داخل	ب	بعد	ج	تحت
٧٠	شجع الأبنان (جود) . الفاعل في الجملة	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٧١	نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:	أ	فعل	ب	ظرف زمان	ج	ظرف مكان
٧٢	نزور جدى في القرية	أ	صيفاً	ب	شرقا	ج	امس
٧٣	أضع حقيبتي ... المكتب	أ	بين	ب	على	ج	أعلى
٧٤	هؤلاء.....التلاميذ الفائزون	أ	هم	ب	هما	ج	هن
٧٥	وضع أيمن الهاتف..... الحقيبة.	أ	جنوب	ب	داخل	ج	شرق
٧٦	وضعت الأم الطعام المائدة	أ	من	ب	الى	ج	على
٧٧	أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"	أ	جمع مذكر	ب	جمع تكسير	ج	مفرد
٧٨	بدأ عصر النهضة (عصر)	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٧٩	يفطر الصائم في رمضان	أ	عصرا	ب	مغرباً	ج	صباحاً
٨٠	تتفتح الأزهار.....الربيع	أ	الى	ب	في	ج	عن
٨١	يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضه للخطر مثل	أ	اللاعبين	ب	الأطفال	ج	الأمهات
٨٢	تصافح ... بعد المباراة	أ	الفرقتان	ب	الفريقان	ج	الفريقين
٨٣	تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان	أ	الألف	ب	الضمة	ج	السكون
٨٤	تطير الطائرة السحاب	أ	شمال	ب	بين	ج	غرب
٨٥	تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً في المياه. كلمة (بلدان)	أ	مثنى	ب	جمع مذكر	ج	جمع تكسير
٨٦	تعود الطيور إلى أعشاشها	أ	ظهرا	ب	صباحا	ج	مساء
٨٧	تقع القاهرة مصر	أ	خلف	ب	وسط	ج	خارج
٨٨	تكون الشمس عمودية	أ	صباحاً	ب	مساءً	ج	ظهراً
٨٩	تعد الطاقة الشمسية من.....الطاقة المتجددة.	أ	مصادر	ب	تبديل	ج	فوائد



٩٠	حديقة الحيوان جميلة (جميلة)	أ	مبتدأ	ب	<u>خير</u>	ج	فاعل
٩١	حضر العامل	أ	يسارًا	ب	يمينًا	ج	<u>صباحًا</u>
٩٢	ذهب أخي مع أبي.....	أ	<u>للمدرسة</u>	ب	لامدرسة	ج	للامدرسة
٩٣	ذهبت أسوان بالقطار	أ	بين	ب	<u>إلى</u>	ج	فوق
٩٥	زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات "	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	<u>فاعل</u>
٩٦	زرت صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	أ	ظرف مكان	ب	حرف	ج	<u>ظرف زمان</u>
٩٧	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	أ	الضمة	ب	الواو	ج	<u>الالف</u>
٩٨	يقرأ.....القصة	أ	<u>الأب</u>	ب	الأم	ج	الأخت
٩٩	يلعب الاولاد النادي	أ	<u>في</u>	ب	على	ج	عن
١٠٠	صعد السلم	أ	الطلاب	ب	الطلاب	ج	<u>الطلاب</u>
١٠١	"صنعت الفتاة قبعة من الورق". الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	أ	مذكر	ب	<u>مؤنث</u>	ج	جمع
١٠٢	علينا الابتعاد التلوث	أ	الى	ب	<u>عن</u>	ج	من
١٠٣	فاز الفريق بالجائزة . كلمة <u>فاز</u> فعل	أ	<u>ماض</u>	ب	مضارع	ج	أمر
١٠٤	أحب القراءة؛ .....غذاء الروح	أ	فلقراءة	ب	فللقراءة	ج	<u>فالقراءة</u>
١٠٥	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات)	أ	الواو	ب	الفتحة	ج	<u>الضمة</u>
١٠٦	فتح الكتاب , وذاكر دروسه	أ	أولد	ب	<u>الولد</u>	ج	الاولاد
١٠٧	قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة.	أ	اكتب	ب	<u>اكتبي</u>	ج	اكتبا
١٠٨	قرأ..... الكتاب	أ	<u>التلميذ</u>	ب	التلميذة	ج	التلميذات
١٠٩	قفز القرد .....الأغصان	أ	يمين	ب	تحت	ج	<u>فوق</u>
١١٠	كلمة (ميادين) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	<u>تكسير</u>
١١١	مشى القائد الصفوف	أ	<u>بين</u>	ب	تحت	ج	فوق
١١٢	موعد الاجتماع <u>ظهرًا</u>	أ	حرف	ب	<u>ظرف زمان</u>	ج	ظرف مكان
١١٣	رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة " الفنان "	أ	فعل	ب	<u>فاعل</u>	ج	مبتدأ
١١٤	وضعت أدواتي المكتب.	أ	<u>فوق</u>	ب	حول	ج	أمام



١١٥	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١١٦	هتف للفريق	أ	الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
١١٧	ذهبت مع أبي.....	أ	للحديقة	ب	لالحديقة	ج	للأحديقة
١١٨	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
١١٩	زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الكسرة
١٢٠	يا مريم يدك	أ	اغسلي	ب	اغسل	ج	اغسلوا
١٢١	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو
١٢٢	يجني القطن	أ	الفلاح	ب	الفلاح	ج	الفلاح
١٢٣	يذهب المزارع إلى حقله	أ	صباحًا	ب	منذ	ج	قبل
١٢٤	يساعد الفتى الفقير . الفقير	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
١٢٥	يستيقظ الطفل	أ	جنوبًا	ب	شرقًا	ج	صباحًا
١٢٦	الفتيات عاقلات	أ	كالأمهات	ب	كلمهات	ج	كأأمهات
١٢٧	ممارسة الرياضة.....	أ	بالنادي	ب	باندی	ج	بلنادي
١٢٨	العصفوران في القفص.	أ	فالحمامتان	ب	فلحمامتان	ج	فحمامتان
١٢٩	المتسابق سريع.....	أ	كلفهد	ب	كالفهد	ج	كفهد
١٣٠	يقضي القاضي.....	أ	بالعدل	ب	باعدل	ج	بلعدل

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١	تسقي <u>البنت</u> الأزهار.	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياسًا ورقية " <u>استخدمي أكياسًا ورقية</u> "	اجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل <u>الرئيس</u> المطار.	ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! "	علامة الترقيم
٥	.....<u>شرحت</u> المعلمة درس بدقة.	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " <u>تعلم التلاميذ العلم النافع</u> "	اجب بجمله فعلية
٧	المصارعون <u>محترفون</u>	جمع مذكر سالم
٨	.....<u>حافظ</u> .. على نظافة ملايسك	فعل أمر



- ٩ يرقد ... المريض على السرير.
 - ١٠ تفوق ... التلميذان ...
 - ١١ الفتيات متعاونات .
 - ١٢ نما الصناعة في عصرنا الحديث.... " نمت الصناعة في عصرنا الحديث "
 - ١٣ ذهب المال بإسراف..... بالإسراف....
 - ١٤ وضعت الكتاب ... فوق ... الطاولة
 - ١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلاً.
 - ١٦ الطبيبات مجدات ...
 - ١٧ الحافلات كبيرة.... الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير
 - ١٨ .. ألفت ... الكاتبات قصصاً رائعة
 - ١٩ نجحت الطالبة في الامتحان.
 - ٢٠ كل فرد في ... الحياة يمكنه أن يصنع الكثير من ... المستحيلات
 - ٢١ الأطفال يلعبون بالكرة..... يلعب الأطفال بالكرة
 - ٢٢ وقف شرطى المرور أمام .. السيارات
 - ٢٣ فرحت زينب بملابسها الجديدة.
 - ٢٤ يشرح المعلمون المناهج المختلفة.
 - ٢٥ يعالج الاطباء المرضى " يعالج الطبيبان المرضى "
 - ٢٦ ... تزور ... ريم صديقتها المريضة
 - ٢٧ التلميذة متفوقة " التلميذات متفوقات "
 - ٢٨ تحترم البنتان ... الكبير
 - ٢٩ لعب الطفل ... في الحديقة ...
 - ٣٠ يا خديجة ... تناولي ... الطعام
 - ٣١ أنشد المغنون الأناشيد....
 - ٣٢ رسمت ... البنت لوحة
 - ٣٣ المعلم في الفصل ...
 - ٣٤ المسرحية ... فصلان ...
 - ٣٥ المصريون اكتشفوا ورق البردي " اكتشف المصريون ورق البردي "
 - ٣٦ تهتم ... المعلمات ... بالطلاب
- فعل مضارع
فاعل مثنى
مبتدأ مناسب
صوب الخطأ
صوب ما تحته خط
ظرف مكان
ظرف زمان
جميع مؤنث سالم
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
فعل ماض مناسب
فعل ماض مناسب لفاعله
حرف جر
حول من جملة اسمية لفعلية
ظرف مكان
فعل ماض
فعل مضارع مناسب لفاعله
اجعل الفاعل مثنى مذكر
فعل مضارع
حول الجملة لجمع المؤنث السالم
فاعل مثنى
شبه جملة جار ومجرور
فعل أمر مناسب لفاعله
فاعل جمع مذكر سالم
فعل ماض
جار ومجرور
خبر مثنى
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
فاعل جمع مؤنث



- ٣٧
- ٣٨
- ٣٩
- ٤٠
- ٤١
- ٤٢
- ٤٣
- ٤٤
- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨
- ٤٩
- ٥٠
- ٥١
- ٥٢
- ٥٣
- ٥٤
- ٥٥
- ٥٦
- ٥٧
- ٥٨
- ٥٩
- ٦٠
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦

- ٣٧ تعاون طارق مع أصدقائه.. (طارق تعاون مع أصدقائه)
- ٣٨ اللاعبين .. نشيطان ..
- ٣٩ ... اغسل أسنانك
- ٤٠ الأولاد ناضجون في حديثهم
- ٤١ يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.
- ٤٢ فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في المسابقة
- ٤٣ فرحت الطفلة .. بقدوم العيد
- ٤٤ لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "
- ٤٥ يسير الجنود خلف القائد
- ٤٦ كيف وصلت إلى المدرسة ؟
- ٤٧ وصل الضيوف إلى الحفل مساءً
- ٤٨ زرع الطفل الشجرة () ، ثم سقاها بالماء.
- ٤٩ نمارس الرياضة أمام الملعب
- ٥٠ تجري السفينة فوق سطح الماء .
- ٥١ ... جري ... الصياد نحو الاسد
- ٥٢ المسافرون .. ركبوا الطائرة .
- ٥٣ الأبواب ... مفتوحة
- ٥٤ اللاعب ... يجري ... بسرعة
- ٥٥ تسقط الأمطار شتاءً
- ٥٦ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !
- ٥٧ السماء تمطر شتاء ... " تمطر السماء شتاء "
- ٥٨ البنات سقت ... الأزهار .
- ٥٩ تعالج ... الطبيبات المريض
- ٦٠ يلقي الصياد الشبكة في البحر.
- ٦١ ... يساعد ... الصديقان المحتاج
- ٦٢ الطائرة محلقة. الطائرتان محلقتان / الطائرتان محلقة
- ٦٣ فازت لاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات
- ٦٤ تهاجر الطيور من أوطانها شتاءً ...
- ٦٥ فاز المتسابقون بالجائزة
- ٦٦ تشتد البرودة ... شتاءً
- حول إلى جملة اسمية
- خبر مناسب
- فعل أمر
- جمع مذكر سالم
- ظرف مكان
- حول من مؤنث لمذكر
- فاعل مناسب لفعله
- علامة الترقيم
- ظرف المكان المناسب
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف زمان
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف مكان
- ظرف مكان
- فعل ماض مناسب لفاعله
- فعل ماض
- جمع تكسير
- فعل مضارع
- ظرف زمان
- علامة ترقيم مناسبة
- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
- فعل ماض
- فعل مضارع
- فعل مناسب
- فعل مضارع
- ثن، واجمع
- حول الفاعل إلى جمع
- ظرف زمان
- فاعل مرفوع بالواو
- ظرف زمان



- ٦٧ تتناول الأسرة العشاء... مساءً ..
- ٦٨ ...التفاح.... لذيذ
- ٦٩ ...هم.. يحبون الخير للجميع
- ٧٠ ...تسير... السلحفاة ببطء
- ٧١ القصة ممتعة " القصتان ممتعتان "
- ٧٢ ...العمال.. منتجون
- ٧٣ ...تغرد... العصافير فرحاً
- ٧٤ يعيش السمك في الماء ...
- ٧٥ يكتب .. الصحفيون ... المقالات
- ٧٦ ابتعد الطفل ... عن ... الخطر
- ٧٧ الطبيبات ... ماهرات ..
- ٧٨ الكتاب ... فوق ... المكتب
- ٧٩ يقرأ الولد ... في الكتاب ...
- ٨٠ يركب التلميذ الحافلة " تركب التلميذات الحافلة "
- ٨١ يكتب الولد قصة
- ٨٢ فرح الطفلان بقدوم العيد
- ٨٣ حمل العامل الأخشاب. حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال الأخشاب
- ٨٤ يقرأ الولد قصةً ممتعةً. تقرأ البنت قصة ممتعة.
- ٨٥ ذاكر دورسك بجد
- ٨٦ قابلت ... ندى صديقتها في المكتبة
- ٨٧ تسقط الامطار فوق الزرع
- ٨٨ يا حازم , ... احترم ... معلمك
- ٨٩ يزأر .. الأسد .. بقوة
- ٩٠ الجنود شجعان.
- ٩١ فاز الطالبان بالجائزة
- ٩٢ غرد العصفور فوق الغصن .
- ٩٣ الجنود شجعان كلفهود كالفهود
- ٩٤ فاز اللاعب بالمباراة " فازت اللاعب بالمباراة "
- ٩٥ يعيش الأسد .. في الغابة.
- ظرف زمان
- مبتدأ
- ضمير للغائب
- فعلا مضارعا
- حول الجملة للمثنى
- مبتدأ مناسب
- فعل مضارع
- جار ومجرور
- فاعل جمع مذكر سالم
- ضع حرف الجر المناسب
- خبر مناسب
- ظرف مكان
- شبه جملة جار ومجرور
- اجعل الفاعل جمع مؤنث
- مفرد
- فاعل مثنى
- مثنى :
- جمع :
- ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)
- ، وغير ما يلزم
- حرف جر
- فعل ماض مناسب لفاعله
- ظرف مكان
- فعل أمر
- فاعل مفردا
- أكمل بمبتدأ مناسب
- مثنى
- فاعل
- صوب ما تحته خط
- حول الجملة للمفرد المؤنث
- حرف جر



- ٩٧ يسافر السائحُ حَوْلَ العَالَمِ....تسافر السائحة حول العالم .
٩٨ تنموأشجار..... النخيل حول النيل
٩٩ ..تلك.. السيارة تسير بسرعة
١٠٠ هذا طالب مجتهد
١٠١ هذان طالبان مجتهدان / هؤلاء طلاب مجتهدون
١٠٢ يا طيبة , ..ساعدي مرضاك
١٠٣ ... يركب ... المسافرون القطار .
١٠٤ ذهبنا .. إلى ... حديقة الحيوان
١٠٥ جلس ... الولدان ... داخل المكتبة
١٠٦ العالمان ذكيان. مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
١٠٧ الطالبة مجتدة مرفوع بالضمّة ؛ لأنه مفرد .
١٠٨ المتسابقون ماهرون مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
١٠٩ المساجد مفتوحة مرفوع بالضمّة لأنه جمع تكسير
١١٠ مرَّ الفأر كليرق . كالبرق
١١١ كن ملتزمًا بلصدق فإنه منجاة بالصدق
١١٢ أحب اللغة العربية فلرسم فالرسم
١١٣ العلماء اكتشفوا الدواء . اكتشف العلماء الدواء
١١٤ الفلاحة ساعدت زوجها في عمله .
١١٥ ساعدت الفلاحة زوجها في عمله .
١١٦ جلس الفلاح في ظل الشجرة.....تحت.....
١١٧ انطلق القطار إلى الحقول.....نحو.....
١١٨ وقف العصفور على الغصن.....فوق.....
١١٩ سألقاك في المتجر.....داخل.....
١٢٠ المعلم مخلص. المعلمان مخلصان / المعلمون مخلصون
١٢١ هذه مدينة جميلة. هاتان مدينتان جميلتان / هذه مدن جميلة
- حول من مذكر لمؤنث
جمع تكسير
اسم إشارة للبعيد
ثن، واجمع
فعل امر مناسب
فعل مضارع
حرف جر مناسب
مثنى
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:
صوب ما تحته خط
صوب ما تحته خط
صوب ما تحته خط
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
اكتب ظرفا مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:
ثن، واجمع
ثن، واجمع



حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط،
ثم بين السبب:

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل

أكمل بفعل ماضي مناسب:

١٢٠ الكتابان جديدان. مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى

١٢١ المهندسون بارعون. مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

١٢٢ الشجرة عالية. مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد .

١٢٣ الفلاحات مستيقظات. مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

١٢٤ يزين المصريون الشوارع بالأنوار.

١٢٥ تريد جود استخدام الأشياء مرة أخرى.

١٢٦ انتهى الجدل بين المشجعين.

١٢٧ تتولى الفتاة قيادة السيارة.

١٢٨ تهتم الدولة بالحفاظ على البيئة.

١٢٩ فهم السائح المتحدث.

ثالثاً : أقرأ وأجب "

" القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد "

(أ) استخرج من العبارة السابقة : خبراً..... غذاء فاعلاً: التلميذ

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

٢ - «الأهرامات في الجيزة» كلمة (في) (فاعل - حرف جر - مجرور - خبر)

(جـ) ضع ظرف مكان مناسباً بدل حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (داخل) المكتب.

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، يذهب الفلاح إلى الحقل مسروراً، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

فعلاً مضارعاً تغرد ظرف مكان أعلى / نحو مبتدأ السماء

(ب) اختر: «تغرد الطيور كلمة (الطيور) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

(جـ) « يذهب الفلاح إلى الحقل » . حول الفاعل من المذكر إلى المؤنث، واكتب الجملة صحيحة.

..... تذهب الفلاحة إلى الحقل



٣

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال مالك: لا نستطيع أن نذهب جميعاً، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً . قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة التلاميذ: تعرب.....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٢ - استخرج من الفقرة اسماً مجروراً.....المدرسة.....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة مساءً :.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)

٢- كلمة الأزهار نوعها.....(مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع كلمة (البنت) بدلاً من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم

«يشعر الولد بالأمل والتفاؤل».....تشعر البنت بالأمل والتفاؤل.....

٤

" المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة ، فيها يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلاً : المعلمون علامة رفعه: الواو ٢ - مبتدأ : المدرسة علامة رفعه: الضمة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدارس (مُؤَسَّسات - مُؤَسَّسات - مُؤَسَّسات)

٢ - يُساعدُ الطلاب. (المُعَلِّم - المُعَلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعل الفاعل مثنى مؤنثاً، وغير ما يلزم: " يُساعدُ المُعلِّمون الطلاب " " تساعد المعلمتان الطلاب "

٥

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفيه تسلية ومتعة، وبين سطورهِ حكمة وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلاً».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «هو» نوعها :.....ضمير غائب..... ٢ علامة إعراب كلمة صديق :هي.....الضمة.....



(ب) تخير الصواب:

- ١- كلمة الكتاب : تعرب.....(مبتدأ - فاعلا - خبرًا مبتدأ)
- ٢- كلمة بين : تعرب.....(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلا)
- (ج) ضع خطا تحت حرف الجر، وبين نوعه " احرص على مساعدة المحتاجين "حرف جر منفصل.....

الإملاء

السؤال السادس

(١)

"يسهم الري الحديث في تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي، مما يعزز الأمن الغذائي، واستدامة الزراعة".

(٢)

"تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث".

(٣)

"قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب".

(٤)

"كما وهب الله الماء لحياة الكائنات الحية، فكذلك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة".

(٥)

"الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاه لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء".

(٦)

"التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة".

(٧)

"في أيام الربيع الدافئة، تلبس الأرض ثوب البنفسج والرياحين استقبالا لعيد الأم، كانت السماء صافية تسبح في فضاءها غيمة صغيرة تدعى غطاء، مع أختها الكبرى وتدعى نور الشمس".

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

الترم الثاني

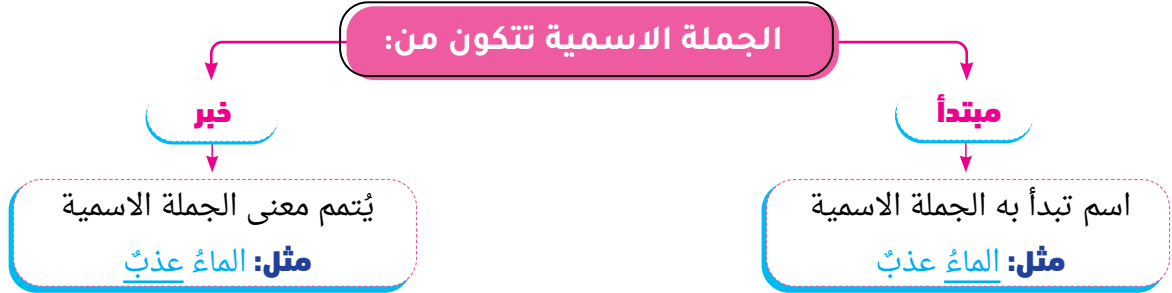


مراجعة الفصل الدراسي الثاني في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

مراجعات
نهائية

أهم القواعد النحوية

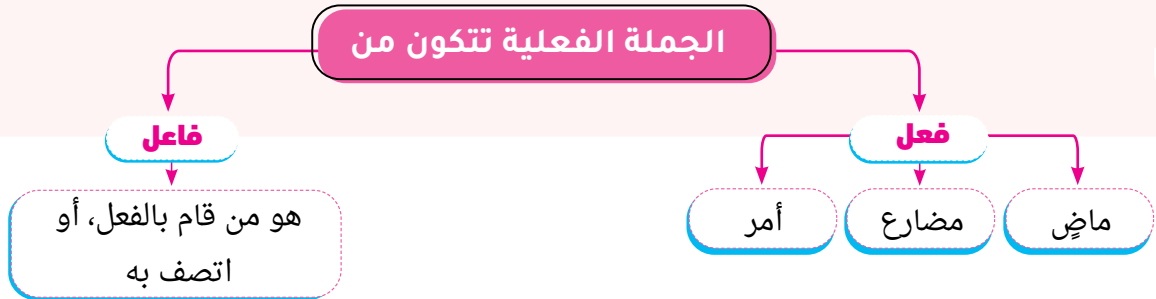
١



٢



٣



٤



1 **الجملة الفعلية:** تبدأ بفعل، ويكون دائمًا في حالة أفراد، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

2 **أما إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا فإن:**

- ★ الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء مثل: **تلعب** هبة.
- ★ الفعل الماضي ينتهي بتاء تأنيث ساكنة مثل: **لعبت** هند.
- ★ الفعل الأمر تدخل على آخره ياء المخاطبة: **العبي** يا هند.

★ **ظرف الزمان:** هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل. (صباحًا - مساءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا)

★ يُسأل عنه بأداة الاستفهام (متى)

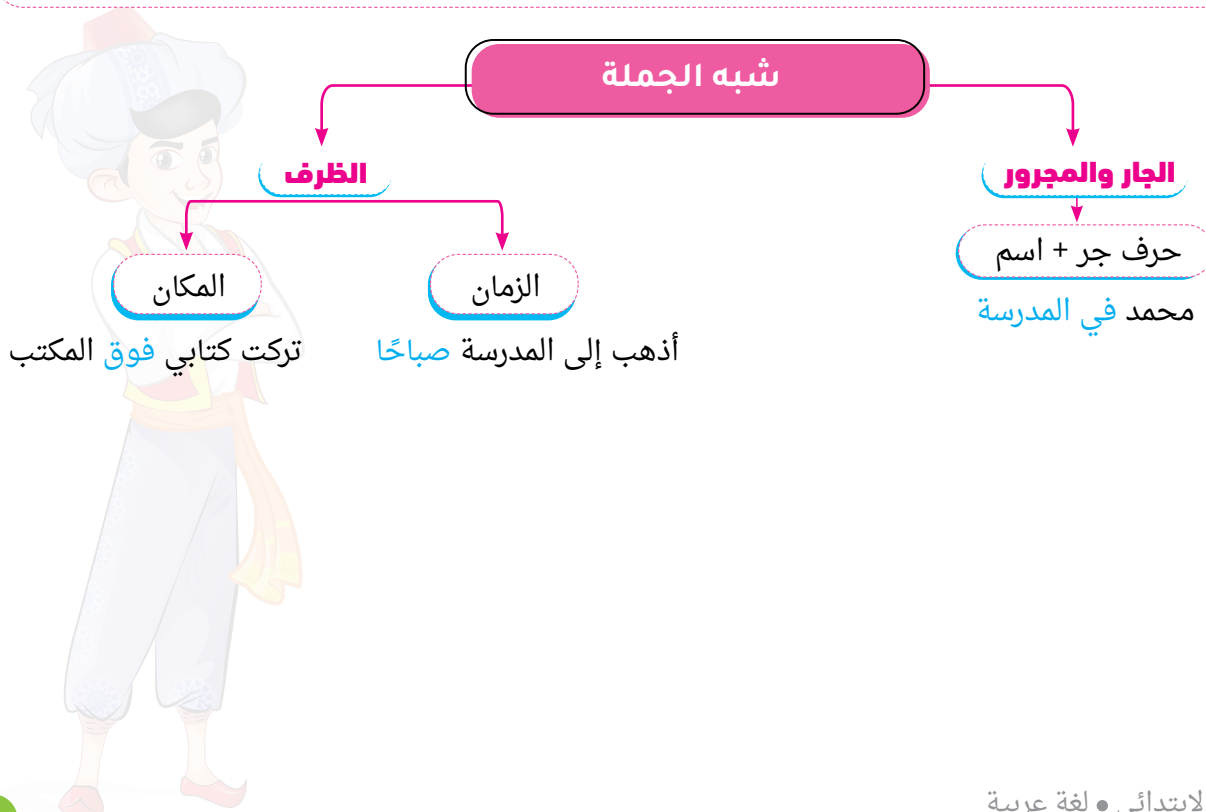
★ **ظرف المكان:** هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

★ **مثل:** فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار.

★ يُسأل عنه بأداة الاستفهام (أين)

★ **حروف الجر:** (من - في - عن - على - إلى - ب - ل - ك) تدخل حروف الجر على الاسم فقط، ويُسمى الاسم المجرور، كما أنها تدخل على (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة)، لأنها أسماء.

★ **شبه الجملة:** يتم به معنى الجملة؛ ويتكون من (ظرفي الزمان والمكان، أو الجار والمجرور).



نشاط ۳

اَكْتُبْ تَقْرِيرًا لرحلتك العائلية إِلَى حديقة الحيوان، فِيمَا يَتَرَاوَحُ عَدَدُ
الْكَلِمَاتِ مِنْ (٣٠ إِلَى ٦٠) كَلِمَةً:

نشاط ٤

اكتب مقالاً سينشر بمجلة عن مشكلة خاصة، باستخدامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية، وعرضها مع اقتراح حلول، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠) كلمة:

نشاط

ط ه اختر مشكلة مما يلي: (الفيضانات - التمر) اكتب مقالاً قصيراً من ثلاث فقرات: (المقدمة، والحل، والخاتمة)، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠) كلمة:

نشاط ١ أكمل القصة الآتية لنهايتها:

في الصباح خرج الصياد، ومعه البندقية الخاصة به متجهًا نحو الغابة؛ وعندما اقترب من الغابة شاهد أسدًا كبيرًا أمامه، ثم

نشاط ٢

في إجازة نصف العام طلبت «هند» من والدتها لعبة جديدة، لكن والدتها أخبرتها بأنها إذا أرادت اللعبة فعليها أن توفر النقود، وتشتريها بمصروفها الخاص. جلست «هند» تفكر في طريقة توفير النقود، وفجأة طرأت على ذهنها فكرة.

نشاط

يفتح الستار على غرفة الدراسة، حيث يقف المعلم أمام الطلاب يشرح الدرس، في حين يجلس الطلاب منتبهين لما يقوله المعلم، ويرفع «ماهر» يده ليستفسر عن جزء من الدرس، و «هنا» تكتب بعض الملاحظات لتساعدها على الفهم. يقوم المعلم بشرح ما سأل عنه «ماهر» ويتبادل الحوار والمناقشات مع طلابه؛ ليتأكد من فهمهم للدرس.

حدد ما يلي:

☆ المشكلة:

☆ الشخصيات:

☆ الحل:

☆ اختر شخصية موجودة بالمشهد السابق، وصفها:

ثانياً نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ الرِّحْمَةُ تمحو الشَّقَاءَ من المجتمع. ()
- ٢ يجب أن تُزِيلَ الرحمة من قلبك حتى تكون سعيداً. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ لو تراحم الناس لما كان بينهم (شبعان - جائع - غني)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ قَدَّمَتْ أُمُّ خَالِدِ الطَّعَامَ لِنَاصِرِ صَدِيقِ خَالِدِ. ()
- ٢ الطَّبِيعَةُ الْجَمِيلَةُ النَّقِيَّةُ مِنْ أَجْمَلِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ جلس ناصر وخالد في (حديقة المنزل - حديقة المدرسة - حديقة الحيوان)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ قَالَتْ أُمُّ لَابْنِهَا: هَذَا أَمْرٌ يَدْعُو لِلْحُزَنِ؛ أَنْتَ لَا تُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ. ()
- ٢ أَخْبَرَتِ الْمَعْلَمَةُ التَّلَامِيذَ بِعَقْدِ مُسَابَقَةِ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ سَيَزُرُّ الْوَلَدُ وَرُودًا فِي الْوَعَاءِ الْجَمِيلِ، وَيَضَعُهَا فِي (الحديقة - الحجرة - الشرفة)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ لَا يَتَحَقَّقُ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ إِلَّا بِالْعَمَلِ عَلَى نَشْرِ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَةِ الْمِيَاهِ. ()
- ٢ إِنْ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ أَمْرٌ لَيْسَ بِوَاجِبٍ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ فِي الْأُسْرَةِ وَالْمُجْتَمَعِ. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ معظم إمدادات المياه في العالم هي مياه (عذبة - مالحة - صالحة للشرب)

نشاط ه استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ الماء هو جوهر الحياة على كوكب الأرض. ()
- ٢ يمكن للكائنات الحية الاستغناء عن الماء. ()
- ٣ يُعتبر الماء مذيّبًا صناعيًا للعديد من المواد. ()

نشاط ٦ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ القراءة تُعزز لدينا (تعطيل العقل - الفهم السطحي - الإبداع)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ القراءة أساسية لتوسيع آفاق الفرد وتطوير مهاراته اللغوية والفكرية. ()
- ٢ القراءة ليس لها دور في تنمية الذكاء وتوسيع آفاق الفهم و التفكير. ()

نشاط ٧ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نظام الري الذي تم استخدامه هو الري ب (الشادوف - الخراطيم - الساقية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ لم يتمكن علي من زراعة أرضه بسبب زيادة المياه. ()
- ٢ أصبحت المحاصيل بعد الري أكثر نضارة وحيوية. ()

نشاط ٨ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ شعور الفرد النابع من قلبه تجاه وطنه وأرضه يُسمّى (طموح - ولاء - انشغال)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ الوطن يُمثّل الهوية والأمان والاستقرار لكل فرد فيه. ()
- ٢ ليس من الواجب علينا الاهتمام بمصلحة المجتمع والعمل على بنائه. ()
- ٣ من مظاهر حب الوطن الانتماء والولاء للمكان الذي نشأنا فيه. ()

نشاط ٩ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد الصدق والنزاهة. ()
- ٢ خلق الأمانة لا يسهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين. ()
- ٣ خلق الأمانة يعزز الثقة والاحترام المتبادل. ()

نشاط ١٠ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ الموارد غير المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج. ()
- ٢ الطاقة نعمة كبيرة، والجميع يدرك أهميتها، ولا يمكن الاستغناء عنها. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أمثلة الموارد غير المتجددة (الشمس - الفحم - الرياح)

نشاط ١١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ كان أهل القرية يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. ()
- ٢ القصة تبين أثر التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المشكلة التي أصابت القرية هي (زلازل شديدة - فيضان عظيم - بركان قوي)

نشاط ١٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ استمر نظام المقايضة كثيرًا؛ لوجود مقياس محدد للتبادل. ()
- ٢ مر نظام المقايضة بمراحل عديدة. ()
- ٣ اختارت بعض المجتمعات أنواعًا من الماشية؛ لتشتري بها السلع الأخرى. ()

نشاط ١٣ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة. ()
- ٢ يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض، ولا نحترم خصوصية وآراء الآخرين. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اجتمع الأصدقاء في (المدرسة - الحديقة - المنزل)

القراءة المتحررة



نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الري عبر العصور يُعتبر من أقدم التقنيات التي استخدمها الإنسان لزراعة الأراضي وتوفير المياه للنباتات. قام الإنسان منذ العصور القديمة بتطوير أنظمة ري مختلفة تتناسب مع احتياجات المزروعات والظروف البيئية المحلية. في العصور القديمة، كانت تُستخدم طرق بسيطة لري الأراضي، مثل: استخدام الأنهار والجداول ونقل المياه بواسطة الجرافات اليدوية أو الحيوانات. كما استخدم البعض نظام الري بالتنقيط الذي يتم من خلال وضع قنوات صغيرة بالقرب من النباتات لتوجيه الماء إليها بشكل دقيق.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الوسائل): ★ مضاد (أحدث): ★ مفرد (أنظمة):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ الري من أحدث التقنيات التي استخدمها الإنسان لزراعة الأراضي. ()
- ٢ في العصور القديمة تم استخدام نظام الري بالتنقيط. ()

ج أجب:

★ ما الطرق التي تم استخدامها لري الأراضي في العصور القديمة ؟

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

في العصور الوسطى، شهدت تطوراً في تقنيات الري، حيث بدأ استخدام عجالات المياه والمياه الجوفية وآبار الري لتوفير المياه بشكل أكثر فعالية. ومع تقدم العلم والتكنولوجيا، أصبحت تقنيات الري أكثر تطوراً وتعقيداً، حيث استخدمت أنظمة الري بالرش والري بالتنقيط وأنظمة الري الحديثة التي تعتمد على الحواسيب والمستشعرات؛ لضبط كميات المياه وجدولتها بشكل دقيق. في العصور الحديثة، توجد تقنيات متطورة للري تشمل: الري بالرش الحديث ونظم الري بالتنقيط الذكي وحتى تطبيقات الهواتف الذكية التي تساعد المزارعين على مراقبة وإدارة استخدام المياه بكفاءة أكبر. تهدف هذه التقنيات إلى توفير المياه وزيادة كفاءة استخدامها في الزراعة، مما يُعزز الإنتاجية ويقلل من التأثيرات السلبية على البيئة.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (يزيد): ★ مضاد (الإيجابية): ★ جمع (بئر):

ب ضع علامة صح أو خطأ:

- ١ أنظمة الري الحديثة أصبحت تعتمد على الحواسيب والمستشعرات لضبط كميات المياه وجدولتها بشكل دقيق. ()
- ٢ بدأ استخدام عجلات المياه والمياه الجوفية وآبار الري في العصور القديمة؛ لتوفير المياه بشكل أكثر فعالية. ()

ج أجب:

★ ما التقنيات المتطورة التي تم استخدامها لري الأراضي في العصور الحديثة؟

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

الماء هو سر الحياة، وهو الأساس في الحياة على كوكب الأرض، ولولا وجوده لكانت الأرض مجرد كوكب ميت لا يمكن لأي كائن حي البقاء فيه، ومن عظيم لطف الله أن جعل ثلاثة أرباع سطح الكرة الأرضية ماء، لهذا فإن كوكب الأرض كوكب أزرق بامتياز، والماء فيه ليس مجرد ماء عذب مخصص للشرب، بل تتنوع فيه أنواعه وأشكال وجوده، فمنه الماء العذب ومنه المالح ومنه شديد الملوحة، والماء في البحار والمحيطات يختزن في أعماقه حياة كاملة، لهذا هو عنصر أساسي في بيئة الأرض.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الاستمرار): ★ مضاد (فناؤه): ★ جمع (عمق):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ يحتل الماء نصف مساحة الكرة الأرضية لهذا فإن كوكب الأرض كوكب أزرق . ()
- ٢ الماء هو أساس الحياة على كوكب الأرض. ()

ج أجب:

★ ما أهم أنواع الماء ، كما فهمت من القطعة السابقة ؟

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

إن الكتاب خير صديق يعتز به القارئون ، فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطلُّون منها إلى جميع أنحاء العالم؛ لكي يرى حياة الناس الآخرين. وفي أثناء القراءة يكتسبون المعارف المتعددة، ويجيدون كثيرًا من المهارات، ويفتح أمامهم الآفاق في شتى المجالات؛ لأن الكتب هي المصدر الأول للمعرفة منذ آلاف السنين.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (مختلف) : ★ مضاد (يفقدون) : ★ مفرد (المصادر) :

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ أثناء القراءة يكتسب الإنسان المعارف المتعددة. ()
٢ القراءة تفتح آفاق الإنسان في مجالات محددة. ()

ج أجب:

★ ما أهمية الكتاب، كما فهمت من القطعة السابقة ؟

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

إن الأم تُعتبر شخصًا مهمًا ومميزًا في حياة الإنسان، وذلك للعديد من الأسباب والفضائل التي تترتب على دورها ووجودها، فالأم تمتلك قلبًا حانيًا على أبنائها. إن حنانها واهتمامها يمثلان ملاذًا آمنًا للأبناء في عالم مليء بالتحديات والصعوبات. فهي التي تُقدِّم العناية والدعم النفسي للأطفال، وهذا بدوره يساهم في نموهم وتطورهم الصحي .

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (ملجأ) : ★ مضاد (إهمال) :
★ جمع (الفضيلة) : ★ مفرد (قلوب) :

ب للأم دور عظيم في حياة أبنائها .. وضح ذلك من خلال فهمك للقطعة السابقة

ج ما واجبك نحو أمك ؟

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

في عيد ميلاد مريم السادس، اصطحبتها أمها إلى متجر الحيوانات الأليفة. اختارت مريم سمكة زهرية و صفراء من خزان الأسماك الملونة. أطلقت مريم على السمكة اسم سوسو. في اليوم التالي بدت سوسو مريضة وحزينة وكانت مريم قلقة عليها. عادت مريم إلى متجر الحيوانات الأليفة واشترت بعض النباتات الملونة. عندما وصلت مريم إلى المنزل، وضعت النباتات في حوض سوسو. بدا الحوض وكأنه منزل سوسو القديم في متجر الحيوانات الأليفة. جعلت النباتات الملونة السمكة تسبح بسعادة في الحوض من جديد.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (ظهرت): ★ مضاد (المفترسة): ★ مفرد (الأحواض):

ب لماذا عادت مريم إلى متجر الحيوانات الأليفة؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ في عيد ميلاد مريم السادس، اصطحبتها أمها إلى حديقة الحيوانات. ()
- ٢ جعلت النباتات الملونة السمكة تسبح بسعادة في الحوض من جديد. ()

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

بينما كان يوسف في طريق العودة من المدرسة رأى من بعيد ألواحًا زرقاء معلقة فوق منزل صديقه أحمد. أسرع يوسف ليعرف حكاية هذه الألواح. وبالفعل ذهب يوسف إلى أحمد، وسأله: ما هذه الألواح يا صديقي؟ فرد عليه أحمد قائلاً: هذه ألواح ضوئية تُستخدم لتوليد الطاقة الشمسية، فواصل يوسف حديثه وسأل أحمد وما الفائدة منها؟ فقال أحمد: إنها تساعد على تزويد منزلي بالكهرباء. أعجب يوسف بهذه الألواح، وقرر أن يشتري ألواحًا مثلها؛ لتزويد منزله بالكهرباء.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (إمداد): ★ مضاد (الذهاب): ★ جمع (اللوحة):

ب ماذا رأى يوسف في طريق عودته من المدرسة؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ الألواح الضوئية تُستخدم لتوليد الطاقة الشمسية. ()
- ٢ رأى يوسف ألواحًا حمراء فوق منزل صديقه. ()

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فعليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وتنظيم الوقت وعدم إضاعته في الأشياء غير المهمة، فالفرق بين الشخص الناجح وآخر الفاشل هو حُسْنُ استغلال الوقت، لذلك يجب عليك أن تركز على المهام المهمة، ودَعِ الأمور غير المهمة جانبًا.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (استثمار): ★ مضاد (سوء): ★ جمع (سبب):

ب اذكر الفرق بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ عليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وعدم تنظيم الوقت . ()
 ٢ إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح. ()

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

في يوم من الأيام خرج الطاووس معجبًا بشكله، وكان يمشي فخورًا بين الحيوانات مزهواً بألوانه لا يكلمهم؛ لأنه يرى أنه أجمل منهم، ثم وقَّفَ عند حافة النهر ينظر إلى صورته في الماء، فهاجم عليه تمساح يريد أن يأكله، فأسرعت الحيوانات لإنقاذه، ف شعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم».

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (طَرَف): ★ مضاد (قبح): ★ جمع (لون):

ب لماذا كان يمشي الطاووس فخورًا بين الحيوانات؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ شعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم». ()
 ٢ عاقبة العُجْبِ بالنفس طيبة. ()

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

التكنولوجيا ليست مجرد أداة، بل هي روح تحريكية لتقدمنا وتطورنا. منذ الشروق الأول للنار وحتى عصر الذكاء الاصطناعي، جعلت التكنولوجيا عالمنا أكثر تواصلًا وتقدمًا. تُعزز التكنولوجيا تفاعلنا الاجتماعي، وتيسر لنا الوصول إلى المعرفة، وتجعل حياتنا أكثر راحة وفعالية. ببساطة، فإن التكنولوجيا تُعزز تطورنا وتمكننا من تحقيق إمكانياتنا بشكل لم يكن ممكنًا من قبل.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (تسهل): ★ مضاد (مستحيلًا): ★ مفرد (عصور):

ب ما أهمية التكنولوجيا في حياتنا كما فهمت من القطعة السابقة؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ التكنولوجيا جعلت حياتنا أكثر تعبًا وصعوبة. ()
٢ التكنولوجيا تُيسر لنا الوصول إلى المعرفة. ()

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

كان المشروع الذي قدمته لمدرستي عبارة عن مجسم لمتحف يضم الاختراعات العربية القديمة، ومنها أدوات الجراحة التي ابتكرها الزهراوي، وآلات رفع الماء التي ابتكرها الجزري، ثم وُضعت داخل المتحف تمثال عامل يرتدي أزياء تناسب تلك العصور ويحمل إبريقًا يرحب بالزوار.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (يلبس): ★ مضاد (خفض): ★ مفرد (أباريق):

ب كيف أظهر بطل القصة ملامح العصور القديمة في مشروعه؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ كان المتحف يضم الاختراعات العربية القديمة، ومنها أدوات الزينة. ()
٢ وُضع داخل المتحف تمثال عامل يرتدي أزياء تناسب تلك العصور. ()

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

إن إعادة تدوير النفايات أمر لا يُقدَّر بثمن. حيث إنه يعطي مواد مستعملة فرصة ثانية في الحياة، وتقليل الضغط على الموارد الطبيعية، وتقليل تلوث البيئة. إنها عملية تُسهم في الحفاظ على نظافة البيئة وصحة الإنسان، فضلاً عن دورها الحيوي في إبطاء التغير المناخي. لذا، دعونا نتحد جميعاً في جهودنا لتعزيز ثقافة إعادة التدوير والحفاظ على كوكبنا للأجيال القادمة

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (يمنح): ★ مضاد (نتفرق): ★ جمع (مادة):

ب ما أهمية إعادة تدوير النفايات؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ عملية إعادة التدوير تسهم في الحفاظ على نظافة البيئة. ()
٢ إعادة التدوير تزيد الضغط على الموارد الطبيعية. ()

نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

في عصر التكنولوجيا الرقمية، تتزايد كميات النفايات الإلكترونية بسرعة مذهلة. تتضمن هذه النفايات الأجهزة القديمة، والهواتف المحمولة القديمة، والأجهزة اللوحية، والكمبيوترات، والملحقات الإلكترونية الأخرى. ومع ارتفاع معدلات التحديث التكنولوجي، يُعتبر إعادة تدوير النفايات الإلكترونية أمراً حيوياً للحفاظ على البيئة وتقليل الآثار السلبية على الصحة العامة. تحتوي النفايات الإلكترونية على مجموعة متنوعة من المواد الخطرة، مثل: الزئبق والرصاص والكاديوم والبيدات، والتي إذا لم يتم التخلص منها بشكل صحيح، فقد تُلوث التربة والمياه والهواء، وتؤثر سلباً على البيئة والصحة البشرية. لذا، يجب معالجة النفايات الإلكترونية بحرص، والتأكد من إعادة تدويرها بطريقة آمنة ومسؤولة.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (ضرورياً): ★ مضاد (خطرة): ★ جمع (الأثر):

ب ماذا يحدث إذا لم يتم التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل صحيح؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ النفايات الإلكترونية تؤثر إيجابياً على البيئة والصحة البشرية. ()
٢ إعادة تدوير النفايات الإلكترونية ضروري للحفاظ على البيئة. ()

النصوص الشعرية

رابعاً

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

العلم أفضل مطلوب وطالبه
والعلم نور، فكن بالعلم معتصماً
وهو النجاة وفيه الخير أجمعه

من أكمل الناس ميزاناً ورجحاناً
إن رمت فوراً لدى الرحمن مولانا
والجاهلون أخف الناس ميزاناً

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (متمسكاً): ★ جمع (الجاهل): ★ مضاد (الهلاك):

ب بم وصف الشاعر الإنسان الجاهل في الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ،

★ أسلوب أمر:

د التعبير (العلم نور) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

تَعَلَّمَ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ
وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً
هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِي إِلَى سُنَنِ الْهُدَى

وَفَضْلٌ وَعَنْوَانٌ لِكُلِّ الْمَحَامِدِ
مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبِخْ فِي بُحُورِ الْقَوَائِدِ
هُوَ الْحِصْنُ يُنْجِي مِنْ جَمِيعِ الشَّدَائِدِ

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (الصعاب): ★ جمع (الفائدة): ★ مضاد (الضلال):

ب ما قيمة العلم كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ،

★ أسلوب أمر:

د التعبير (واسْبِخْ فِي بُحُورِ الْقَوَائِدِ) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّقْتُ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (الإنسان): ★ جمع (المحفل): ★ مضاد (جهل):

ب بم أمرنا الشاعر في البيت الأول؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ، ★ أسلوب أمر: ★ كلمتين متضادتين:

د التعبير (إِنْ كَانَ عَالِمًا) يفيد (التأكيد - الشك - التحقير)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

ووصيتي في كل جيل
حُبُّ الوطن عملٌ ثَقِيلٌ
سيشهد به الزمن الطويل

سيظلُّ ذِكْرُكَ في فمي
حُبُّ الوطن ليس ادعاءً
ودليلٌ حُبِّي يا بلادي

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (سيستمر): ★ مفرد (أجيال): ★ مضاد (كره):

ب كيف يرى الشاعر حب الوطن من وجهة نظره؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ، ★ أسلوب نداء:

د التعبير (حب الوطن عمل ثَقِيلٌ) تعبير (مجازي - حقيقي)

نشاط ه اقرأ، ثم أجب:

لكي تضيء حياتي وهي تحترق
إذا استبدت به الأحزان والحرق
تنام عيني ويضني عينك الأرق

أماه يا شمعة بالحب تأتلق
أماه يا بسمة تحيي رفات دمي
كم ليلة من ليالي العمر داجية

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ★ معنى (الأرق): (المشي - النوم - عدم النوم - التفكير)
- ★ مضاد (تضيء): (تنير - تحترق - تطفئ - تتوهج)
- ★ جمع (دم): (دماء - دمي - دميات - أدماء)
- ★ أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات؟

ب أكمل:

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: أسلوب نداء:

ج اختر الصواب

- ★ التعبير (كم ليلة من ليالي العمر) يدل على : (القلة - الكثرة - الكراهية)

نشاط ٦ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

يا موطني يا رفيع القدر و القيم
سما به المجد حتى حل في القمم

سلمت يا موطن الأمجاد و الكرم
سلمت حام لهذا الدين يا وطننا

أ هات من الأبيات :

- ★ معنى (ارتفع): مضاد (البخل): جمع (القمة):

ب استخرج من الأبيات:

- ★ كلمة على نفس وزن (الهمم): أسلوب نداء:
- ★ تعبيرًا مجازيًا:

نشاط ٧ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

توهج الشعر في عينيك يا وطني
من أجل عينيك كل الشعر أسكبه
يا شامخًا في جبين الدهر مؤتلقًا

يصوغه الحق في روعي وفي بدني
من أجل عينيك أهدي العمر يا فني
ها أنت في القلب في الأعماق تسكنني

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ★ مرادف كلمة (شامخًا): (منخفضًا - عاليًا - ضخماً - كبيرًا)
- ★ مضاد (توهج): (اشتعل - لمع - انطفأ - تلاًلًا)
- ★ جمع كلمة (دهر): (دهور - أداهر - أداهرة - مداهر)
- ★ أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات؟

ب هات من الأبيات:

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: أسلوب نداء:
- ج التعبير (من أجل عينيك كل الشعر أسكبه) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ٨ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

النيل العذب هو الكوثر
ريّان الصفحة والمنظر
البحر الفياض القدس

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!
الساقى الناس وما غرسوا

أ هات من الأبيات :

- ★ معنى (زرعوا): مضاد (أقبح): مفرد (المناظر):
- ★ أجب: بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول؟

ب استخرج من الأبيات:

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: ، أسلوب تعجب:
- ★ تعبيرًا مجازيًا:

نشاط ٩ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرًا رعانًا بدفء
سيبقى نشيدك رغم الجراح
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين
يُضيء الطريق على الحائرين

أ - هات من الأبيات :

★ معنى (أحبيناك): مضاد (يزول): جمع (الجرح):

ب ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟

ج - استخرج من الأبيات :

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ أسلوب نداء:

★ تعبيرًا مجازيًا:

د التعبير (عشقناك صدرًا) تعبير يدل على (كراهية الوطن - حب الوطن - البعد عن الوطن)

نشاط ١٠ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

ولي إن هاجت الأحقاد قلب
أود الخير للعالم جميعا
إذا نعمة وافت لغيري
تفيض جوانحي بالحب حتى
كقلب الطفل يغتفر الذنوبا
وإن أك بين أهليها غريبا
شكرت كأن لي فيها نصيبا
أظن الناس كلهم الحبيبا

أ - هات من الأبيات :

★ معنى (أحب): مضاد (جحدت):

★ مفرد (نعم):

ب بم شبه الشاعر قلبه في البيت الأول ؟

ج - استخرج من الأبيات :

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ حرفًا يدل على التشبيه:

د التعبير (تفيض جوانحي بالحب) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

فالنيل أولى بنا نعطيه يعطينا
مهما هجرناه في شوق يلاقينا
وقطرة الماء بالإيمان تروينا

عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها
عودوا إلى مصر صدر الأم يعرفنا
فكسرة الخبز بالإخلاص تشبعنا

أ هات من الأبيات :

★ معنى (أحق): مضاد (يجهلنا): جمع (شاطئ):

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: أسلوب أمر:
د التعبير (صدر الأم يعرفنا) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

علمت بالقلم القرون الأولى
وهديته النور المبين سبيلا
وابن البتول فعلم الإنجيلا
فسقى الحديث وناول التنزيلا

سبحانك اللهم خير معلم
أخرجت هذا العقل من ظلماته
أرسلت بالتوراة موسى مرشدا
وفجرت ينبوع البيان محمدا

أ هات من الأبيات:

★ معنى (أرشدته): مضاد (الظلام):

★ جمع (ظلمة):
ب ما فضل المعلم كما فهمت من البيت الثاني؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: كلمتين متضادتين:
د التعبير (فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

وحبك في صميم القلب نامي
إذا ظهر الكرام على اللثام
أصد الوجه والدنيا أمامي

أحبك مصر من أعماق قلبي
سيجمعني بك التاريخ يوماً
لأجلك رحت بالدنيا شقيماً

أ هات من الأبيات :

★ معنى (تعيّساً): ★ مضاد (كرهك): ★ مفرد (الوجوه):

ب كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه مصر في البيت الأول ؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

د التعبير (سيجمعني بك التاريخ يوماً) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ١٤ اقرأ، ثم أجب:

فمصر هي المحراب والجنة الكبرى
وننفذ فيه الصبر والجهد والعمرا
ونقتل فيها الضنك والذل والفقرا

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا
حلفنا نولي وجهنا شطر حبها
نبث بها روح الحياة قوية

أ - هات من الأبيات :

★ معنى (ننشر): ★ مضاد (ضعيفة): ★ مفرد (المحاريب):

ب بم شبه الشاعر وطنه مصر في البيت الأول ؟

ج استخرج من الأبيات :

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ كلمة تدل على التصديق:

د التعبير (نقتل فيها الضنك و الذل و الفقرا) تعبير (حقيقي - مجازي)

خامساً القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفتيات
 أ) سعيداتٌ ب) سعداءُ ج) سعيدٌ
- ٢ ينظم وقتها.
 أ) المجتهدون ب) المجتهدين ج) المجتهدان
- ٣ صممت البناء.
 أ) المهندستان ب) المهندستين ج) المهندسون
- ٤ علامة رفع الفاعل جمع التكسير هي
 أ) الضمة ب) الألف ج) الواو
- ٥ صمم بناء المدرسة.
 أ) المهندساتِ ب) المهندسينَ ج) المهندسُ
- ٦ أبدعت في رسمهن.
 أ) الفنانتين ب) الفنانون ج) الفنانةُ
- ٧ تكرم الفتيات.
 أ) المدرسةَ ب) المدرسةِ ج) المدرسةُ
- ٨ اغسِلْ يَدَكَ الأكلِ.
 أ) دَاخِلَ ب) بَعْدَ ج) خَارِجَ
- ٩ اللاعبين البارغان
 أ) محترفين ب) محترفان ج) محترفون
- ١٠ الرجالان
 أ) حكيمٌ ب) حكيمانِ ج) حكماءُ
- ١١ عادلان
 أ) القاضي ب) القاضيانِ ج) القاضياتُ
- ١٢ الحقلاق
 أ) واسعين ب) واسعان ج) واسعٌ
- ١٣ جَلَسَ الطَّالِبُ المَقْعَدِ.
 أ) تَحْتَ ب) خَارِجَ ج) فَوْقَ
- ١٤ اللاعب الكرة
 أ) ركل ب) ركلت ج) ركلوا



- ١٥ معلما المدرسة
 أ ماهران
 ب ماهران
 ج ماهران
- ١٦ البنات
 أ مسرورة
 ب مسرورات
 ج مسرورة
- ١٧ المباني
 أ كبيرة
 ب كبيران
 ج كبراء
- ١٨ مسروران.
 أ البارعون
 ب البارعان
 ج البارعات
- ١٩ النسيم
 أ عليل
 ب عيلان
 ج عيلات
- ٢٠ النجوم البعيدة
 أ مضيئان
 ب مضيئة
 ج مضيء
- ٢١ نهر النيل
 أ عظيمان
 ب عظيماء
 ج عظيم
- ٢٢ الكتب
 أ مفيدون
 ب مفيدة
 ج مفيدان
- ٢٣ المدرسة نظيفة.
 أ ذلك
 ب تلك
 ج أولئك
- ٢٤ الرجال النشيطان
 أ بارعون
 ب بارعان
 ج بارعات
- ٢٥ يَجْلِسُ الْمُوظَّفُ الْمَكْتَبِ.
 أ فَوْقَ
 ب تَحْتَ
 ج خَلْفَ
- ٢٦ يَقِفُ الْمُتَّهَمُ الْقَاضِي.
 أ خَلْفَ
 ب أَمَامَ
 ج تَحْتَ
- ٢٧ التُّجُومُ
 أ مضيئان
 ب مضيئة
 ج مضيئات
- ٢٨ الْمُؤْمِنُونَ
 أ ملتزمون
 ب ملتزمان
 ج ملتزمات
- ٢٩ تُدَافِعُ عَنِ الْمُتَّهَمَةِ.
 أ الْمُحَامِيَّاتِ
 ب الْمُحَامِيَّاتِ
 ج الْمُحَامِيَّاتِ


- ٣٠ الشارع أ) واسعان ب) واسعون ج) واسع
- ٣١ السماء أ) صافيات ب) صافية ج) صافيات
- ٣٢ الحقول أ) واسعتان ب) واسعة ج) واسعان
- ٣٣ الحيوانات أ) مفترس ب) مفترسة ج) مفترسان
- ٣٤ الفلاحون أ) سعيد ب) سعيدان ج) سعداء
- ٣٥ أذكىاء أ) الطالب ب) الطلاب ج) الطالبان
- ٣٦ ملعب المدرسة أ) واسعات ب) واسعون ج) واسع
- ٣٧ رائع أ) المنظر ب) المناظر ج) المنظران
- ٣٨ يُكرّم أ) المعلمة ب) المعلم ج) المعلمات
- ٣٩ تقرأ أ) المعلم ب) المعلمة ج) المعلمون
- ٤٠ يسافر أ) العالمة ب) العالم ج) العالمات
- ٤١ يزرع أ) الفلاحة ب) الفلاح ج) الفلاحات
- ٤٢ المعلم الدرس أ) شرحوا ب) شرحت ج) شرح
- ٤٣ نام الطفل . ما تحته خط أ) فعل ب) خبر ج) فاعل
- ٤٤ يُلقي أ) الأطفال ب) الأطفال ج) الأطفال



- ٤٥ اهتمت بالأبناء.
 أ المربيَّات
 ب المربيَّات
 ج المربيَّات
- ٤٦ يشاهد التقدم.
 أ العمال
 ب العمال
 ج العمال
- ٤٧ فلاحون سعداء.
 أ أنا
 ب هو
 ج نحن
- ٤٨ المهندسون
 أ نَشِيطَان
 ب نَشِيطُون
 ج نَشِيطَات
- ٤٩ العاملات
 أ نظيفات
 ب نظيفتان
 ج نظيفة
- ٥٠ تنام في سريرها.
 أ التلميذ
 ب التلميذة
 ج التلميذات
- ٥١ زهرة الياسمين
 أ جميلة
 ب جميلات
 ج جميلان
- ٥٢ ماهرًا
 أ الطالب
 ب الطالبات
 ج الطالبان
- ٥٣ الأشجار
 أ مثمر
 ب مثمرات
 ج مثمرة
- ٥٤ المؤلفان
 أ بارعون
 ب بارعان
 ج بارعات
- ٥٥ الأطباء
 أ بارعون
 ب بارعتان
 ج بارعان
- ٥٦ الممرضات
 أ رحيم
 ب رحيمات
 ج رحيمان
- ٥٧ الجنود
 أ شجاع
 ب شجاعان
 ج شجاع
- ٥٨ لاعبو الفريق
 أ متحمس
 ب متحمسون
 ج متحمسين
- ٥٩ العالمان
 أ بارعون
 ب بارعان
 ج بارعات
- ٦٠ العاملات
 أ مخلصه
 ب مخلصات
 ج مخلصات

- ٦١ النجوم
 أ مضبئتان
 ب مضبئة
 ج مضبئات
- ٦٢ المؤمنون
 أ ملتزمون
 ب ملتزمان
 ج ملتزمات
- ٦٣ الرجال
 أ نشبظ
 ب نشبظان
 ج نشبظون
- ٦٤ الفتاة
 أ مهبظ
 ب مهبظة
 ج مهبذان
- ٦٥ العاملات
 أ متمبزون
 ب متمبزان
 ج متمبزات
- ٦٦ الشمس
 أ ساطعات
 ب ساطعان
 ج ساطعة
- ٦٧ الحقول واسعة. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٦٨ الفصلان كبيران. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٦٩ الجنود شجعان. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧٠ الثعابين سامة. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧١ الحقائق رائعة. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧٢ المعلمون ناصحون. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧٣ الفنون كثيرة. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧٤ المهندسون مبدعون. ما تحته خط بعر
 أ مبتدأ
 ب خبر
 ج فاعل
- ٧٥ تحبون الآباء.
 أ أنت
 ب أنتم
 ج أنت



- 
- (ج) الواو
 (ج) فاعل
 (ج) الواو
 (ج) فاعل
 (ج) الواو
 (ج) فاعل
 (ج) الواو
 (ج) فاعل
 (ج) الواو

- ١٠٦ الفلاح نشييط. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١٠٧ الصديقان مخلصان. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١٠٨ الفراشات ملونة. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١٠٩ الفلاحون نشيطون. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١١٠ المسلمون متحدون. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١١١ ناصحو الناس بارعون. ما تحته خط يُعرب
علامة رفعه:
- ١١٢ الكتاب صديق
أ خَيْرَ
ب خَيْرُ
ج خَيْرِ
المدارسُ
أ قَرِيبَانِ
ب قَرِيبَوْنِ
ج قَرِيبَةً
السَّمَكَةُ الحَوْضِ.
أ خَارِجٌ
ب فَوْقَ
ج دَاخِلَ
زار المتحف.
- ١١٣ السائحون
أ السائحَاتِ
ب السائحَاتِ
ج السائحَتَانِ
يذاكر الطلاب الدرس. ما تحته خط
أ فعل
ب خبر
ج فاعل
حضرت الحفل.
أ الصديق
ب الصديقة
ج الصديقان
أكلت البنت الموز. ما تحته خط
أ فعل
ب خبر
ج فاعل
علامة رفع الفاعل المفرد هي
أ الضمة
ب الألف
ج الواو
يصوم الناس شهر رمضان. ما تحته خط
أ فعل
ب خبر
ج فاعل

- ١٢١ ثمر الأشجار صيفًا. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٢ يجب علينا المحافظة على مدرستنا. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٣ أثمرت الشجرة. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٤ يدافع الجنود عن الوطن. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٥ الرجل الهواء.
 أ تنفس ب تنفست ج تنفسوا
- ١٢٦ يلعب الولدان الكرة. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٧ تطير الفراشات في الحديقة. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٢٨ النحل الرحيق.
 أ متصوا ب امتص ج امتصت
- ١٢٩ الولد الطعام.
 أ أكلت ب أكل ج أكلوا
- ١٣٠ ربح الصديقان. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٣١ اختبأ الثعلب بالجبل. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٣٢ اشترك في الرحلة.
 أ التلميذات ب التلاميذ ج التلميذتان
- ١٣٣ ذاكر القصة.
 أ الطالبين ب الطالب ج الطلاب
- ١٣٤ تُحب الفاكهة.
 أ البنتان ب البنتين ج الأولاد
- ١٣٥ ينظم المجتهدون وقتهم. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل



- ١٣٦ شارك الفتيات في المسابقة. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٣٧ دخلت التلميذتان الفصل. ما تحته خط
 أ فعل ب خبر ج فاعل
- ١٣٨ أحرز الهدف.
 أ اللاعبين ب اللاعب ج اللاعبه
- ١٣٩ ركنا الجملة الفعلية هما: الفعل، و
 أ الخبر ب الفاعل ج المبتدأ
- ١٤٠ يفرح بالنجاح.
 أ المتفوقان ب المتفوقين ج المتفوقات
- ١٤١ زار جده.
 أ الولد ب الولد ج الولد
- ١٤٢ يسعى
 أ المجتهد ب المجتهد ج المجتهد
- ١٤٣ تعاون في الخير.
 أ الشقيقتان ب الشقيقان ج الأشقاء
- ١٤٤ أجاب الاختبار.
 أ الولد ب الولد ج الولد
- ١٤٥ تفترس الغزلان.
 أ الأسود ب الأسود ج الأسود
- ١٤٦ تقابل في النادي .
 أ الصديقتان ب الصديق ج الأصدقاء
- ١٤٧ فاز
 أ المجتهدات ب المجتهدون ج المجتهدين
- ١٤٨ تتألم
 أ الحيوانات ب الحيوانات ج الحيوانات
- ١٤٩ تهتم بالمرضى.
 أ الطبيبات ب الطبيب ج الأطباء
- ١٥٠ تهاجر للبحث عن الطعام.
 أ الطيور ب الطيور ج الطيور

- ١٥١ علامة رفع الفاعل جمع المذكر السالم هي ..
 (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو
- ١٥٢ رحل إلى المطار.
 (أ) المسافرين (ب) المسافرون (ج) المسافرين
- ١٥٣ يدافع عن الوطن.
 (أ) المصريين (ب) المصريون (ج) المصريين
- ١٥٤ يقرأ بصوتٍ جميل.
 (أ) القارئان (ب) القارئ (ج) القارئة
- ١٥٥ تعيش في البحيرات.
 (أ) الثعالبون (ب) الثعابين (ج) الثعالبات
- ١٥٦ استيقظت
 (أ) البنات (ب) البنات (ج) البنات
- ١٥٧ علامة رفع الفاعل جمع المؤنث السالم
 (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو
- ١٥٨ علامة رفع الفاعل المثنى هي
 (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو
- ١٥٩ الفنان اللوحة.
 (أ) رسمت (ب) رسم (ج) رسموا
- ١٦٠ يتعاون في العمل.
 (أ) المهندسات (ب) المهندسون (ج) المهندسين
- ١٦١ تساعد الأطباء.
 (أ) الممرضات (ب) الممرضات (ج) الممرضات
- ١٦٢ الفعل الماضي يدل على حدث
 (أ) انتهى (ب) لا يزال مستمرا (ج) يدل على طلب
- ١٦٣ وقف
 (أ) المعلمات (ب) المعلمين (ج) المعلمون
- ١٦٤ استلم الفائز الجائزة.
 (أ) الفريق (ب) الفريق (ج) الفريق
- ١٦٥ اجتهدت الفتاة في المسابقة. سبب رفع الفاعل بالضمة هو أنه
 (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) مثنى



- ١٦٦ يلقي المارة القمامة . سبب رفع الفاعل بالضمّة هو أنه
 (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث سالم
- ١٦٧ الابتسامة التفاؤل .
 (أ) سرّ (ب) سرّ (ج) سرّ
- ١٦٨ تعطني بالنشء .
 (أ) الأمهات (ب) الأمهات (ج) الأمهات
- ١٦٩ ترحب بالمسافرين .
 (أ) المضيفات (ب) المضيفات (ج) المضيفات
- ١٧٠ النظافة حضاري .
 (أ) سلوكًا (ب) سلوك (ج) سلوك
- ١٧١ فريق الكرة
 (أ) محترفًا (ب) محترف (ج) محترف
- ١٧٢ انتصر انتصارًا عظيمًا .
 (أ) المقاتلون (ب) الجنود (ج) المقاتلين
- ١٧٣ قاوم الاحتلال .
 (أ) المصريين (ب) المصريون (ج) المصريّين
- ١٧٤ تتنافس اللاعبتان على الفوز بالجائزة . ما تحته خط:
 (أ) مثني (ب) جمع مؤنث سالم (ج) جمع تكسير
- ١٧٥ استلم الفريق الجائزة . ما تحته خط:
 (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) جمع مذكر سالم
- ١٧٦ ارتفعت أصوات الجماهير . ما تحته خط:
 (أ) جمع تكسير (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع مؤنث سالم
- ١٧٧ اجتهدت الفتيات في المذاكرة .
 (أ) جمع مؤنث سالم (ب) جمع تكسير (ج) جمع مذكر سالم
- ١٧٨ الجنود عن الوطن .
 (أ) يدافعان (ب) يدافع (ج) يدافعون
- ١٧٩ السائحون حول العالم .
 (أ) يسافرون (ب) يسافران (ج) يسافر
- ١٨٠ العاملات إلى المصنع .
 (أ) تذهبن (ب) تذهبان (ج) تذهبون

- ١٨١ التلميذ في الامتحان.
 أ تفكر
 ب يفكر
 ج يفكر
- ١٨٢ ذهبت إلى المدرسة.
 أ التلميذان
 ب التلميذ
 ج التلميذات
- ١٨٣ فازت
 أ اللاعب
 ب اللاعبتين
 ج اللاعب
- ١٨٤ فاز
 أ الفريقين
 ب الفريقان
 ج الفرق
- ١٨٥ النجاح الإنسان.
 أ هدف
 ب هدف
 ج هدف
- ١٨٦ يصل إلى المجد.
 أ المبدعين
 ب المبدعون
 ج المبدعات
- ١٨٧ الجمهور المباراة.
 أ شاهدوا
 ب شاهدت
 ج شاهد
- ١٨٨ حضر الحفل.
 أ العمال
 ب المعلمون
 ج التلاميذ
- ١٨٩ العصفور فوق الشجرة.
 أ وقفت
 ب وقفوا
 ج وقف
- ١٩٠ الطالبة بأداء واجبتها.
 أ فرحن
 ب فرحت
 ج فرح
- ١٩١ يساعد الفقراء.
 أ الأغنياء
 ب الأغنياء
 ج الأغنياء
- ١٩٢ تفتحت الزهرتان. سبب رفع الفاعل بالألف هو أنه
 أ مثني
 ب جمع مؤنث سالم
 ج مفرد
- ١٩٣ الوالدان إلى النادي.
 أ ذهب
 ب تذهب
 ج اذهب
- ١٩٤ قاوم المصريون الاحتلال. سبب رفع الفاعل بالواو هو أنه
 أ جمع مؤنث سالم
 ب جمع مذكر سالم
 ج جمع تكسير
- ١٩٥ الطفلة بهدوء.
 أ يلعب
 ب العبي
 ج تلعب



- ١٩٦ يا أحمد، أسنانك.
 أ نَظَّفي
 ب نَظَّف
 ج نَظَّفَن
- ١٩٧ الفريقان المباراة.
 أ خسرت
 ب تخسر
 ج خسر
- ١٩٨ يحب العلماء القراءة. سبب رفع الفاعل بالضمّة هو أنه
 أ مثني
 ب جمع تكسير
 ج جمع مذكر سالم
- ١٩٩ الأطفال في الحديقة.
 أ يلعبون
 ب يلعب
 ج يلعبان
- ٢٠٠ هبة في المسابقة.
 أ تشترك
 ب يشترك
 ج يشتركوا
- ٢٠١ يا ياسمين، الفستان.
 أ ترتدي
 ب ارتدي
 ج ارتدت
- ٢٠٢ المطر شتاء.
 أ تسقط
 ب يسقط
 ج اسقط
- ٢٠٣ السائح الأهرام.
 أ يزور
 ب تزور
 ج زارت
- ٢٠٤ الطيور هربًا من البرد.
 أ تهاجر
 ب هاجرت
 ج هاجر
- ٢٠٥ الفلاح الأرض.
 أ زرعت
 ب زرع
 ج زرعوا
- ٢٠٦ القاضي بالعدل.
 أ حكوا
 ب حكمت
 ج حكم
- ٢٠٧ المعلمة الدرس.
 أ شرح
 ب شرحت
 ج شرحن
- ٢٠٨ يا مهندس، على سلامة المبنى.
 أ حافظي
 ب حافظوا
 ج حافظ
- ٢٠٩ الفَرِيقَانِ فِي المُسَابَقَةِ.
 أ فَازَ
 ب فَازَا
 ج فازث
- ٢١٠ التَّلَامِيذُ فِي الاختِبارِ.
 أ نَجَحَ
 ب نَجَحَا
 ج نجحوا

- ٢١١ الرَّهْرَتَانِ. ☐ أ تَفْتَح ☐ ب تَفْتَحْنَا ☐ ج تَفْتَحْتُ
- ٢١٢ الْفَلَّاحُونَ الْحَقْلَ. ☐ أ يَزْرَع ☐ ب تَزْرَع ☐ ج يَزْرَعُونَ
- ٢١٣ الصَّيَّادُونَ الْأَسْمَاكَ. ☐ أ اضْطَادَ ☐ ب اضْطَادُوا ☐ ج اضْطَادَا
- ٢١٤ مَتَمِيزَات. ☐ أ اللَّاعِبَةُ ☐ ب اللَّاعِبَتَانِ ☐ ج اللَّاعِبَاتُ
- ٢١٥ الْفَنَاءُ. ☐ أ وَاسِعٌ ☐ ب وَاسِعًا ☐ ج وَاسِعٍ
- ٢١٦ الْمَمْرُضَةُ بِصِحَّةِ الْمَرْضَى. ☐ أ يَهْتَم ☐ ب تَهْتَم ☐ ج تَهْتَمَانِ
- ٢١٧ يَا مَرْيَمُ، اللَّبَنِ. ☐ أ اشْرَب ☐ ب اشْرَبِي ☐ ج اشْرَبُوا
- ٢١٨ الْجَوُّ. ☐ أ مَعْتَدَلًا ☐ ب مَعْتَدَلٌ ☐ ج مَعْتَدِلٌ
- ٢١٩ تَقَع جَنُوبَ مِصْرَ. ☐ أ السُّودَانِ ☐ ب السُّودَانِ ☐ ج السُّودَانُ
- ٢٢٠ الْفَائِزَةُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ. ☐ أ شَعْر ☐ ب شَعَرُوا ☐ ج شَعَرْتُ
- ٢٢١ الْجَنُودُ. ☐ أ شَجَعَانٌ ☐ ب شَجَعَانًا ☐ ج شَجَعَانٍ
- ٢٢٢ صَافِيَةٌ. ☐ أ السَّمَاءُ ☐ ب السَّمَاءِ ☐ ج السَّمَاءَ
- ٢٢٣ حَضَرَ الْاجْتِمَاعَ. ☐ أ الْمُدِيرَانِ ☐ ب الْمُدِيرَيْنِ ☐ ج الْمُدِيرَةَ
- ٢٢٤ الشَّارِعُ. ☐ أ وَاسِعَانِ ☐ ب وَاسِعُونَ ☐ ج وَاسِعٌ



٢٢٥ انتَظَرَ الرُّكَّابُ القِطَارَ.

الفعل	أ القِطَارَ	ب انتَظَرَ	ج الرُّكَّابَ
الفاعل	أ القِطَارَ	ب انتَظَرَ	ج الرُّكَّابَ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٢٦ سَافَرَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْأَقْصَرِ.

الفعل	أ الصَّدِيقَانِ	ب سَافَرَ	ج الْأَقْصَرِ
الفاعل	أ الصَّدِيقَانِ	ب سَافَرَ	ج الْأَقْصَرِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٢٧ يُدَرِّبُ الْمُدَرِّبُونَ الطُّلَّابَ.

الفعل	أ الْمُدَرِّبُونَ	ب الطُّلَّابَ	ج يُدَرِّبُ
الفاعل	أ الْمُدَرِّبُونَ	ب الطُّلَّابَ	ج يُدَرِّبُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٢٨ لَعِبَ الطَّالِبَانِ بِالْكُرَةِ.

الفعل	أ الطَّالِبَانِ	ب لَعِبَ	ج الكُرَةِ
الفاعل	أ الطَّالِبَانِ	ب لَعِبَ	ج الكُرَةِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٢٩ تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ.

الفعل	أ تُشْرِقُ	ب الشَّرْقِ	ج الشَّمْسُ
الفاعل	أ تُشْرِقُ	ب الشَّرْقِ	ج الشَّمْسُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٣٠ جَمَعَتِ الْفَلَّاحَاتُ الْمَحْصُولَ.

الفعل	أ الْفَلَّاحَاتُ	ب الْمَحْصُولَ	ج جَمَعَتِ
الفاعل	أ الْفَلَّاحَاتُ	ب الْمَحْصُولَ	ج جَمَعَتِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٣١ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

الفعل	أ الْجُنُودُ	ب الْوَطَنِ	ج يُدَافِعُ
الفاعل	أ الْجُنُودُ	ب الْوَطَنِ	ج يُدَافِعُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

٢٣٢ رَكِبَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ.

- الفعل (أ) السَّائِقُ (ب) السَّيَّارَةَ (ج) رَكِبَ (د) الألف
- الفاعل (أ) السَّائِقُ (ب) السَّيَّارَةَ (ج) رَكِبَ (د) الألف
- علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الهمزة (ج) الكسرة (د) الفتح

٢٣٣ أَنْتُمْ.....

- (أ) فَائِزِينَ (ب) فَائِزُونَ (ج) فَائِزَانِ (د) فَائِزَانِ

٢٣٤ حَضَرَ.....

- (أ) الْمُتَسَابِقِينَ (ب) الْمُتَسَابِقَاتِ (ج) الْمُتَسَابِقُونَ (د) الْمُتَسَابِقَاتِ

٢٣٥ طالبة مجتهدة.

- (أ) أَنْتِ (ب) أَنْتِ (ج) هُوَ (د) أَنْتِ

٢٣٦ وَضَعْتُ النُّقُودَ..... الْمُحْفَظَةَ.

- (أ) بَيْنَ (ب) دَاخِلَ (ج) تَحْتَ (د) تَحْتَ

٢٣٧ يَشْتَدُّ الْبُرْدُ.....

- (أ) صَيْفًا (ب) شِتَاءً (ج) خَرِيفًا (د) خَرِيفًا

٢٣٨ رَفَرَفَ الْعَلَمُ..... السَّارِيَةِ.

- (أ) تَحْتَ (ب) فَوْقَ (ج) دَاخِلَ (د) دَاخِلَ

٢٣٩ الشجرة كثيرة الثمار. كلمة كثيرة إعرابها:

- (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل

٢٤٠ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

- (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث

٢٤١ الأشجار عالية. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

- (أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع تكسير (د) جمع مؤنث

٢٤٢ كلمة (الأدوات) جمع.

- (أ) تكسير (ب) مؤنث سالم (ج) مذكر سالم (د) مذكر سالم

٢٤٣ كلمة (مخلفات) جمع.

- (أ) تكسير (ب) مؤنث سالم (ج) مذكر سالم (د) مذكر سالم

٢٤٤ (فِي) حَرْفٌ.

- (أ) جَرٌّ (ب) عَطْفٌ (ج) نَفْيٌ (د) نَفْيٌ

٢٤٥ (تَتَجَدَّدُ) فِعْلٌ.

- (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ (د) أَمْرٌ



٢٤٦ (الَّتِي).

أ) إِسْمُ إِشَارَةٍ ب) إِسْمُ مَوْضُولٍ ج) صَمِيرٌ

٢٤٧ نَامَتِ الطُّفْلَةُ السَّرِيرِ.

أ) دَاخِلَ ب) خَارِجَ ج) فَوْقَ

٢٤٨ الآبَاءُ بِأَبْنَائِهِمْ.

أ) رَحِيمٌ ب) رَحْمَاءُ ج) رَحْمَاءِ

٢٤٩ يُرْفَعُ الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ بـ إِذَا كَانَا مُفْرَدَيْنِ.

أ) الضَّمَّةُ ب) الْفَتْحَةُ ج) الْكَسْرَةُ

٢٥٠ وَاسِعَةٌ.

أ) الْحَدَائِقُ ب) الْحَدَائِقِ ج) الْحَدَائِقَ

٢٥١ يَغْوُضُ الْغَوَاضُ الْمَاءِ.

أ) فَوْقَ ب) خَارِجَ ج) تَحْتَ

٢٥٢ تَتَحَمَّلُ الْمَسْقَّةَ مِنْ أَجَلِنَا.

أ) الْأُمَّهَاتِ ب) الْأُمَّهَاتِ ج) الْأُمَّهَاتِ

٢٥٣ جَنَى الثَّمَارِ.

أ) الْفَلَّاحِ ب) الْفَلَّاحِ ج) الْفَلَّاحِ

٢٥٤ السَّائِحَانِ.

أ) سَافِرَ ب) سَافِرَا ج) سَافِرُونَ

٢٥٥ تَعَاوَنَ فِي اللَّوْحَةِ.

أ) الطَّالِبَانِ ب) الطَّالِبَيْنِ ج) الطَّالِبَةِ

٢٥٦ وَقَفَ الْغُصْفُورُ الْغُصْنِ.

أ) فَوْقَ ب) عَلَى ج) فِي

٢٥٧ كِتَابَانِ.

أ) هَذَانِ ب) هَذَيْنِ ج) هَؤُلَاءِ

٢٥٨ لَاعَبُوا الْفَرِيقَ

أ) مُتَحَمِّسٌ ب) مُتَحَمِّسُونَ ج) مُتَحَمِّسِينَ

٢٥٩ الْكُتُبُ

أ) مُفِيدُونَ ب) مُفِيدَةٌ ج) مُفِيدَانِ

٢٦٠ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.

أ) ذَلِكَ ب) تِلْكَ ج) أُولَئِكَ

- ٢٦١ الرَّجُلَانِ الشَّيْطَانِ
 أ) بَارِعُونَ
 ب) بَارِعَانِ
 ج) بَارِعَاتُ
- ٢٦٢ الْفَلَّاحُونَ
 أ) سُعِيد
 ب) سَعِيدَانِ
 ج) سُعْدَاءُ
- ٢٦٣ الْجُنُودُ
 أ) شُجْعَانِ
 ب) شُجْعَانُ
 ج) شَجَاعُ
- ٢٦٤ مُعَلِّمَانِ.
 أ) هَذَانِ
 ب) هَذَيْنِ
 ج) هَؤُلَاءِ
- ٢٦٥ الْأَخْوَانِ.
 أ) سَافَرِ
 ب) سَافَرَا
 ج) سَافِرُونَ
- ٢٦٦ (شَارِك) فِعْلُ
 أ) مَاضٍ
 ب) مُضَارِعُ
 ج) أَمْرُ
- ٢٦٧ يَغْلُو بِأَخْلَاقِهِمْ.
 أ) النَّاسِ
 ب) النَّاسِ
 ج) النَّاسُ
- ٢٦٨ الْجُنُودُ فِي الدَّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ.
 أ) مُتَّفَانُونَ
 ب) مُتَّفَانِينَ
 ج) مُتَّفَانِيَاتُ
- ٢٦٩ يَسْقُطُ شِتَاءً.
 أ) الثَّلْجِ
 ب) الثَّلْجِ
 ج) الثَّلْجُ
- ٢٧٠ صَعِدَ السَّلَمِ.
 أ) الْعَمَالُ
 ب) الْعَمَالِ
 ج) الْعَمَالِ
- ٢٧١ تَعَاوَنَ فِي اللَّعِبِ.
 أ) الطَّالِبَانِ
 ب) الطَّالِبَيْنِ
 ج) الطَّالِبَةِ
- ٢٧٢ حَضَرَ حَفْلَ التَّكْرِيمِ.
 أ) الْمُتَسَابِقَانِ
 ب) الْمُتَسَابِقَيْنِ
 ج) الْمُتَسَابِقَةُ
- ٢٧٣ أَنْتُمْ
 أ) فَائِزِينَ
 ب) فَائِزُونَ
 ج) فَائِزَانِ
- ٢٧٤ الْعَالِمَانِ
 أ) بَارِعُونَ
 ب) بَارِعَانِ
 ج) بَارِعَاتُ
- ٢٧٥ الْعَامِلَ عَمَلِهِ.
 أ) أَتَقْنَتُ
 ب) أَتَقْنُوا
 ج) أَتَقْنُ



- ٢٧٦ الطفل العصير. أ شربت ب شرب ج شربوا
- ٢٧٧ البنت غرفتها. أ نظم ب نظموا ج نظمت
- ٢٧٨ ممهدة. أ الطرق ب الطرق ج الطريق
- ٢٧٩ تقف البنت السبورة. أ تحت ب داخل ج أمام
- ٢٨٠ المؤلفان. أ بارعون ب بارعان ج بارعات
- ٢٨١ استيقظت. أ البئات ب البئات ج البئات
- ٢٨٢ زار جدة. أ الولد ب الولد ج الولد
- ٢٨٣ الممرضات. أ رحيم ب رحيمات ج رحيمان
- ٢٨٤ ذاكّر القصة. أ الطالبين ب الطالبان ج الطلاب
- ٢٨٥ تحب الفاكهة. أ البنتان ب البنتين ج الأولاد
- ٢٨٦ استخرج البترول. أ المهندسون ب المهندسين ج المهندسين
- ٢٨٧ كلمة (المؤمنون) جمع. أ تكسير ب مؤنث سالم ج مذكر سالم
- ٢٨٨ الولد أسنانه. أ نظف ب نظفت ج نظفا
- ٢٨٩ اتجه المسافرون إفريقيا. أ عن ب من ج إلى
- ٢٩٠ يفرح بالنجاح. أ المتفوقان ب المتفوقين ج المتفوقات
- ٢٩١ ركض الطفل الكرة. أ أمام ب خلف ج داخل

٢٩٢ شَاهَدْتُ الْقِطَّةَ الشَّجَرَةَ.

أ) وَرَاءَ ب) دَاخِلَ ج) خَارِجَ

٢٩٣ اهْتَمَمْتُ بِالْأَبْنَاءِ.

أ) الْمُرَبِّياتِ ب) الْمُرَبِّياتُ ج) الْمُرَبِّياتِ

٢٩٤ جَلَسَ الرَّاعِي الشَّجَرَةَ.

أ) عَلَى ب) تَحْتَ ج) فِي

٢٩٥ يَغْتَدِلُ الْجَوُّ

أ) رَبِيعًا ب) صَيْفًا ج) شِتَاءً

٢٩٦ الْبُنتُ أَسْنَانَهَا.

أ) نَظَفَ ب) نَظَفَتْ ج) نَظَفَا

٢٩٧ وَقَفَ الْقَائِدُ الْجُنُودِ.

أ) مِنْ ب) أَمَامَ ج) صَبَاحًا

٢٩٨ تَتَأَلَّمُ

أ) الْحَيَوَانَاتِ ب) الْحَيَوَانَاتُ ج) الْحَيَوَانَاتِ

٢٩٩ يَسْعَى

أ) الْمُجْتَهِدِ ب) الْمُجْتَهِدُ ج) الْمُجْتَهِدِ

٣٠٠ صَعِدَ الْوَلَدُ الشَّجَرَةَ.

أ) أَسْفَلَ ب) فَوْقَ ج) دَاخِلَ

٣٠١ وَقَفَ

أ) الْمُعَلِّمَاتِ ب) الْمُعَلِّمِينَ ج) الْمُعَلِّمُونَ

٣٠٢ الْفَتَاةُ يَهْدُوهُ.

أ) تَكَلَّمَ ب) تَكَلَّمَتْ ج) تَكَلَّمَا

٣٠٣ الْقَاضِي بِالْعَدْلِ.

أ) حَكَمَ ب) حَكَمَتْ ج) حَكَمَا

٣٠٤ حَضَرَ

أ) الْمُتَسَابِقِينَ ب) الْمُتَسَابِقَاتِ ج) الْمُتَسَابِقُونَ

٣٠٥ وَقَعَ الْقَلَمُ الْمَكْتَبِ.

أ) فَوْقَ ب) عَلَى ج) تَحْتَ

٣٠٦ جَلَسَ الطَّالِبُ الْكُرْسِيِّ.

أ) فَوْقَ ب) تَحْتَ ج) عَنْ



- ٣٠٧ اتَّجَهْتَ الطَّائِرَةُ.
 أ عَلَى
 ب شَمَالًا
 ج مَسَاءً
- ٣٠٨ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 أ لَيْلًا
 ب غَدًا
 ج صَبَاحًا
- ٣٠٩ رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
 أ عَصْرًا
 ب فَجْرًا
 ج غَدًا
- ٣١٠ ذَاكِرْتُ ذُرُوسِي.
 أ غَدًا
 ب مَسَاءً
 ج جَنُوبًا
- ٣١١ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي.
 أ صَيْفًا
 ب غَدًا
 ج وَسْطًا
- ٣١٢ يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ مِنْ نَوْمِهِ.
 أ لَيْلًا
 ب عَصْرًا
 ج فَجْرًا
- ٣١٣ النَّقَّاحَةُ الْمَكْتَبِ.
 أ فَوْقَ
 ب دَاخِلَ
 ج خَارِجَ
- ٣١٤ يَجْلِسُ أَحْمَدُ الشَّجَرَةِ.
 أ دَاخِلَ
 ب أَسْفَلَ
 ج أَعْلَى
- ٣١٥ تُكْرَمُ الْفَتَيَاتِ.
 أ الْمَدْرَسَةِ
 ب الْمَدْرَسَةُ
 ج الْمَدْرَسَةِ
- ٣١٦ تَعَاوَنَ فِي الْخَيْرِ.
 أ الشَّقِيقَاتِ
 ب الشَّقِيقَانِ
 ج الْأَشْقَاءَ
- ٣١٧ إِذَا سَأَلَكَ وَالِدُكَ عَنْ صَدِيقِكَ تَقُولُ:
 أ حَضَرَ الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ
 ب حَضَرَ الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ
 ج حَضَرَ الصَّدِيقِي
- ٣١٨ إِذَا حَاطَبْتَ زُمَلَاءَكَ تَقُولُ:
 أ أَنْتُمْ مُبْدِعُونَ
 ب هُمْ مُبْدِعُونَ
 ج هُوَ لَاءِ مُبْدِعُونَ
- ٣١٩ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَى طَالِبِينَ تَقُولُ:
 أ هَذَيْنِ طَالِبِينَ
 ب هَذَانِ طَالِبَانِ
 ج هُمَا طَالِبَانِ
- ٣٢٠ أَنْبَتَتْ ثِمَارًا.
 أ الشَّجَرَةِ
 ب الشَّجَرَةُ
 ج الشَّجَرَةِ
- ٣٢١ شَاهَدْتُ طَائِرَةً تُحَلِّقُ السَّحَابِ.
 أ فَوْقَ
 ب دَاخِلَ
 ج خَارِجَ

- ٣٢٢ وَجَدْتُ الْحَلْوَى الْعُلبَةَ. ☐ أ أمام ☐ ب داخل ☐ ج تحت
- ٣٢٣ اشْتَرَيْتُ الْكِتَابَ خَمْسِينَ جُذِيًّا. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج على
- ٣٢٤ جَلَسَ الطَّالِبُ الْمُفْعَدِ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج على
- ٣٢٥ اسْتَيْقَظْتُ مَرِيْمَ الصَّبَاحِ. ☐ أ و ☐ ب في ☐ ج على
- ٣٢٦ أَبْحَثُ كِتَابِي. ☐ أ ثم ☐ ب في ☐ ج عن
- ٣٢٧ قَدَّمْتُ أُمِّي هَدِيَّةً. ☐ أ عن ☐ ب في ☐ ج ل
- ٣٢٨ الْجُنْدِيُّ الْأَسَدِ. ☐ أ ك ☐ ب في ☐ ج على
- ٣٢٩ يُمَسِّكُ الطِّفْلُ يَدَ أُمِّهِ. ☐ أ ب ☐ ب إلى ☐ ج على
- ٣٣٠ الطَّعَامُ مُفِيدٌ جِسْمَ الْإِنْسَانِ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج ل
- ٣٣١ مُحَمَّدٌ شَجَاعٌ الْأَسَدِ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج ك
- ٣٣٢ يَصُومُ النَّاسُ شَهْرَ رَمَضَانَ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج على
- ٣٣٣ ابْتَعَدَ رَفِيقِ الشَّوْءِ. ☐ أ ب ☐ ب عن ☐ ج على
- ٣٣٤ اشْتَرَيْتُ الْحَلْوَى الْعَمِّ سَعِيدِ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج من
- ٣٣٥ ذَهَبَ الرَّجُلُ بَيْتِ أَبِيهِ. ☐ أ و ☐ ب إلى ☐ ج على
- ٣٣٦ نَامَ الْعُصْفُورُ الْغُصْنِ. ☐ أ ب ☐ ب في ☐ ج على



- ٣٣٧ وَصَفْتُ الْقَلَمَ الْحَقِيبَةَ. أ ب ب في ج على
- ٣٣٨ أَرَسْتُمُ الْأَلْوَانِ. أ ب ب في ج على
- ٣٣٩ خَرَجَ سَعِيدٌ الْبَيْتِ نَشِيطًا. أ ب ب من ج على
- ٣٤٠ ابْتَعَدْتُ السَّيَّارَةِ الْمُسْرِعَةِ. أ ب ب في ج على
- ٣٤١ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ هَدِيَّةً مُعَلِّمِهِ. أ ب ب في ج على
- ٣٤٢ أَسْنَانُ يُوسُفَ اللَّوْلُو. أ ب ب في ج على
- ٣٤٣ قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ السَّكِّينِ. أ ب ب في ج على
- ٣٤٤ شَاهَدْتُ طِفْلاً يُمَسِّكُ يَدَ كَفِيفٍ. أ ب ب في ج على
- ٣٤٥ سَهَرَ الطَّالِبُ طُلُوعِ الْفَجْرِ. أ ب ب في ج على
- ٣٤٦ يَا أَخِي ابْتَعِدْ أَصْحَابِ الشَّرِّ. أ ب ب في ج إلى
- ٣٤٧ هَزَمَ صَلاَحُ الدِّينِ الصَّلِيبِيِّنَ مَوْقِعَةَ حَاطِينَ. أ ب ب في ج على
- ٣٤٨ يَمْلِكُ الرَّجُلُ نَزْوَةً الذَّهَبِ. أ ب ب في ج من
- ٣٤٩ أَعْطَى الْجَدُّ نَصَائِحَ أَحْقَادِهِ. أ ب ب ل ج على
- ٣٥٠ يُؤَدِّي الرَّجُلُ الصَّلَاةَ خُشُوعٍ. أ ب ب عن ج على
- ٣٥١ ذهب أخي إلى المسجد. ماتحته خط شبه جملة أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور

- ٣٥٢ أحضرت الطعام من المطبخ. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٣ الحياء من الإيمان. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٤ استيقظ أبي قبل الفجر. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٥ جلس المعلم بين الطلاب. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٦ يتساقط المطر شتاء. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٧ جلس الحارس بهدوء. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٨ حامد مسافر غداً. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٥٩ اللقاء بعد العصر. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٦٠ وقفت عند الشجرة. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور
- ٣٦١ سافرت عاماً. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) حرف (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان
- ٣٦٢ طويت الورقة بين الكتب. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) حرف (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان
- ٣٦٣ أحب السفر بالقطار. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان
- ٣٦٤ حلقت الطيور فوق الأشجار. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان
- ٣٦٥ لله ملك السموات والأرض. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان
- ٣٦٦ كتاب المدرسة على المكتب. ماتحته خط شبه جملة
 (أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان



- ٣٦٧ القط تحت المنضدة. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٦٨ السيارة وسط الطريق. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٦٩ المعلم في الفصل. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٠ العامل يعمل بجد. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧١ أعطيت هدية للتاج. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٢ إن الله مع الصادقين. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٣ سأشتري هدية لوالدي. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٤ يقف عند الباب حارس. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٥ للمعلم فضل كبير. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان
- ٣٧٦ ينام الطفل في سريره. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور
- ٣٧٧ الحارس أمام القفص. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور
- ٣٧٨ يستخرج البترول من باطن الأرض. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور
- ٣٧٩ سافر عمي شهرًا. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور
- ٣٨٠ يسير الجنود خلف القائد. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور
- ٣٨١ شاهدت التلفاز ساعة. ماتحته خط شبه جملة.....
 أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور

- ٣٨٢ الطعام الصحي يحتوي على ما يحتاجه الجسم. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٣ السعادة في الرضا. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٤ العدل فوق الجميع. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٥ أحب السفر صيفًا. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٦ العصفور في العش. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٧ القمر بين السحب. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٨ الثمار فوق الأغصان. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٨٩ الكرة خلف السور. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٠ أسأل عن صديقي. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩١ انطلق الحصان بسرعة السهم. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٢ الأرض تدور حول نفسها. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٣ المطر في الشتاء. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٤ المعلم بين تلاميذه. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٥ يطير الطائر بجناحيه. ماتحته خط شبه جملة
 أ ظرف زمان ب ظرف مكان ج جار ومجرور
- ٣٩٦ الوطن يحتاج إلى المخلصين. ماتحته خط شبه جملة
 أ جار ومجرور ب ظرف مكان ج ظرف زمان



٣٩٧ المطر يشتد

أ شتاءً

٣٩٨ تقف الطيور الأشجار.

أ تحت

٣٩٩ سألت صديقي.

أ في

٤٠٠ الكتاب المكتب.

أ على

ب صيفًا

ج ربيعًا

ب فوق

ج في

ب من

ج عن

ب بـ

ج كـ

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

«القراءة كنز لا يفنى ؛ لذلك اشترى «يوسف» كتابين، ثم قام بقراءة أجزائهما قراءة تامة، استفاد يوسف بالعديد من المعلومات الموجودة بالكتاب ، وقرر وضعه في مكتبة كتبه المفضلة بغرفته في المنزل».

أ ارب ما تحته خط:

القراءة

يوسف

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اسم - فعل - حرف)

١ كلمة (يوسف):

(ماض - مضارع - أمر)

٢ كلمة (اشترى) فعل:

ج استخرج من الفقرة السابقة:

★ مثني:

★ خبرًا، وأعربه :

★ فاعلاً:

★ جمع تكسير:

★ اسمًا يسبقه حرف جر:

★ لامًا قمرية:

★ اسمًا، واذكر علامته:

★ فعلًا مضارعًا:

★ حرف عطف:



نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

«يحرص العقلاء على اتباع قواعد المرور، فالسيارات كثيرة، والشوارع مزدحمة، والحرص مطلوب، حتى يسلم الناس من الحوادث».

أ ارب ما تحته خط:

العقلاء

السيارات

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (يحرص) فعل: (ماض - مضارع - أمر)

٢ (مزدحمة) اسم؛ لأن بها (تاء مربوطة - ألف ولام - تنوين)

ج استخرج من الفقرة:

- ★ خبرًا، وأعربه:
- ★ جمع تكسير:
- ★ لامًا قمرية:
- ★ فعلًا مضارعًا:
- ★ اسمًا به تاء مربوطة:
- ★ حرف جر:
- ★ جمع مؤنث سالمًا:
- ★ لامًا شمسية:
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
- ★ اسمًا، اذكر علامته:
- ★ حرف عطف:

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

الدولة تُكْرَمُ الفائقين من طلابها؛ تشجيعًا لهم، وييذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة من أجل تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.

أ ارب ما تحته خط:

الدولة

المعلمون

ب استخرج ما يلي:

★ لأمًا شمسية:

★ لأمًا قمرية:

★ اسمًا يسبقه حرف جر:

★ حرف عطف:

★ جمع مذكر سالماً، واذكر مفردة:

★ جمع مؤنث سالماً، واذكر مفردة:

★ فعلاً مضارعاً، وهات الماضي منه:

★ اسمًا، اذكر علامته:

★ حرف جر:



نشاط ٤ اقرأ، ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل صباحًا، فحيّا التلاميذ معلمهم وجلسوا في أماكنهم، ثم كتب المعلم جملة على السبورة (ما الذي يصلح المجتمع؟) فنظر التلميذان «خالد» و «سعد» إلى بعضهما وقالوا: ماذا تعني يا معلمنا؟ «قال المعلم: «أعني ما الذي يجعل المجتمع صالحًا؟» فرفع «أنس» يده وقال: «الصدق يصلح المجتمع»، ثم قال «وليد»: «الأمانة»، وقال «عادل»: «التعاون». هُنا ابتسم المعلم، وقال: «أحسنتم يا أبنائي».

أ اعرّب ما تحته خط:

.....	المعلم
.....	المجتمع
.....	الصدق

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (سعد): (اسم - فعل - حرف)

٢ كلمة (اشترى) فعل: (ماض - مضارع - أمر)

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ جملة فعلية:
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
- ★ اسمًا، واذكر علامته:
- ★ اسمًا موصولًا:
- ★ مثنى:
- ★ فعلًا، وبين نوعه:
- ★ حرف عطف:
- ★ ظرف زمان:

نشاط ه اقرأ، ثم استخرج:

«الفلاح المصري نَشِيط، يذهب إلى الحقل قبل شروق الشمس، فهو يعرف أهميته في بناء الدول المتقدمة»

أ اعرّب ما تحته خط:

نَشِيط

بناء

ب استخرج ما يلي:

★ ظرفًا:

★ ضميرًا:

★ همزة قطع:

★ مبتدأ، وَبَيِّن علامة إعرابية:

★ فعلًا مضارعًا:

★ جازًا مجرورًا:

★ ألف وصل:

★ جمع تكسير:

★ همزة متطرفة:

سندباد



«قَابَلْتُ صَدِيقِي أَمْسَ، وَتَنَاقَشْنَا حَوْلَ أَهْمِيَّةِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ صَيْفًا، وَاسْتِغْلَالِ الإِجَارَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَأَلَّا نَتْرَكَ الرِّيَاضَةَ بَعْدَ الْيَوْمِ، فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

أ اعرب ما تحته خط:

الْعَقْلُ

الْجِسْمِ

ب استخرج ما يلي:

★ فِعْلًا مَاضِيًّا:

★ ظَرْفَ زَمَانٍ:

★ هَمْزَةً قَطْعٍ:

★ حَرْفَ جَرٍّ:

★ أَلِفَ وَضَلٍ:

نشاط v اقرأ، ثم استخرج:

(يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال والسلطة فقط ، لكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله - عز وجل -)

أ ارب ما تحته خط:

جميع

الناس

ب استخرج ما يلي:

★ همزة قطع:

★ شبه جملة:

★ فعلاً مضارعاً:

★ همزة متطرفة:

ج أكمل بما هو مطلوب:

(ضمير مخاطب)

مصريون

(فاعل مناسب)

هدفاً

★ أحرز

(ظرف مناسب)

الشجرة

★ قفز القرد

(فعل مضارع)

الأبناء الآباء

(اسم إشارة)

أشجار مثمرة

(فعل ماضي)

الفلاحون القمح

د حوّل الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:

★ الطالب المجتهد يذاكر دروسه

★ المهندسون يبدعون في تصميماتهم



نشاط ٨ اقرأ، ثم استخرج:

« محطات الطاقة المتجددة كثيرة ومتنوعة، وهي طاقة نظيفة تحافظ على البيئة من التلوث كالطاقة الشمسية والرياح، وغيرهما كبديل عن الوقود، فالعلماء المصريون مهتمون بتعدد مصادر الطاقة؛ لذا فقد توجهوا لإنشاء كبرى المحطات للطاقة المتجددة داخل مصر.»

أ ارب ما تحته خط:

كثيرة

العلماء

ب استخرج من الفقرة السابقة:

★ جملة اسمية:

★ اسمًا يسبقه حرف جر:

★ فعلًا ، وبين نوعه:

★ اسمًا، واذكر علامته:

★ حرف عطف:

★ ضمير غائب:

★ ظرفًا، وبين نوعه:

ج أكمل بفعل مناسب:

★العالمة بحثها المتميز.

★المعلمون إلى أماكنهم.

★المرضات بالمرضى.

★البائعتان الريح المناسب.

★الراكبان الحافلة.

نشاط ٩ اقرأ، ثم استخرج:

تُعتبر مصر من الدول التي تهتم بالطاقة المتجددة، فمصر تتمتع بموارد طبيعية واسعة تسهم في توفير الطاقة المتجددة؛ منها الطاقة الشمسية فتتمتع مصر بساعات ضوء وفيرة طوال العام، بالإضافة إلى إمكانيات مصر الكبيرة في مجال الرياح لتوفر الأماكن الساحلية، والمناطق الصحراوية التي تعد مواقع مناسبة لتوليد الكهرباء من الرياح؛ مما يسهم في توفير قدر كبير من الكهرباء المتجددة.

أ اعرّب ما تحته خط:

مصر

مواقع

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ جملة فعلية:
- ★ جملة اسمية:
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
- ★ فعلًا، وبين نوعه:
- ★ اسمًا، واذكر علامته:
- ★ حرف عطف:

ج اختر من الكلمات ما يكون جملة فعلية صحيحة:

١ فهِمَت - فهِمَ - الشَّعَر - البَنَات - فهِمَا - جَيِّدًا.

٢ الدَّوْل - تَقَدَّمَ - كَبِيرًا - تَقَدَّمت - بِالْعِلْم - تَقَدَّمًا.

٣ الطِّفْلَان - بِمُسَاعَدَةِ - والدَيْهِمَا - اسْتَعَانَ - اسْتَعَانَا - الطِّفْلَيْنِ.

٤ ارْتَدَى - المَلَابِس - ارْتَدُوا - اللَّاعِبِينَ - اللَّاعِبُونَ - الرِّيَاضِيَّة.



نص استماع نشاط ١

الرحمة كلمة صغيرة ... ولكن بين لفظها ومعناها مثل ما بين الشمس في منظرها، والشمس في حقيقتها. أيها الرجل السعيد، كن رحيماً، أشعر قلبك الرحمة، ليكون قلبك الرحمة بعينها، فلو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون ولا مهزوم، ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام.

نص استماع نشاط ٢

ذهب ناصر لزيارة صديقه خالد، فجلسا معا في حديقة المنزل، قدمت أم خالد العصير البارد، فشكرها ناصر قائلاً: كم هي رائعة حديقتك! إنها تزدان بالورود، وتنعم بالأشجار المثمرة، وما أجمل نسيمها العليل وهواءها النقي! قالت أم خالد فرحة: إن الطبيعة الجميلة النقية من أجمل نعم الله - عز وجل - علينا.

نص استماع نشاط ٣

قالت لنا المعلمة: سن عقد هذا العام مسابقة لإعادة التدوير، أرجو أن تبحثوا في بيوتكم عن أغراض لم تعودوا بحاجة إليها، وتعيدوا استخدامها. عدت إلى البيت متحمساً، وصنعت وعاء للورد من قارورة مياه فارغة. قالت أمي: هذا أمر يدعو للفرح؛ أنت تحافظ على البيئة، وتوفر المال أيضاً. سأزرع وروداً في هذا الوعاء الجميل، وأضعها في الشرفة لتنمو.

نص استماع نشاط ٤

إن ترشيد استهلاك المياه أمرٌ واجبٌ على كُلِّ فردٍ في الأسرة والمُجتمع، لذا من الضروري ترشيد استهلاك المياه؛ لأنه من المعروف لنا أن الغالبية العظمى من سطح الأرض مغطى بالمياه، على الرغم من أنها ليست كلها صالحة للشرب. في الواقع، معظم إمدادات المياه في العالم هي مياه مالحة غير صالحة للاستهلاك البشري. وَلَا يَتَحَقَّقُ ذَلِكَ إِلَّا بالعمل على نشر الوعي بأهمية المياه، وسبل الترشيح المتعددة في مناحي الحياة كافة. الأمر الذي يضمن لأجيالنا القادمة قطرة الماء؛ كي تستمر عجلة الحياة.

نص استماع نشاط ٥

الماء هو جوهر الحياة على كوكب الأرض، فهو يشكل جزءاً أساسياً من تركيبة الكائنات الحية. يتكون الماء من ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين، ويتمتع بخصائص فريدة تجعله مادة لا غنى عنها للكائنات الحية والعمليات البيولوجية، يُعتبر الماء مديناً طبيعياً للعديد من المواد، ويُشكّل جزءاً أساسياً في دورة الحياة والطبيعة، حيث يتبخّر ويتكاثّر في الغلاف الجوي، ثم يتساقط كمطر ليرتوي به النبات والحيوان، ويعيد هذه العملية دورياً.

نص استماع نشاط ٦

القراءة أساسية لتوسيع آفاق الفرد وتطوير مهاراته اللغوية والفكرية. فهي تمنحنا فرصة للاستمتاع بعوالم مختلفة، وتُعزز الإبداع والتفكير النقدي. من خلال القراءة يمكننا الوصول إلى معرفة جديدة وفهم أعمق للعالم من حولنا، مما يساهم في تنمية الذكاء وتوسيع آفاق الفهم والتفكير.

نص استماع نشاط ٧

في بلدة صغيرة على ضفاف النهر، كان هناك شاب يُدعى «علي». كانت أرضه جافة وصحراوية، ولم يتمكن من زراعتها بسبب نقص المياه. بدأت المحاصيل تذبل وتموت، وكان يشعر باليأس. و في يوم من الأيام، أتت عائلته بفكرة بسيطة: وهي استخدام نظام ري لسقي الأراضي، رأى علي في هذه الفكرة الأمل الذي كان ينتظره، وبدأ في بناء نظام ري بسيط باستخدام أنابيب وخرطوم. بعد أسابيع قليلة من الري المنتظم، بدأت النتائج تظهر. أصبحت المحاصيل أكثر نضارة وحيوية، وزادت الأرباح. تحولت الصحراء إلى واحة خضراء، وأصبحت بلدته مزدهرة.

نص استماع نشاط ٨

حب الوطن هو شعور عميق ينبع من قلب الإنسان تجاه أرضه ووطنه. إنه الانتماء والولاء للمكان الذي نشأ فيه، والرغبة الشديدة في رؤية تقدمه وازدهاره. إنه الاهتمام بمصلحة المجتمع والعمل على بناء مستقبل أفضل للجميع ففي حب الوطن تتجسد قيم العطاء والتضحية والعمل الجاد من أجل الرقي والتقدم، لأن الوطن يُمثّل الهوية والأمان والاستقرار لكل فرد فيه.

نص استماع نشاط ٩

خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد النزاهة والصدق في أداء مهامه، والحفاظ على الثقة الموكولة إليه. إنها تمثل التزامًا شخصيًا بالقيم والمبادئ الأخلاقية، حيث يكون الشخص مسؤولاً عن أفعاله ويتحمل عواقبها بصدق وشفافية. فخلق الأمانة يساهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين، ويُعزز الثقة والاحترام المتبادلين، مما يؤدي في النهاية إلى تحقيق التنمية الشخصية والاجتماعية في المجتمع.

نص استماع نشاط ١٠

الطاقة نعمة، أدرك الجميع أهميتها، وأنه لا يمكنهم الاستغناء عنها، ونحن نحصل عليها من الموارد الطبيعية، وتلك الموارد نوعان: الموارد المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج، والموارد غير المتجددة المحدودة، كالفحم، والبتترول، والمعادن. فيجب علينا الحفاظ عليها وألا نسرف في استخدامها.

نص استماع نشاط ١١

كانت هناك قرية صغيرة مملوءة بالماء والخير. كان سكان القرية يعيشون في سعادة وسلام، يتبادلون الود والمساعدة بين بعضهم البعض. كانوا يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. وفي أحد الأيام، حدثت عاصفة قوية هطلت فيها أمطار غزيرة جدًا، مما أدى إلى فيضان الأنهار وغمر الماء للقرية بأكملها. وبينما كان الناس يبذلون قصارى جهدهم لمواجهة الفيضانات، كانوا يتعاونون معًا لإنقاذ بعضهم البعض وتقديم المساعدة بكل ما يملكون. على الرغم من الدمار الذي خلفته العاصفة، إلا أن روح الاتحاد والتعاون لم تتزعزع في قلوب السكان. بالعمل المشترك والإخاء، تجاوزوا الصعوبات وبنوا من جديد قريتهم، مظهرين مدى قوة التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. ومنذ ذلك اليوم، أصبحت القرية مثالاً يُحتذى به لروح الجماعة والعمل الجماعي.

نص استماع نشاط ١٢

مر نظام المقايضة بمراحل عديدة؛ حيث اختارت بعض المجتمعات أنواعًا من الماشية؛ لتشتري بها السلع الأخرى، واختارت مجتمعات أخرى سلعةً مختلفة كالفواقع والمحار، لكن لم يستمر هذا النظام كثيرًا؛ لانعدام وجود مقياس محدد للتبادل، وكذلك لصعوبة اتفاق رغبات البائع والمشتري في وقت واحد، ولعدم إمكانية تجزئة بعض السلع.

نص استماع نشاط ١٣

في يوم من الأيام، اجتمعت مجموعة من الأصدقاء في حديقة صغيرة لقضاء وقت ممتع معًا. كانوا يتحدثون ويضحكون ويستمتعون بوقتهم في جو من الفرح والود. و خلال تلك اللحظات الجميلة، بدأ الحديث حول ما يعنيه أن تكون صديقًا حقيقيًا. بدأوا في مشاركة أفكارهم وتجاربهم حول الصداقة، وكيف أن الصداقة تعني الكثير أكثر من مجرد وجود شخص ما بجانبك. تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة، قائلة: «للصداقة حقوق تتجلى في أن نكون صادقين مع بعضنا البعض، ونقدم الدعم والمساندة في أوقات الرخاء و الشدة، لذا يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض، ونحترم خصوصية وآراء الآخرين. وأهم شيء أن نكون دائمًا بجوار بعضنا مهما كانت الظروف.

الإجابات النموذجية

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

نشاط ٨

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ طموح

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢ ✓ ٣

نشاط ٩

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢ ✓ ٣

نشاط ١٠

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ ✓ ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ الفحم

نشاط ١١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ ✓ ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ فيضان عظيم

نشاط ١٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢ ✓ ٣

نشاط ١٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ الحديقة

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نشاط ١

أ استخرج ما يلي:

★ أنظمة ★ أقدم ★ نظام

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ ✓ ٢

ج أجب:

★ الري بواسطة الجرافات والري بالتنقيط

بنك أسئلة سندباد

أولاً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثانياً (نصوص الاستماع):

نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ جائع

نشاط ٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ حديقة المدرسة

نشاط ٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ الشرفة

نشاط ٤

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ مالحة

نشاط ٥

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢ ✓ ٣

نشاط ٦

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الإبداع

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

نشاط ٧

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الخراطيم

الإجابات النموذجية

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ٨

أ استخرج ما يلي:

✗ استغلال ✗ حسن ✗ أسباب

ب هو حُسن استغلال الوقت

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ٩

أ استخرج ما يلي:

✗ حافة ✗ جمال ✗ ألوان

ب هو حُسن استغلال الوقت

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ١٠

أ استخرج ما يلي:

✗ تيسر ✗ ممكنًا ✗ عصر

ب جعلت عالمنا أكثر تواصلًا وتقديرًا

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ١١

أ استخرج ما يلي:

✗ يرتدي ✗ رفع ✗ إبريق

ب لأنه قام بعمل مجسم

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ١٢

أ استخرج ما يلي:

✗ يعطي ✗ نتحد ✗ مواد
ب إنها عملية تُسهم في الحفاظ على نظافة البيئة وصحة الإنسان، فضلًا عن دورها الحيوي في إبطاء التغير المناخي

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ١٣

أ استخرج ما يلي:

✗ حيويًا ✗ آمنة ✗ الآثار
ب فقد تُلوث التربة والمياه والهواء، وتؤثر سلبيًا على البيئة والصحة البشرية لذا يجب معالجة النفايات الإلكترونية بحرص

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ٢

أ استخرج ما يلي:

✗ يعزز ✗ السلبية ✗ آبار

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

جـ أجب:

✗ الذي بالرش الحديث ونظم الري بالتقنيـط الذكي وحتى تطبيقات الهواتف الذكية التي تساعد المزارعين على مراقبة وإدارة استخدام المياه بكفاءة أكبر

نشاط ٣

أ استخرج ما يلي:

✗ البقاء ✗ وجوده ✗ أعماق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

جـ أجب:

✗ الماء العذب والماء المالح والماء شديد الملوحة

نشاط ٤

أ استخرج ما يلي:

✗ شتى ✗ يكسبون ✗ المصدر

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

جـ أجب:

✗ هو خير صديق يعتز به القارئون فهو نافذة المعرفة الكبـدي التي يطلون منها على جميع أنحاء العالم

نشاط ٥

أ استخرج ما يلي:

✗ ملاذًا ✗ اهتمام ✗ الفضائل ✗ قلب

ب هي التي تقدم العناية والدعم النفسي للأطفال

جـ أجب بنفسك

نشاط ٦

أ استخرج ما يلي:

✗ بدت ✗ الأليفة ✗ الحوض

ب عادت مريم إلى متجر الحيوانات الأليفة واشترت بعض النباتات الملونة

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

✓ ١ ✗ ٢

نشاط ٧

أ استخرج ما يلي:

✗ تزويد ✗ العودة ✗ الألواح

ب رأى لوحة زرقاء معلقة فوق منزل صديقه أحمد

الإجابات النموذجية

نشاط ٧

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عاليًا ★ انطفأ ★ دهور ★
عن الوطن ★

ب هات من الأبيات:

وصفه بأن ميزان أفعاله يكون خفيفًا مقارنة بالإنسان المتعلم

ج استخرج من الأبيات:

- بدني - فني ★ يا وطني ★
مجازي ★

نشاط ٨

أ هات من الأبيات:

- غرسوا ★ أنضر ★ المنظر ★
شبه الشاعر النيل بنهر الكوثر في الجنة ★

ب استخرج من الأبيات:

- أخضر - أنضر ★ ما أبهى الخلد! ★
النيل العذب هو الكوثر ★

نشاط ٩

أ هات من الأبيات:

- عشقناك ★ يبقى ★ الجراح ★
أجب بنفسك ★

ج استخرج من الأبيات:

- الجبين - الحنين ★ يا مصر ★
حملناك يا مصر بين الجنايا ★
حب الوطن ★

نشاط ١٠

أ هات من الأبيات:

- أود ★ شكرت ★ نعمة ★
شبه الشاعر قلبه بقلب الطفل ★

ج استخرج من الأبيات:

- غريبًا - نصيبًا ★ كأن ★
مجازي ★

نشاط ١١

أ هات من الأبيات:

- أولى ★ يعرفنا ★ شواطيء ★
يا أمرونا بالعودة إلى مصر ★

ج استخرج من الأبيات:

- يعطينا - يلاقينا ★ عودوا إلى مصر ★
مجازي ★

نشاط ١٢

أ هات من الأبيات:

- هديته ★ النور ★ ظلمات ★
يخرج العقل من ظلمات الجهل ★

ج استخرج من الأبيات:

- سبيلًا - الإنجيلا ★ الظلمات - النور ★
مجازي ★

رابعًا (النصوص الشعرية):

نشاط ١

أ هات من الأبيات:

- معتصمًا ★ الجاهلون ★ النجاة ★
وصفه بأن ميزان أفعاله يكون خفيفًا مقارنة بالإنسان المتعلم

ج استخرج من الأبيات:

- رجحانًا - مولانا ★ كن ★
مجازي ★

نشاط ٢

أ هات من الأبيات:

- الشدائد ★ الفوائد ★ الهدى ★
العلم يزين أهله بالصفات الكريمة

ج استخرج من الأبيات:

- الفوائد - الشدائد ★ تعلم ★
مجازي ★

نشاط ٣

أ هات من الأبيات:

- المرء ★ المحافل ★ علم ★
أمرنا بالتعلم

ج استخرج من الأبيات:

- الجاحفل - المحافل ★ تعلم ★
جاهل - عالم ★
الشك ★

نشاط ٤

أ هات من الأبيات:

- سيظل ★ جيل ★ حب ★
يرى الشاعر أن حب الوطن ليس إدعاء وأن حب الوطن عمل ثقيل

ج استخرج من الأبيات:

- جيل - ثقيل ★ يا بلادي ★
مجازي ★

نشاط ٥

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدم النوم ★ تطفئ ★ دماء ★
عن الأم ★

ب أجب:

- الحرق - الأرق ★ أماه يا شمعة ★

ج هات من الأبيات:

- الكثرة ★

نشاط ٦

أ هات من الأبيات:

- سما ★ الكرم ★ القمم ★
القمم ★ يا موطن الأسماء ★
سما به المجد حتى حل في القمم ★

الإجابات النموذجية

نشاط ١٣

أ هات من الأبيات:

شقيًا حبك ★ الوجه ★
أجب بنفسك

ج هات من الأبيات:

نامي - أمامي ★
مجازي د

نشاط ١٤

أ هات من الأبيات:

نبث ★ قوية ★ المحراب ★
شبه الشاعر مصر بالمحراب

ج هات من الأبيات:

العمر - الفقرا ★
مجازي د

خامسًا (القواعد النحوية):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أ ٢ ج ٣ أ ٤ أ ٥ ج ٦ ج ٧ ج
- ٨ ب ٩ ب ١٠ ب ١١ ب ١٢ ب ١٣ ج ١٤ أ
- ١٥ ج ١٦ ب ١٧ أ ١٨ ب ١٩ أ ٢٠ ب ٢١ ج
- ٢٢ ب ٢٣ ب ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٦ ب ٢٧ ب ٢٨ أ
- ٢٩ ج ٣٠ ج ٣١ ب ٣٢ ب ٣٣ ب ٣٤ ج ٣٥ ب
- ٣٦ ج ٣٧ أ ٣٨ ب ٣٩ ب ٤٠ ب ٤١ ب ٤٢ ج
- ٤٣ ج ٤٤ ب ٤٥ ب ٤٦ أ ٤٧ ج ٤٨ ب ٤٩ أ
- ٥٠ ب ٥١ أ ٥٢ ب ٥٣ ج ٥٤ ب ٥٥ أ ٥٦ ب
- ٥٧ أ ٥٨ ب ٥٩ ب ٦٠ ب ٦١ ب ٦٢ أ ٦٣ ج
- ٦٤ ب ٦٥ ج ٦٦ ج ٦٧ أ ٦٨ ب ٦٩ أ ٧٠ ب
- ٧١ ب ٧٢ أ ٧٣ أ ٧٤ ب ٧٥ ب ٧٦ ب ٧٧ أ
- ٧٨ ب ٧٩ ب ٨٠ ب ٨١ ب ٨٢ أ ٨٣ أ ٨٤ ب
- ٨٥ ب ٨٦ ب ٨٧ ب ٨٨ أ ٨٩ ب ٩٠ ب
- ٩١ ب ٩٢ ب ٩٣ أ ٩٤ أ ٩٥ ب ٩٦ أ ٩٧ ب
- ٩٨ ب ٩٩ أ ١٠٠ أ ١٠١ ب ١٠٢ أ ١٠٣ أ ١٠٤ ب
- ١٠٥ ب ١٠٦ ب ١٠٧ ب ١٠٨ أ ١٠٩ أ ١١٠ ب ١١١ ب
- ١١٢ ب ١١٣ ج ١١٤ ج ١١٥ أ ١١٦ أ ١١٧ ب ١١٨ ب
- ١١٩ أ ١٢٠ أ ١٢١ ج ١٢٢ أ ١٢٣ ج ١٢٤ أ ١٢٥ ب
- ١٢٦ ب ١٢٧ أ ١٢٨ ب ١٢٩ ب ١٣٠ أ ١٣١ ج ١٣٢ ب
- ١٣٣ ج ١٣٤ أ ١٣٥ أ ١٣٦ أ ١٣٧ ج ١٣٨ ب ١٣٩ ب
- ١٤٠ أ ١٤١ ج ١٤٢ ب ١٤٣ أ ١٤٤ أ ١٤٥ ج ١٤٦ ب
- ١٤٧ ب ١٤٨ ج ١٤٩ أ ١٥٠ ج ١٥١ ج ١٥٢ ب ١٥٣ ب
- ١٥٤ أ ١٥٥ ب ١٥٦ ب ١٥٧ أ ١٥٨ ب ١٥٩ ب ١٦٠ ب
- ١٦١ ج ١٦٢ أ ١٦٣ ج ١٦٤ أ ١٦٥ أ ١٦٦ ب ١٦٧ ج
- ١٦٨ ج ١٦٩ ب ١٧٠ ج ١٧١ ب ١٧٢ أ

سادسًا (القطع النحوية)

نشاط ١

أ اعرّب ما تحته خط:

- ١ القراءة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ يوسف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الإجابات النموذجية

ب استخرج ما يلي:

- ★ يذهب قبل ★ في بناء ★ هو
- ★ الفلاح إلى ★ الدول
- ★ الفلاح، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ★ بناء

نشاط ٦

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ العقل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ الجسم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج ما يلي:

- ★ صيغاً ★ تناقشنا ★ في
- ★ أمس ★ الجسم

نشاط ٧

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ جميع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ الناس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج ما يلي:

- ★ عن السعادة ★ أن ★ إرضاء ★ يبحث

ج أكمل بما هو مطلوب:

- ★ أنتم ★ اللاعب ★ فوق
- ★ يقدر ★ هذه ★ زرع

د حول الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:

- ★ يذكر الطالب المجتهد دروسه
- ★ يبدع المهندسون في تصميماتهم

نشاط ٨

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ كثيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ العلماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج ما يلي:

- ★ محطات الطاقة المتجددة كثيرة ومتنوعة
- ★ توجهاوا - ماضٍ ★ المصريون - ال ★ والوقود
- ★ هي ★ داخل

ج أكمل بما هو مطلوب:

- ★ أتمت ★ عاد ★ اهتم
- ★ حققت ★ ركب

نشاط ٩

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ مواقع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اسم
- ٢ ماضٍ

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ كنز، خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ★ يوسف ★ المفضلة ★ ثم
- ★ المعلومات ★ المعلومات

نشاط ٢

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ العقلاء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ السيارات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضارع
- ٢ تاء مربوطة

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ كثير، خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ★ العقلاء ★ الشوارع ★ الحوادث ★ مزدحمة
- ★ السيارات ★ الحرص ★ يحرص ★ على

نشاط ٣

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ الدولة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب استخرج ما يلي:

- ★ المعلمون - المعلم
- ★ الفائقين ★ الدولة ★ الملمات - المعلمة
- ★ كبيرة - التاء المربوطة ★ يبدل - بذل ★ أجل ★ من

نشاط ٤

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ المجتمع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣ الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج ما يلي:

- ١ اسم
- ٢ ماضٍ

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ دخل المعلم الفصل
- ★ نظر، فعل ماضٍ ★ التلميذان ★ الصدق - ال ★ أماكنهم
- ★ الذي ★ صباحاً

نشاط ٥

أ اعرب ما تحته خط:

- ١ نشيط: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ بناء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

الإجابات النموذجية

ب استخرج ما يلي:

- ★ تتمتع مصر بساعات ضوئية
- ★ تتمتع مصر بتمتع بموارد طبيعية
- ★ إمكانات
- ★ تتمتع - مضارع
- ★ الصحراوية - ال
- ★ و

ج أكمل بما هو مطلوب:

- ١ فهمت البنات الشعر فهمًا جيدًا
- ٢ تقدمت الدول بالعلم تقدمًا كبيرًا
- ٣ استعان الطفلان بمساعدة والديهما
- ٤ ارتدى اللاعبون الملابس الرياضية

سابقًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

★ : ★ ! ★ ؟

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الثاني



أولاً : التعبير الكتابي :

اكتب مطوية تتكلم عن أهمية المياه فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

أ/ محمود أشرف

اقرأ ثم أجب :

الهواء حياة	هل تعلم أن؟	ماذا لو؟	يجب علينا أن
• الهواء مصدر	• تلوث الهواء .	• تلوث الهواء .	•
• الأكسجين .	• تلوث الهواء يسبب	• اختفى الغلاف	•
• الأمراض .	• الهواء سر حياة	• الجوي .	•
• الإنسان .		• انتهى	•
		• الأكسجين .	•
			•
			•
			•

١- تتكون الصفحة الثالثة من

٢- من المعلومات التي ذكرت في المطوية

٣- أكمل ما نقص من المطوية .

اكتب لوحة إرشادية ستعلق أمام المكتبة فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

أ/ محمود أشرف

اقرأ اللوحة الآتية ثم أجب :

البيئة ملك للجميع ، ليس المهم فقط الحفاظ عليها ولكن المهم أيضًا إعادة تدوير مواردها ، لذا عزيزي المواطن عليك مراعاة الآتي :

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق ، حتى لا تؤذي المارة .
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق المخصص له .
- قم بتغليف الزجاج قبل وضعه ؛ حفاظًا على سلامة الآخرين .
- استخدم الأكياس الورقية بدلًا من الأكياس البلاستيكية .

- ١- ضع عنوانًا مناسبًا للوحة :
- ٢- أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة ؟
- ٣- من الذي سيقراً هذه اللوحة ؟
- ٤- حدد المقدمة المذكورة في الفقرة
- ٥- اذكر إرشادًا آخر من عندك

أقرأ ثم أجب :-

(اسأقظأ فأ الصأأ على صوأ أأ و أنا فرأ أأ ؛ فأأ أأأأ اللأظأ الأ أنأظرأ ، أأأأ مع أسأأأ من المأزل وأأأأأ بأأأأأأ السأأأ الأأأأ ، وأأأ سأأ وأصلأأ إلى المأأأ وأأأأأ نأأأل فأأأ ، أأأأ العأأأ من الأأأأ كسأأأ السأأأ و مأأ الشلال و شأأأأ أأأأ السأأأ و أأ أأأ ، و فأ السأأأ الأأأأ أأأأأأ الغأأ ، ثم أكأأأ أأأأأ ، مأأ هأأ أأأأ أأأأأ سأأأأ أأ ، و صأأأ السأأأ السأأأ أأأأأأ فأأأأأ السأأأ أأأأأ ووأصلأأ إلى مأزلأ السأأأ السأأأأ مأأ ، و مأأ أعأأأ فأ هأأ أأأأ كأأأ الأأأأ أأأأأ ، و مأأأ المأأأ الكأأأ الأ لا أأأأأ أأأأ بالأأأأ بأأأأ أأأأ ، و لكن أأأ هأأأ الكأأأ من الأأأأ الأأأ أأأأأأ بأأأأ أأأأ أأأأأأ أأأأأأ السأأأأأ لأأأأ ؛ لأأ أأأأ و أأأ لأأأأ إلى أأأأ كل لأأأ أأأأأأ السأأأأأ لأأ .)

- ١- هأأ أأأأأأ عن أأأأ إلى.....
- ٢- شأأأأ فأ أأأأ.....
- ٣- شأأأ أأأأ..... سأأأ أأأأ.....
- ٤- و سأأأ الموأصلأ.....
- ٥- أأأأ الأأأ الأ لم أأأأ الكأأأ فأ أأأأ.....

أأأأ أأأأأأ أأأأأأ إلى مأأأأ أأأأأأ فأأأ أأأأأأ أأأأ (١٠٠ - ٥٠) أأأأ

أأأأأأأ

اللأأأ أأأأأأ

اقرأ ثم أجب :

(مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات : إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني . ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة تُرشدُ الناس إلى الاهتمام بالنظافة ، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة ، ولأصبح حب الجمال عادةً).

(أ) هذا المقال يتحدث عن مشكلة :

(ب) الحل الذي قدّمه الكاتب لهذه المشكلة هو:



..... (ج) المقدمة :

(د) النصيحة التي قدمها الكاتب للقارئ :



اكتب مقال عن أضرار وفوائد التكنولوجيا فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

اكتب قصة قصيرة تهدف إلى أهمية الصدق فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

أ/ محمود أشرف

اكتب مقال إقناعي عن أهمية الرياضة فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

اللغة العربية

ثانيًا (النصوص متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(تعد الطاقة أحد المقومات الرئيسة للمجتمعات المتقدمة ، وهي من الضروريات لتسيير أمور الحياة اليومية ؛ من تشغيل الأدوات المنزلية ، ووسائل النقل ، وإدارة المصانع وغيرها ، وتنقسم الطاقة إلى طاقة غير متجددة ، وهي التي تحتاج لفترات زمنية لتعويضها ، وتشمل : النفط ، والغاز الطبيعي ، والفحم ، والمواد الكيميائية وطاقة متجددة وهي طاقة غير قابلة للنفاذ وتشمل : طاقة الرياح ، والطاقة الشمسية وطاقة المياه ، وطاقة الأمواج ، وتهتم الدولة الآن بتوليد الطاقة المتجددة ؛ نظرًا لكونها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة)

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى إنتاج : ٢- مضاد ملوثة :

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد الطاقة أحد المقومات الرئيسة للمجتمعات المتقدمة. ()

٢- تعد المواد الكيميائية طاقة متجددة. ()

(ج) : اذكر مثالين للطاقة المتجددة.

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

اقرأ ، ثم أجب :

(ذهب أنس مع أبيه ذهب أنس مع أبيه إلى متجر الدراجات لشراء دراجة نارية تمكنه من الذهاب في رحلاته إلى الأماكن المختلفة ، وفي ذلك المتجر شاهد أنس العديد من الدراجات وأعجب بإحداها ، فطلب من أبيه أن يشتريها له ، وعندما سأل البائع عن ثمنها أخبره أن ثمنها مرتفع ، فسأل الأب : وما سبب ارتفاع ثمنها ؟ فرد البائع قائلاً : لأنها تعمل بالكهرباء ولا تلوث البيئة مثل الدراجات التقليدية التي تعمل بالوقود كما أن تكلفة صيانتها منخفضة ، أدرك الأب أن هذه الدراجة مميزة عن غيرها وقرر شراءها لابنه ، شكر أنس والده وفرح فرحًا شديدًا .)

(أ) استخرج من الفقرة

١- معنى (الكثير) ٢- مضاد (تنظيف)

(ب) ما سبب ارتفاع ثمن الدراجة التي أعجب بها أنس ؟

(ج) اذكر بعض الطرق التي تحافظ بها على البيئة ؟

(للتكنولوجيا فوائد عديدة ، فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولة وراحة ، وبات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها لتحقيق ما يريد ، ولكنها من ناحية أخرى أثرت بشكل سلبي على حياته الاجتماعية وصحته ، فقد أدى الإسراف في استخدام مواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية ، كما أن الجلوس أمام أجهزة الهواتف لفترات طويلة أضر بقدرة الإنسان على الإبصار وبالصحة بشكل عام)

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معني (يرغب) مضادة (قليلة)

(ب) ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- جعلت التكنولوجيا حياة الإنسان مريحة . ()

٢- متابعة الهواتف لفترات طويلة تؤثر على الصحة ()

(ج) كيف أضرت التكنولوجيا بالترابط العائلي .

(اليوم ليس يوما عادياً في مدرستي، فهناك مَعْرَضُ المُبْتَكِرِ الصغير ؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكثر بها الناس، وهذا هو مُدِيرُ المَدْرَسَةِ يتجَوَّلُ في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهدَ الزَّهْرِيَّةَ التي صنعها أمجد من برطمان المربي البلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي)

(أ) استخراج من الفقرة مرادف ما يلي :

يهتم :..... استخدام :..... تظهر :.....

(ب) ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أقيم المَعْرَضُ لعرض منتجات التجار . ()

٢- لم تشترك الفتيات في مَعْرَضِ المُبْتَكِرِ الصغير. ()

(ج) أجب : اقترح عنواناً مناسباً للفقرة.

(د) لماذا بدت على المدير مظاهر السعادة ؟

افتح يا سمسم



اقرأ ، ثم أجب :

(انتقلتُ أسرتي إلى بيت جديد له حديقة ، فقلتُ لأبي : أنا سأعطني بالحديقة ؛ لأنني درستُ أنواع الرِّيِّ في المدرسة .. فسألني عن طريقة الري التي سأستخدمها ، فقلتُ له : الرِّيُّ بالرش ؛ فالرِّيُّ بهذه الطريقة يُرشَّد استهلاك الماء ؛ لأنَّ الماء يخرجُ في شكلِ رَدَادٍ ، كما أنَّه لا يحتاج لتنقية المياه، ويُلطَّفُ حرارة الجو للنباتات .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف تنقية : (تحلية - ترشيد - تنظيف)
- ٢- مفرد أنواع : (نوع - متنوع - منوع)
- ٣- كلمة أسرتي تعرب : (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اختار الابن طريقة حديثة لري الحديقة . ()
- ٢- يجب أن نستفيد من دراستنا في حياتنا العملية . ()
- (ج) لماذا اختار الابن طريقة الري بالرش ؟

رابعاً : النصوص الشعرية

بلادي وأنتِ منار الهدى وأرض البطولات والمعجزات
بنوك على العهد عبر الزمن يصونون عهدك حتى الممات

(أ) هات :

- مرادف (يصونون) : مفرد (بنوك) :
- القافية في الأبيات في حرف
- بلادي أرض البطولات و

(ب) تخير : (أنتِ منار الهدى) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ت) كلمتين لهما نفس القافية :

اقرأ ثم أجب :

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلا
يطوف بمائه عرضاً وطولاً ويبسط فيضه عامّاً فعامّاً
بساطك سندس و ثراك تبر وجوك مشرقاً وشذاك عطر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (تبر) (نحاس - حديد - ذهب)
- ٢- جمع (وادي) (وديان - واديان - أودية)
- ٣- (النيل يجري) تعبير (حقيقي - مجازي)

(ب) اسأكخرج من النص :

- ١- أسلوب نداء
 - ٢- كلمأأأأ لأها نفس النأهاة
 - ٣- أسلوب اسأفهام
 - ٤- كلمة على وزن كلمة (الضانة)
- (أ) ضع عنوانأ مناسبأ للأبأأ .

إن كأت آبأأ المعالأ فالعلم أهأأ سبألا
واظب علىه مآأأ وأطلبه أهرأ طوألا
نحن الذأأ اأأأنا نور العلوم أأألا
لولا العلا ما سهرنا بالآأ لألا طوألا

(أ) اسأكخرج من الأبأأ ما أأأ :

- ١- معأأ (مآأأأ) :
 - ٢- مضاد (نأرأ) :
 - ٣- مفرد (أهورأ) :
 - ٤- كلمة لأها نفس نأهاة كلمة (اللأأأ) :
 - ٥- كلمأأأ لأها نفس القافأة :
 - ٦- ظرفأ : بأأ نوعه :
- (أ) ضع علامأ () أمام العبارة الصأأأة و علامأ (x) أمام العبارة الخاطأة :
- ١- بالعلم أأصل الإنسان إلى مكانة عالأة . ()
 - ٢- أأطلب منا الشاعر أن نأل نأعلم طوال العمر . ()
- (أ) (من أطلب العلا سهر اللأأأ) اأأب البأأ الأال على أأا المعأأ ؟.

أقرأ أأ أأب :

بالعلم ساء الناس فأ عأهرهم واأأرقوا السأع الطأأأ الشأأأ
أأطلب المآأ وأأأأ العلا قوم لسوق العلم فأهم كساد ؟
ما أصعب الفأل لمن رامه وأسهل القول على من أراء .

(ب) هأأ :-

- ٤- معأأ (أأأأ) ٢- مضاد (أسهل)

(أ) أكمل ما أأأ :

- ٧- أصأأ الناس أسأأأ فأ زمانهم باأأامهم ب
٨- أسلوب أأأب

٩- كلمتين لهما نفس النهاية
(ج) (أصبح الناس أسياد بالعلم) اذكر البيت الدال على هذا المعنى .

(د) ضع عنواناً للفقرة .

لِي مَوْطِنُ أَدْعُو لَهُ
النَّيْلُ يَرْوِي أَرْضَهُ
لَا يَعْتَدِي وَهُوَ الْقَوِي
الْكُلُّ يَحْكِي نُبْلَهُ
فِي كُلِّ حِينٍ بِالسَّلَامِ
وَالْغُصْنُ غَنَى لِلْحَمَامِ
لَا يَزْتَضِي ظِلْمَ اللَّئَامِ
أَبْنَاؤُهُ أَسَدٌ كِرَامٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (كرام) : (أصحاب كرم - أهل ظلم - أحفاد أسود)

٢- جمع (حين) : (أحياء - حيتان - أحيان)

٣- (وَالْغُصْنُ غَنَى لِلْحَمَامِ) تعبير (حقيقي - مجازي)

(أ) هات من الأبيات :

١- كلمة لها نفس نهاية (السلام) :

٢- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو :

(ج) اذكر بعض صفات الوطن كمان فهمت من الأبيات :

(د) بما يدعو الشاعر للوطن ؟

اقرأ ثم أجب : -

يَا ضَيْفَ مِصْرَ أَقِمْ مَقَامَ
يَا أَيُّهَا الضَّيْفُ الْعَزِيزُ
إِنَّا جُنُودُ النُّورِ مِنْ
وَالْقَوْمُ أَهْلٌ وَالْقُرَى
الْأَهْلُ وَانْزِلْ فِي وَطَنِ
نَعِمْتَ بِالْعَيْشِ الْحَسَنِ
عِلْمٍ وَمِنْ أَدَبٍ وَفَنٍ
وَطَنُ عَطُوفٍ وَالْمَدُنُ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

مرادف (رحيم) : مضاد (قبيح) : جمع : (المدينة)

(ب) بما وصف الشاعر أهل مصر في البيت الثالث ؟

(ج) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي : الشاعر يرجو للضيوف عيشاً طيباً في مصر .

(د) هات من الأبيات الكلمات التي لها نفس نهاية كلمة (وطن) :

..... ، ،

رابعاً (النحو) اقرأ ، ثم أجب :

(يرتدي الناس الملابس الخفيفة صيفاً ، ويذهبون إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر، ويستمتعون بمنظر البحر ، فما أجمل الإسكندرية! .)

أ) إعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
يرتدي	
صيفاً	

ب) استخرج من الفقرة :

١- ظرف مكان :

٢- فعلاً : بين نوعه :

٣- حرفاً : بين نوعه :

٤- اسم : بين علامته :

٥- أسلوب تعجب

ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس وغير ما يلزم .

١- الطلاب يذكرون دروسهم

٥- الفتيات يرسمن لوحة

٦- الشاهدان قال الصدق

٧- الطبيبات عالجن المرضى

٨- شرحت المعلمات الدرس

(جلس المعلم أمام التلاميذ وقال لهم : الشمس والقمر مخلوقان من مخلوقات الله .)

أ) إعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
المعلم	
مخلوقان	

ب) استخرج من الفقرة :

١- ظرف: وبين نوعه

٢- فعلاً : بين نوعه :

٣- حرفاً : بين نوعه :

٤- اسم : بين علامته :

(العمال أساس الصناعة ، تقوم الصناعة بهم ، فالعمال ينتجون المنتجات الضرورية ، فافخر بنفسك أيها العامل .)
 ت) إعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
العمال	
الصناعة	
ينتجون	

ث) استخرج من الفقرة :

٥- جملة اسمية بين ركنيها

٦- جملة فعلية

٧- فعل أمر :

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العمال المصنع . (يبنون - تبني - يبني)

٢- الطبيبات المرضى . (يعالجن - تعالج - يعالوا)

د) العمال ينتجون المنتجات . ابدأ بالفعل وغير ما يلزم .

هـ) حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية والعكس :

١- اللاعب يحرز الأهداف .

٢- المعلمون يشرحون الدرس .

٣- الطبيبات يعالجن المرضى .

٤- ترسم الفنانتان اللوحة .

٥- يكتب الأولاد الدرس .

٦- يقول المؤمنون الصدق .

افتح يا سمسم



اقرأ ، ثم أجب :

(الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبيب لك لا يضررك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية ومتعة ، وبين سطوره حكمة وعظة ، فاجلس إليه ، وابتغ منه فضلًا)

إعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
الكتاب	
صديق	
صفحاته	
بين	

استخرج من الفقرة :-

ظرفًا إعرابه
 فعلًا بين نوعه
 اسم بين علامته

أ) ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقاط

- ١- ما أجمل الطبيعة في مصر ()
- ٢- هل تحب السباحة ()
- ب) تخير : كلمة (امرأة) تبدأ ب..... (ألف وصل - همزة قطع)

ثامنًا : الإملاء : صوب الأخطاء الإملائية .

- ١- يذهب الطالب للمدرسة صباحًا
- ٢- الطريق مزدحمًا ، لاكنني وصلت في الموعد
- ٣- ذالك نجمٌ ساطعٌ
- ٤- هاذة وردة جميلة
- ٥- فاز الفريق بل كأس

افتح يا سمسم



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

